

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 26.03.2024 № 1



Утверждено
приказом директора
МБОУ «Шипуновская СОШ №1»
Приказ от 27.03.2024 №59
Н.М. Виниченко

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа №1»
Шипуновского района Алтайского края за 2023 год**

Председатель комиссии:

Виниченко Н.М.

директор МБОУ «Шипуновская СОШ №1»

Члены комиссии:

Сидорова О.А.

Директор филиала

Свиных А.Г.

Директор филиала

Калинина Л.А.

Директор филиала

Васильева Н.В.

Заместитель директора по УВР

Берлизова Т.В.

Заместитель директора по ВР

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Раздел 4. Организация учебного процесса	42
Раздел 5. Востребованность выпускников	43
Раздел 6. Кадровое обеспечение	46
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	48
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	50
Раздел 9. Материально-техническая база	55
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	66
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	
Приложения	
Приложение 1	74
Приложение 2	87
Приложение 3	105

Используемые сокращения

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООБ - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ВПР – всероссийские проверочные работы

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Шипуновская СОШ №1» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы.

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ №1» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

6. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ № 1» «О проведении самообследования» от 08.02.2024 № 23

7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ №1» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 27.03.2024 № 59

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

С 1 января 2018 года в связи с реорганизацией к школе присоединили филиалы - Красноярская СОШ, Нечунаевская СОШ, Первомайская СОШ».

1 января 2023 года приступили к занятиям:

-МБОУ «Шипуновская СОШ №1» - 484 учащихся, 20 классов-комплектов;

- Красноярская СОШ- 115 учеников, 11 классов-комплектов;

-Нечунаевская СОШ -78 учеников, 11 классов-комплектов;

-Первомайская СОШ- 69 учеников, 10 классов-комплектов.

Место нахождения- РФ, 658391 Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, пер. Совхозный, 37

Красноярская СОШ РФ, 658365 Алтайский край, Шипуновский район, с.Красный Яр, ул.Садовая, 39

Нечунаевская СОШ РФ, 658366 Алтайский край, Шипуновский район, село Нечунаево, улица Советская, 52.

Первомайская СОШ РФ, 658380 Алтайский край, Шипуновский район, п. Первомайский ул. Тарасова, 32

телефон 8(38550) 41134, электронный адрес: maslynka.56@mail.ru

Сайт образовательного учреждения:

<https://shkola1shipunovo-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса осуществления образовательной деятельности РФ, 658391 Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, пер. Совхозный, 37

Учредитель ОУ: Администрация Шипуновского района Алтайского края

ФИО руководителя: Виниченко Нина Михайловна телефон: 83855041134

Сидорова Оксана Анатольевна телефон : 8385 50 26 3 16

Свиных Александр Геннадьевич телефон : 8385 50 26 1 23

Калинина Любовь Антоновна телефон: 8(38550) 25-1-99

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности
1	Директор	Виниченко Нина Михайловна	высшее Горно-Алтайский государственный педагогический институт,	учитель географии	43	19
2	Директор филиала	Сидорова Оксана Анатольевна	высшее, БГПИ	учитель математики средней школы	36	10
3	Директор филиала	Свиных Александр Геннадьевич	высшее БГПИ	Учитель истории	20	2,8 мес
4	Директор филиала	Калинина Любовь Антоновна	высшее БГПИ	учитель математики средней школы	40	34

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

Выводы

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет. В Учреждении действует профессиональный союз работников. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения, которое рассматривало вопросы согласования коллективного договора на 2022-2027 годы, Правил

внутреннего распорядка работников Учреждения, о выдвижении кандидатур в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса: принятие образовательных программ, календарного учебного графика, допуск к государственной итоговой аттестации, перевод и отчисление учащихся и т.д.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением, который рассматривает вопросы организации горячего питания, обеспечение учащихся учебниками, предпрофильного обучения в Учреждении, оказания ППМС –помощи детям-инвалидам, организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, подготовки учащихся 9-х,11-х классов к ГИА. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб-анкетирование, электронная почта.

Одной из приоритетных задач для администрации образовательной организации является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса. Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС – это совокупность следующих элементов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде.

При развитии ИОС администрация образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ в управлении:

- проведение общешкольных мероприятий (совещания при директоре, семинары, мастер-классы);
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.

2.2 Оценка системы управления школой.

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления школой



Согласно статьи 28 ФЗ- 273 2006 «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования; 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В 2023 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

В 2023 году в школе обучались учащиеся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:

вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой и организации учебно - воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации. Материалы для родителей представлялись на информационном стенде, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях.

Выводы

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

На протяжении 2023 года контингент учащихся увеличился за счет учащихся 1 классов.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. В 2023 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты

обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2023 году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Школа с 1 сентября 2021 года перешла на ФГОС третьего поколения. Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, среднего общего образования действует для организации учебного процесса учащихся 1-10 классов. Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС (10-11 классы) универсальный профиль обучения с углубленным изучением литературы, алгебры, геометрии, вероятности и статистики в 10 классе, русского языка и математики в 11 классе, Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;

- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута. Для этого в учреждении были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных *задач воспитания* обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планировались по модулям.

- Модуль 1 «Классное руководство»
- Модуль 2: «Школьный урок»
- Модуль 3: «Внеурочная деятельность»
- Модуль 4: Работа с родителями (законными представителями)
- Модуль 5: Основные школьные дела
- Модуль 6: Организация предметно-пространственной среды
- Модуль 7: Самоуправление
- Модуль 8: Профилактика и безопасность
- Модуль 9: Профориентация.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, общешкольных линеек, проведенных акций, тематических классных часов, работу школьного самоуправления и т.д.

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан программа воспитательной работы школы, в котором отражено формирование системы социально значимых традиций. В план ВР также входят мероприятия РДЦМ первичные отделения открыты в Первомайской СОШ, планируется открытие в МБОУ «Шипуновская СОШ №1». Ключевые дела по четвертям:

1 четверть: День знаний (Единый классный час), акция «Дорожная мозаика», районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», конференция «Село моё родное», день Учителя, месячник «У старости мудрое лицо», операция «Поможем птицам», операция «Забора» (помощь ветеранам педагогического труда), День самоуправления, КВН «Мы за ЗОЖ» выставка декоративно-прикладного искусства «Созвездие чудес рукотворных».

2 четверть: Международный День матери, Новый год, выставка прикладного искусства «Рождественская звезда», День Неизвестного солдата, День Конституции РФ, день Героев Отечества.

3 четверть: Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, мероприятия, посвященные оборонно-массовой и военно-патриотической работе, операция «Поможем птицам», операция «Забота».

4 четверть: Акция «Чистый двор» (субботник), Международный день здоровья, районный проект «За Родину, добро и справедливость!», Вахта Памяти, «Последний звонок», день смеха, День космонавтики.

Еженедельно. понедельник, проходит классный час «Разговоры о важном», неделя начинается и заканчивается с выноса флага России и исполнения гимна России.

Пятая трудовая четверть: традиционно учащиеся школ имеют возможность трудоустроиться через Центр занятости в летний период и работают на благоустройстве пришкольной территории, на социальных объектах сёл и райцентра Шипуново. За лето 2023 года трудоустроено 25 учащихся-Нечунаевская СОШ -10, Шипуновская СОШ №1-15. Летом 2023 года учащиеся школы активно принимали участие в очных и онлайн-конкурсах и мероприятиях: с целью занятости учащихся при школах были организованы досуговые площадки. В июле Шипуновская СОШ №1 учащиеся выезжали в Краснощековский район на сплав по реке Чарыш (10 человек), в августе команда в количестве 7 человек выезжали на туристические сборы в Колывань, 22 августа – в день флага России-команда из 17 человек приняла участие в восхождении на гору Синюха Колыванский хребет и поднятии флага.

Во время летних каникул ребята отдыхали в детских загородных лагерях края: «Юность», «Уба», «Крылатых», «Радуга», в профильной муниципальной патриотической смене. За лето 2023 года отдохнуло и оздоровилось более 89 % учащихся. Кроме того, в каникулярное время-осень, весна-учащиеся школ обучаются в школах актива.

Принимают участие в мероприятиях отдела по работе с молодежью (квиз-игра «Мы за

ЗОЖ», «День народного единства», «По волнам памяти», посвящённом фильмам военных лет).

В школах обучаются дети из семей различных социальных категорий. Выделяются следующие категории семей: полные, неполные, опекунские, многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми - инвалидами. Таким образом, социальный паспорт школ выглядит так:

	Красноярская СОШ	Нечунаевская СОШ	Первомайская СОШ	Шипуновская СОШ №1	Итого
Многодетные семьи	10	15	9	62	96
Неполные семьи	17	19	25	117	178
Неблагополучные семьи	3	3	4	4	14
Малообеспеченные семьи	58	78	23	218	377
Опекунские семьи	3	1	1	7	12
Дети – инвалиды	1	0	3	3	7
Детей «группы риска»	7	3	2	3	15

Получают бесплатное питание 1-4 классы, учащиеся с ОВЗ, дети-участников СВО. Более половины детей получают компенсацию на питание, т.к. проживают в малообеспеченных и многодетных семьях.

Таблица 2

Школа	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2020- 2021 учебный год	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2021- 2022 учебный год	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2022- 2023 учебный год
Красноярская СОШ	7	1	2
Нечунаевская СОШ	1	1	3
Первомайская СОШ	5	2	0
Шипуновская СОШ №1	5	4	3

На профилактическом учёте в КДН состоит 1 семья из Первомайской СОШ; 3 семьи Нечунаевской СОШ, 3 семьи из Красноярской СОШ, 4 семьи из Шипуновской СОШ №1. Педагогический коллектив систематически проводит работу по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении; на них составлены индивидуальные программы реабилитации; администрация, классные руководители, педагог-психолог проводят индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления жестокого обращения с детьми. Дети и родители привлекаются для участия и проведения классных и школьных мероприятий.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шипуновская СОШ №1» осуществляется согласно плану и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Программы ВД

реализуются с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Форма реализации ВД– кружки, клубы.

Дополнительное образование нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры школьников;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное, внеучебное время. Форма реализации программ дополнительного образования- кружки, клубы, секции, объединения. В школах работают:

1. Первомайская СОШ:

1 – 4 классы

Кружковое объединение «Чемпион» - Воробьева Н.А.

Кружковое объединение «Я- путешественник» - Плешкова Д.А.

Кружковое объединение «В мире музыкальных звуков» - Хитрова Е.И.

Кружковое объединение «Мой друг- иностранный язык» - Гончерева Д.А.

Кружковое объединение «Театральный» - Иванова Т.В.

5 – 9 классы

Кружковое объединение «Цифроеды» - Челяпина А.И.

Кружковое объединение «Спортсмен» - Воробьева Н.А.,

Кружковое объединение «В мире творчества» - Байдина И.И.

Кружковое объединение « Легион» - Иванова Т.В.

2.Красноярская СОШ:

«Умелые ручки», «В мире музыкальных звуков», «Читательская грамотность», «Веселый карандаш», «Юный волейболист», «Занимательный немецкий», «Юный эколог», Спортивный клуб, «Память», «Добродей», «Молодежь за ЗОЖ», «Юнармия», «Математический экспериментирум».

3.Нечунаевская СОШ:

Название	Руководитель	Кол-во детей
Смотрю на мир глазами художника 3-4 классы	Полтавец СВ	13
Математика и конструирование 2 класс	Малахова СП	15
Математика и конструирование 3класс	Павлова ТА	4
Математика и конструирование 4 класс	Незамаева М.В.	7
Математика и конструирование 1 класс	Полтавец СВ	5
Азбука добра 1 класс	Полтавец СВ	9
Азбука добра 4 класс	Незамаева М.В.	7
Игра. Досуговое общение 2 класс	Малахова СП	15
Игра. Досуговое общение 3 класс	Павлова ТА	7
Тропинка к своему Я	Незамаева М.В.	7
Этикет. Азбука добра 3 класс	Павлова ТА	6
Этика. Азбука добра 2 класс	Малахова СП	15
«Продвинутый пользователь. Информатика. 7 класс	Незамаева МВ	9

Юные грамотеи	Баун НА	10
Допризывник 7-8 кл	Плешков А.С.	15
Я-дизайнер (технология)	Оспищева Е.И.	10
Готов к спасению жизни	Воробьева О.Ю.	16
Баскетбол 9-11 кл	Слабодин ВЮ	18
Подвижные игры (начальные классы)	Слабодин ВЮ	25

4. Шипуновская СОШ №1:

№	Название объединения	руководитель	класс
1	Кружок «Юным умникам и умницам»	Малыш С.В.	2б(19)
2	Кружок «Юным умникам и умницам»	Бердникова М.В.	2а(20)
3	Кружок «Здоровячок»	Кленова Т.Н.	4(27)
4	Кружок «Тропинки в профессию»	Серова Ю.В.	3а(20)
5	Кружок «Тропинки в профессию»	Козел Н.А.	3б(14)
6	Кружок «Экос»	Сидоренко З.П.	7-9(9)
7	Кружок «Эрудит»	Шеланкова Е.В.	8а,8б(17)
8	Кружок «Спортивные игры»	Осыка А.Г.	5-7(29)
9	«Кем быть?»	Пирошкова Л.В.	7(11)
10	«За страницами учебника математики»	Вопилова Н.В.	10(20)
11	Радиогазета «Новая волна»	Иванова О.В.	10(12)

дополнительное образование:

№	Название объединения	руководитель	количество обучающихся (класс)
1	ВСК «Снежные барсы»	Медведев Н.Н.	4,5,8 (24)
2	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	Козлова Ю.В.	5,6 (17)
3	«Цветные ладошки»	Лактионова С.И	1(27)
4	Отряд «ЮИД»	Лактионова С.И.	4,5 (10)
5	«Баскетболист»	Осыка А.Г.	8-11(18)
6	«Здоровей-ка»	Маликов Д.Н.	1-4 (23)

В деятельности объединений патриотической и волонтерской направленности ребята принимают активное участие не только на уровне школы, но и в районе и крае, становятся призерами и победителями.

В течение 2022-2023 учебного года в Центре «Точка роста» реализовано 15 программ технического, шахматного направлений, исследовательской и проектной деятельности:

Название объединения /направление	категория участников	ФИО руководителя	день недели время
«Ход конём» /шахматное направление	5,6 классы	Чиркова Анна Николаевна	среда, 15:00-16:20
«Белая ладья» /шахматное направление	1 классы	Маликов Дмитрий	вторник 12:10-13:30
	2 классы		среда 13:50-15:10

	3 классы	Николаевич	понедельник 13:50-15:10
	4 классы		четверг 13:50-15:10
«ДАТА-квантум»/ проектная деятельность	6 класс	Чиркова Анна Николаевна	понедельник 15:30-17:00
	11 класс		пятница 13:50-15:20 среда 16:30-17:50 пятница 15:30-17:00
«Юный географ-исследователь» /исследовательская деятельность	6,7 классы	Молчанова Ольга Владимировна	четверг 15:00-16:20 16:30-17:50
«Вокруг света» /проектная деятельность	8 классы	Молчанова Ольга Владимировна	пятница 15:00-16:20 16:30-17:50
«Промышленный дизайн» /техническое направление	5 классы	Медведев Николай Николаевич	вторник 14:50-16:10
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» /техническое направление	6 классы	Медведев Николай Николаевич	среда 14:50-16:10
«Геоинформационные технологии» /техническое направление	7 классы	Медведев Николай Николаевич	пятница 13:50-15:10
«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» /техническое направление	8 классы	Медведев Николай Николаевич	понедельник 14:50-16:10
«Юный спасатель» / первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	5-6 классы	Медведев Николай Николаевич	четверг 14:20-15:40
	7-8 классы		четверг 15:30-16:50
«Робототехника» /техническое направление	3 классы	Штумб Кристина Андреевна	четверг 13:00-14:10
Стоп-кадр /цифровое направление	7,8 классы	Пирошкова Любовь Владимировна	понедельник 14:40-15:40
			среда 14:40-15:40
Я исследователь/проектная, исследовательская деятельность	5	Козлова Юлия Валерьевна	Понедельник, вторник 13:50-15:10
Основы чертежной грамотности	8	Лактионова Светлана Ивановна	Вторник-четверг, 15:00-16:20
Промдизайн	3	Лактионова Светлана Ивановна	Вторник-четверг, 12:10-13:20

Более 600 детей зарегистрированы на портале ПФДО, имеют сертификаты дополнительного образования. Социо-культурном пространстве Центра в течение года проведены следующие мероприятия:

Каллиграфический конкурс «Красота человека – в красоте его письма!», конкурс рисунков «Мы изобретатели!» для учащихся начальных классов, посвящённый Дню изобретения автомобиля, литературно-музыкальная композиция «Героям Великой Отечественной войны посвящаем!», спортивно-развлекательно-познавательный квест «Лето – это маленькая жизнь», поэтический турнир к Дню народного единства, конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса», выставка, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда «Пока помним прошлое, у нас есть будущее», акция «Добрые дела» (изготовление блиндажных свечей для участников СВО). театральная постановка «А зори здесь тихие» (совместно со старшей вожатой). А также мероприятия, ставшие традиционными: поход в природу как этап подготовки к краевому фотоконкурсу «Осень в объективе», конкурс открыток и поздравлений «С днём рождения, Дед Мороз!», конкурс рисунков «Новогодняя и Рождественская открытки», новогодняя почта с письмами от Деда Мороза, краевой конкурс «Мир науки глазами детей». Более 50 обучающихся стали призерами.

Учащиеся принимают активное участие в районных, окружных, краевых выставках конкурсах и мероприятиях

Таблица 3

Школа	Название конкурса	Уровень	Место
Красноярковская СОШ	«Пожарная ярмарка»	район	2 место
	«Созвездие чудес рукотворных»		3 место
	Районный агроэкологический конкурс «Я – профессионал»		1 место
	Силовое многоборье		6 место
	Президентские состязания		2 место
	Шиповка юных		3 место
	Международная олимпиада по физике		2 место
	Международная олимпиада по ОБЖ		1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		
	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Призовое место	

	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Литература»		Призовое место
	«Рождественская звезда»		сертификат участника
	«Дорожная мозаика»		сертификат участника
Первомайская СОШ	«Созвездие чудес рукотворных»	район	Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Сертификаты участников
	«Рождественская звезда»		Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
	«Пожарная ярмарка»		участие
	«Сибириада»		Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»		Сертификаты участников
	«Зимний пейзаж»		Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место
Нечунаевская СОШ	«Районное обучающее мероприятие по славянской культуре народного искусства и ремесел Целинного района» (региональный воркшоп «Преемственность поколений»)	район	благодарность
	конкурс видеочтений произведений Марины Ивановны Цветаевой, посвященного 130-летию со дня рождения поэтессы.		грамота
	конкурс видеочтений произведений Самуила Яковлевича Маршака, посвященного 135-летию со дня рождения поэта, драматурга и переводчика.		грамота
	творческая встреча «Мир женщины» в		Благодарственное письмо

	районном краеведческом музее		
	районные лидерские сборы – отрядов волонтеров, юнармии		участие
	«Силовое многоборье» и сдача норм «ГТО»,		участие
	«Конкурс песни и строя юнармейских отрядов и ВПК»		Диплом 3 место
	научно- практическая конференция для школьников «Натуралисты на службе науки»	региональн й	Сертификат участника
	экологическая тропа «С любовью и добром к родному краю!» в с. Солоновка Новичихинского района		Грамота комитета по образованию за подготовку победителя
Шипуновская СОШ №1	Районный смотр-конкурс знамённых групп «Равнение на знамя!»	район	Диплом участника
	Районная военно-патриотическая игра «Победа»		участие
	Квест-игра «Мы – славяне!»		участие
	Безопасное колесо		3 место
	День физкультурника. Соревнования по баскетболу		2 место
	Конкурс театральных коллективов		1 место
	Дорожная мозаика		Сертификат участника
	Сибиряда		1 место, 1 место.2 место

	Созвездие чудес рукотворных	край	1 место, 2 место, 3 место
	Слёт волонтерских отрядов		участие
	Силовое многоборье ВПК, ВСК в Топчихе		участие
	межшкольное мероприятие-акция «Букет для мамы»		участие
	Акция «Мы поздравляем Вас, учителя!»		участие
	День рождения РДШ (видеоролик)		участие
	«День народного единства РДШ»		участие
	День неизвестного солдата(ролики стихи)		участие
	Флэшмоб «Моя мама самая лучшая»		участие
	Конкурс театральных постановок		участие

Одним из важных направлений воспитательной работы школы являются детские организации, волонтерские и патриотические объединения и отряды, работа которых организована по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи в Алтайском крае. Учащиеся школы принимают участие в реализации плана РДДМ и активно участвуют в районных конкурсах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

Согласно стандарту ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе реализуется 5 направлений внеурочной деятельности учащихся. Родителям и учащимся предоставляется право выбора курсов внеурочной деятельности. Наибольшим спросом пользуется спортивно – оздоровительное направление.

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Охват учащихся дополнительным образованием по школам

№	Школа	% охвата обучающихся дополнительным образованием
1	Красноярковская СОШ	87 %
2	Нечунаевская СОШ	92 %

3	Первомайская СОШ	96%
4	Шипуновская СОШ №1	85,7%

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательного учреждения независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА-2023 года, которая привела к нижеследующим результатам.

Основное общее образование

Результаты ОГЭ 9 классы

Предмет	класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9а	18	100	77.77
	9б	20	100	80.0
Математика	9а	18	94.4	22.22
	9б	21	90.47	38
физика	9а	2	100	0
химия	9б	4	75	0
информатика	9а	12	100	0
	9б	2	100	0
биология	9б	3	100	100
география	9а	14	100	85.7
	9б	13	100	84.6
обществ	9а	3	100	33.3
	9б	14	92.8	7.1
литература	9б	1	100	100

Из 40 учащихся 4 не прошли ГИА и выпущены условно с прохождением ГИА в сентябре (2 ученика (второгодники) не сдали математику, 1 не сдал химию, 1 не сдал математику и обществознание).

Распределение выпускников:

Условный выпуск-4

10 класс-16

Поступление-20 (11 на бюджетной основе, 9 платно)

11 класс-18 учащихся

Предмет	Кол-во	АК	МОУ	ОО
Русский язык	18	65.41	63.15	59.11
Математика Б	18	3.98	4.07	4.05
Биология	1	47.58	42.62	43

История	9	54.63	50.65	47.33
Обществознание	13	53.23	53.38	47.1
литература	1	61.07	64.80	42.0
английский	1	64.97	60.67	36.0

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты. Пересдач не было.

Нечунаевская СОШ:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА-2023 года, которая привела к нижеследующим результатам.

Основное общее образование

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ. ГИА в форме ОГЭ включала в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (немецкий язык), информатика и ИКТ

Результаты обязательных экзаменов таковы: Из 11 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 11 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и одна выпускница допущена к сдаче экзамена по технологии. По русскому языку сдавали экзамен 10 выпускников, двое выпускников получили «отлично», шесть «хорошо», двое – «удовлетворительно»; Успеваемость - 100%, качество знаний - 80 %; по математике три выпускника получили «хорошо» и семь выпускников получили «удовлетворительно». Успеваемость 100%, качество знаний 30%

Результаты экзаменов по выбору: Из 7 выпускников 9 класса сдававших информатику – одна оценка «отлично», одна оценка «хорошо», пять выпускников получили «удовлетворительно» Успеваемость 100%, качество знаний 29%. Одна выпускница сдавала экзамен по литературе оценка «хорошо» Успеваемость 100%, качество знаний 100%: Из 9 выпускников 9 класса сдававших географию – две оценки «хорошо», шесть выпускников получили «удовлетворительно» , одна оценка «неудовлетворительно». Успеваемость 88%, качество знаний 22%. Из 4 выпускников 9 класса сдававших обществознание – две оценки «хорошо», двое выпускников получили «удовлетворительно» , Успеваемость 100%, качество знаний 50%.

С учетом пересдачи в дополнительные сроки в сентябре одна выпускница не подтвердил свои знания на ОГЭ по географии. 10 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, одна выпускница оставлена на повторное обучение. И одна выпускница с ОВЗ получила свидетельство об обучении. Качество знаний в 9классе составило 36% .

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Один выпускник, допущенный к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавал экзамены в форме ЕГЭ.

У выпускника, сдававшего экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ средний балл 46; по математике базового уровня оценка «хорошо».

Красноярская СОШ:

Общие результаты ЕГЭ – 2023

предметы	Средний балл				Средний балл класса относительно	
	кол-во учащ.	край	район	школа	край	район
русский язык	4	65,41	63,15	60,75	- 4,66	- 2,4
математика (базовая)	4	3,98	4,07	3,5	- 0,48	- 0,57

Аттестат с отличием и медаль за особые успехи получила выпускница 11 класса Добрынина Антонина Андреевна(классный руководитель Логинова Т.Г.).

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. Выпускники 9 класса в ходе итоговой аттестации показали свои знания, полученные за годы обучения, и выразившиеся в годовых отметках по предметам.

№	Предмет	ФИО учителя	кол-во учащихся	подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
				кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
1	Русский язык	Гринева А.С.	14	11	78,6	1	7,1	2	14,3
2	Математика	Сидорова О.А.	15	4	26,7	-	-	11	73,3
3	Обществознание	Романенко А.Н.	15	5	33,3	-	-	10	66,7
4	География	Траутер Л.О.	10	3	30	-	-	7	70
5	Биология	Распопова Л.А.	4	1	25	-	-	3	75
6	Физика	Ватненко В.А.	1	-	-	-	-	1	100

ОГЭ по русскому языку сдавали 14 выпускников. Из них сдали на «5» - 1 чел (7 %), на «4» - 6 чел (43 %), на «3» - 7 человек (50 %). Средний балл по району составил 3,84 (ниже краевого показателя на 0,05 б), по школе средний балл составил 3,57.

ОГЭ по математике сдали на «3» - 10 учеников (66,7 %) , на «4» и «5» - 0 выпускников. Средний балл по району составил 3,11 (ниже краевого показателя на 0,09 б.), по школе составил – 3.

Не сдали ОГЭ – 5 человек (33,3 %).

ОГЭ по биологии сдавали 4 выпускника: на «4» - 1 ученик (25 %), на «3» - 3 человека (75 %). Средний балл по району составил 3,47 (ниже краевого показателя на 0,01 б.), по школе средний балл – 3,25.

ОГЭ по географии сдавали 10 выпускников. Сдали на «3» - 7 выпускников (70 %). Средний балл по району составил 3,4 (ниже краевого показателя на 0,09 б.), по школе средний балл составил 3. 3 выпускника (30 %) не сдали ОГЭ по географии.

ОГЭ по обществознанию сдавали 15 выпускников: на «4» - 1 ученик (6,7 %), на «3» - 10 человек (66,7 %). Средний балл по району составил 3,05 (ниже краевого показателя на 0,12 б.), средний балл по школе составил 3,1. 4 выпускника (26,6 %) не сдали ОГЭ по обществознанию.

ОГЭ по физике сдавал 1 выпускник. На «3» - 100%. Средний балл по району составил 3,22 (ниже краевого показателя на 0,33 б.), по школе средний балл – 3. 9 выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования, 1 выпускник получил свидетельство об основном общем образовании, 6 учеников не подтвердили свои знания на ОГЭ, поэтому они будут пересдавать ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь).

Первомайская СОШ

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 13 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

8 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница получила свидетельство об образовании. Четверо выпускников оставлены на повторное обучение (не сдали математику, обществознание, биологию).

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9 класса средний балл составил:

- по русскому языку – 3,5 (качество знаний- 45 %)

- по математике – 2, 5 (качество знаний- 0 %)

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 11 обучалось трое учащихся, которые были допущены к ЕГЭ .

Выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 3

11 класс	2020- 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество выпускников (чел.) - <u>2</u>		Количество выпускников (чел.) - <u>3</u>		Количество выпускников (чел.) - <u>3</u>	
государственная аттестация						
Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ
Русский язык	1	46	3	59,3	3	77
Математика (профильная)	-	-	-	-	2	67
Математика (базовая)	3	3	3	4	1	4
Обществознание	-	-	-	-	1	44
История	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	91

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ «Школа России».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, интеллектуальное;
- гражданско – патриотическое, правовое;
- профессионально – трудовое, экономическое;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- воспитание культуры здоровья;
- семейное.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-4 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным авторскими программами.

С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускном 4 классе проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР:

по русскому языку

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали

1	4	17	16	2	6	6	2	13	2	1
	5	4(1 ОБЗ)	3	-	1	2	-	-	-	3
	6	7	6	-	1	3	2	6	-	-
	7	9 (1 ОБЗ)	6	-	-	5	1	5	-	1
	8	11	11	2	4	5	-	6	3	2

по математике

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	4	17	15	3	4	6	2	10	2	3
	5	4(1 ОБЗ)	3	-	2	1	-	2	-	1
	6	7	6	-	1	1	4	2	-	2
	7	9 (1 ОБЗ)	6	-	-	6	-	5	-	1
	8	11	9	-	1	6	2	1	-	8

по окружающему миру

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	4	17	14	1	5	8	-	7	3	4

Весной 2023 года были проведены ВПР в 5,6,7,8 11 классах.

по истории

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	5	4(1 ОБЗ)	3	1	-	1		3		
	6	7	6	-	1	3	2	6		
	7	9 (1 ОБЗ)	7	-	3	4	-	6	1	
	8	11	9	-	1	6	2	1	-	8

по обществознанию

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	8	11	11	2	4	5		7	-	4

по биологии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	5	4(1 ОБЗ)	3	-	1	2	-	1	-	2
	6	7	5	-	-	3	2	1	-	4
	7	9 (1 ОБЗ)	6	-	2	3	1	-	-	6
	11	1	1	-	-	1	-	-	-	1

по физике

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
-------	-------	---------------------------	------------------	--------	--------	--------	--------	-------------	----------	----------

1	8	11	10	1	1	6	2	2	-	8
	11	1	1	-	1	-	-	1	-	-

по химии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	11	1	1	-	-	-	1	-	-	1

по географии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понижали
1	11	1	11	-	4	-	-	-	-	1

Большинство учащиеся 4,5, 6,7, 8,11 классов успешно справились с данными работами и подтвердили свои знания.

По окончании учебного года проводится анкетирование обучающихся 4 класса и их родителей (законных представителей) с целью выявить отношение анкетиремых к введению ФГОС и их результатам.

Четвероклассники отметили, что в школе им больше всего нравится «общаться с друзьями» и «узнавать новое». Более 90% отметили, что с одноклассниками им нравится «работать в группе», так как это помогает им «открывать новое знание». Ребята отметили, что имеют возможность использовать компьютер, глобус и микроскоп в процессе обучения. Большинство четвероклассников считает, что их оценивает не только учитель, но и их одноклассники, и они сами могут оценивать себя.

Большинство родителей считают, что их в достаточной степени информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса. Согласны с утверждением, что учитель прислушивается к мнению родителей. 95 % родителей считают, что результаты обучения оцениваются педагогами объективно. Утверждение «Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» отметили 68 % родителей, «Я не удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» - 5 %, «Удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе отчасти» - 27 %.

Выводы: В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. Дети учатся по специальным индивидуальным программам развития, находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

В школе имеется педагог-психолог и учитель-логопед, что облегчает работу с учащимися с ОВЗ.

Выводы: в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Задачи: повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

Результаты выполнения ВПР показывают, что учащиеся в большей степени подтверждают свои знания. Низкие результаты учащихся при выполнении данной работы объясняются ее новизной, необычностью содержания и формата заданий.

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9 класса проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов образовательным программам среднего общего образования.

Формирование 10 класса было осуществлено согласно выявленным в 2022 учебном году образовательным потребностям учащихся.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10 и 11 классах предложен спектр профильных предметов и элективных курсов по выбору. В 10 классах на углублённом уровне изучается учебный предмет литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, в 11 классах русский язык и математика.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2023 году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. (Элективные курсы «Практикум по математике», «Методы решения физических задач», «Слово в тексте», «Актуальные вопросы правоведения», «Практическое обществознание». Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» реализовывался с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в совершенствовании знаний рыночной экономики. Элективный курс естественнонаучного направления «Основы гигиены и санитарии», «Практикум по анатомии и физиологии человека» ориентирован на осознание учащимися уникальности места проживания, на осознанную оценку всех экологических проблем региона, обращению внимания на свое здоровье. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей: «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «В мире закономерных случайностей», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения олимпиадных задач», «Решение планиметрических задач», «Правописание и культура речи», «Практикум по математике», «Право», «Методы решения задач по физике».

Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся

Традиционно педагоги школы активно ведут проектную, исследовательскую, конкурсную работу с учащимися. В 2023 году в школе учителями были реализованы мероприятия и конкурсы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- школьный этап международного конкурса «Пегас»
- школьный этап игры-конкурса «Русский медвежонок»
- школьный этап всероссийского конкурса по предметам «ИРШО»
- школьный этап международного конкурса «Муравей», «Мириады открытий».

Наблюдается положительная динамика численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Увеличивается численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся

Шипуновская СОШ №1

Сидоренко З.П., учитель биологии:

- Сертификат за организацию проведения Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», октябрь.
- Член жюри в районной олимпиаде по биологии, ноябрь.

Бердникова М.В., учитель начальных классов:

- Ростконкурс Благодарность «За организацию и активное участие в проведении Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности» 2022
- Выступление на школьном МО по теме «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. » 2023
- Оформление открыток с детьми для участников СВО к Новому году и 23 февраля.
- Организация и отправление писем солдатам участникам СВО в течении 2022- 2023 года.
- Участие в волонтерской группе «#СВОИХНЕБРОСАЕМ» г. Белгород.
- Перечисление денежных средств на нужды СВО
- Организатор в МБОУ «Шипуновская СОШ№1» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО

Иванова О.В., учитель русского языка и литературы:

- Подготовка победителей в муниципальном конкурсе видеочтений «В гости к С.Я. Маршаку»
- организация и проведение муниципального конкурса «В гости к С.Я. Маршаку»
- организация и проведение муниципального конкурса «Если душа родилась крылатой»
- Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1–9 классов на образовательной платформе «Учи.ру».
- Помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов на образовательной платформе «Учи.ру».

Лактионова С.И., учитель технологии:

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2022» Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения, Диплом II степени
- Региональный воркшоп «Преимственность поколений». с.Бочкари, участие
- Стажерская площадка Алейского образовательного округа «ИКТ компетентность: возможности реализации цифровой образовательной среды на уровне образовательной организации»

Сергиенко И.С., учитель русского языка и литературы:

- Образовательные марафоны по русскому языку на портале Учи.ру, за 1, 2 места
- Член жюри муниципального этапа ВОШ по русский язык и литература
- Член жюри Всероссийский конкурс сочинений
- Член жюри муниципального конкурса Читаем М.И. Цветаеву
- Член жюри муниципального конкурса В гости к С.Я. Маршаку
- Русский медвежонок для учителей-2022, участие
- Грандтест Теория и методика обучения литературе, Диплом 1 степени
- Грандтест Теория и методика обучения русскому языку, Диплом 1 степени
- Школьный этап конкурса «Живая классика» Проза, поэзия, Подготовка участников и призёров
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Проза, Благодарность за подготовку участников
- Всероссийская лингвистическая викторина Фразеологизмы, Благодарность за организацию и проведение
- Всероссийская лингвистическая викторина Фразеологизмы, Дипломы за подготовку победителей
- Всероссийский конкурс Творчество А.С. Пушкина, Благодарность за организацию и активное участие в проведении конкурса
- Всероссийский конкурс Творчество А.С. Пушкина, Дипломы за подготовку победителей
- Общероссийский конкурс Разговоры о важном, Свидетельство о подготовке участников, Благодарность за активную помощь в проведении
- Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» Русский язык и литература (зимняя сессия), Диплом за подготовку участников и призёров

- Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» Русский язык и литература (весенняя сессия), Диплом за подготовку участников и призёров
- Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» Русский язык и литература (итоговая сессия), Диплом за подготовку участников и призёров
- Районный конкурс «Театральный калейдоскоп» Постановка «А зори здесь тихие»
- Всероссийская акция «Ночь музеев» Постановка «А зори здесь тихие», Благодарственное письмо за подготовку участников
- Всероссийский форум «Педагоги России» Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире, Сертификат участника
- Всероссийский форум «Педагоги России» Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, Диплом участника
- Всероссийский форум «Педагоги России» Реализация программы родительского просвещения, Благодарность за вклад в реализацию программы

Калинина Е.С., учитель английского языка:

- школьный этап Всероссийская олимпиада по английскому языку, член жюри
- Федеральный проект Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», сертификат
- муниципальный Фестиваль психолого-педагогических находок, неделя психологии, грамота, лауреат
- Краевой Фестиваль психолого-педагогических находок, неделя психологии, участие

Слабуха О.В., учитель начальных классов:

- Оценка предметных и методических компетенций методистов, педагогов Алтайского края в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования
- Российский Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»
- Всероссийское тестирование «Педэксперт» (основы педагогического мастерства), Диплом победителя 1 степени
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», Номинация «Методические разработки», урок по обучению грамоте: Диплом -1 место, Номинация «Сценарий праздника, посвященного окончанию учебного года»: Диплом -1 место
- «учи.ру» Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство, Благодарственное письмо за успешное выступление учеников
- «учи.ру» Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады
- Программа «Активный учитель» (платформа «учи.ру»), Сертификат -1 место (по итогам учебного года)

Андруская Л.Г., учитель начальных классов:

- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)
- Краевое родительское собрание «Детство в современном мире: вызовы и возможности»
- Всероссийский конкурс на международном образовательном портале «Солнечный ветер»

Классный час «Доброе слово, что ясный день» (номинация «Сценарии праздников и мероприятий»), Диплом (1 место)

- Международный конкурс на международном образовательном портале «Солнечный ветер»

Спортивный праздник «Шустрики и Мямлики»(номинация «Внеурочная деятельность»), Диплом (1 место)

Маликова Н.Г., учитель начальных классов:

- Мир- Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы «Всероссийского педагогического конкурса» в номинации: Фестиваль уроков 2022-2023 учебный год, Диплом победителя I степени

- ПедКом конкурсы Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», Диплом победителя

Столярова Н.Д., учитель английского языка:

- Публикация на сайте infourok.ru Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «Подарки к дню рождения»

- Всероссийский интернет-конкурс (Всероссийское издание «Педразвитие») «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования», Диплом, 3 место

- Публикация на сайте novoedrevo.ru Методическая разработка «Игровые технологии как способ повышения учебной мотивации на уроках английского языка»

- Всероссийское интернет- тестирование (Всероссийское издание «Педразвитие») «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС», Диплом, 1 место

Молчанова О.В., учитель географии, истории, обществознания:

Вебинары:

-Система географических знаний и умений раздела «Регионы и страны мира» и организация усвоения материала обучающимися на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова.

Южная Азия. Индия- 2 ноября 2022 года, 2 часа

-Организация усвоения понятий обучающимися в процессе изучения курса географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО- 10 мая 2023 года, 2 часа

-Особенности организации изучения глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и современных интернет-ресурсов. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения- 26 апреля 2023 года, 2 часа

-Особенности организации изучения глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и современных интернет-ресурсов. Проблемы роста городов, здоровья и долголетия человека- 2 часа

Чиркова А.Н., учитель математики:

- региональный Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!», участие

- Районный Конкурс «Портфолио молодого педагога», член жюри

- Международная олимпиада по математике «Царство математики» для 1-11 классов, Благодарность организатору

- Образовательная платформа «Учи.ру». Программа «Активный учитель», Сертификат

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, Благодарность организатору

Участие учащихся:

16 класс Слабуха О.В.

- районный Конкурс поделок из природного материала, посвященного 85-летию Алтайского края, 1 ученик-1 место, 1 ученик-3 место

- « учи.ру» Всероссийская: онлайн-олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству» для 1-9 классов, 1 ученик-диплом победителя

- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» («учи.ру»), 7 учеников-диплом победителя

- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», 1 ученик -диплом победителя

- Образовательные марафоны на платформе «Учи.ру» (9 марафонов за год), 1 место класса

- Всероссийский образовательный проект «Урок-цифры», Сертификаты за участие -12 человек

2а класс Бердникова М.В.

- Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «Математическая грамотность» 4 человека – 1 место по России; 4 человека – 1 место по Алтайскому краю декабрь 2022

Школа «Овощная лавка» 11 человек

Акция «Рисуем День Великой Победы» 18 человек

МБОУ «Шипуновская СОШ№1» Точка Роста

Письмо солдату 15 человек

Открытка для Деда Мороза 7 человек

Открытка для солдат к Новому году 25 человек

Открытка для солдат к 23 февраля 25 человек

Конкурс рисунков «Мы изобретатели» 1 человек – 2 место, 3 человека -участие

Акция «Нарядим районную елку» 8 человек

Муниципальный конкурс «Сибириада» 1 человек

Муниципальный конкурс «Я читаю с мамой» 1 человек

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» 7 человек

26 класс Малыш С.В.

Школа «Овощная лавка» 4 человек

Акция «Рисуем День Великой Победы» 13 человек

МБОУ «Шипуновская СОШ№1» Точка Роста

Письмо солдату 18 человек

Открытка для Деда Мороза 5 человек

Открытка для солдат к Новому году 20 человек

Открытка для солдат к 23 февраля 21 человек

Акция «Нарядим районную елку» 9 человек

Муниципальный конкурс «Сибириада» 1 человек

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» 1 человек (2 место)

Краевой конкурс «Рождественская звезда» 1 человек(участие)

Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка» 1 человек

Муниципальный конкурс «Я читаю с мамой» 1 человек

Муниципальный конкурс «Золотые руки наших мам» 1 человек (1 место), 2 человека (участие)

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» 5 человек

Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «Математическая грамотность»

человека – 1 место по России; 1 человек – 2 место по России

3 человека – 1 место по Алтайскому краю декабрь 2022

3а класс Серова Ю.В.

Образовательная акция «Урок Цифры», участие

- Олимпиада по функциональной грамотности, «Математическая грамотность», Диплом 1 место – 2 чел.

4а Андрузская Л.Г.

- конкурс поделок из природного материала

4б класс Маликова Н.Г.:

- Ростконкурс. Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности, 2 место в регионе Алтайского края по предмету «Читательская грамотность»

- Ростконкурс. Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности, 2 местов регионе Алтайского края по предмету «Финансовая грамотность»

- Ростконкурс. Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности, 1 место в регионе Алтайского края по предмету «естественнонаучная грамотность»

- Ростконкурс. Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности, 1 место по предмету «Математическая грамотность»

- Ростконкурс. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Диплом Пстепени регионального победителя по предмету «Математика»

- Ростконкурс. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Диплом Пстепени регионального победителя по предмету «Русский язык»

- Ростконкурс. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Диплом Пстепени регионального победителя по предмету «Окружающий мир»

- Ростконкурс. XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Диплом Пстепени регионального победителя по предмету «Информатика»

- школьный этап Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 1 место

- школьный Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, 1 место

Учащиеся под руководством Молчановой О.В.

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Глобальная экология.– **2 место**

-Всероссийский экологический урок и диктант в рамках Московского международного салона образования- **5 чел**

-В октябре 2022 года, участие в «Географическом диктанте»-**9 чел**

- 27 апреля 2023 года, участие в «Диктанте победы»- **6 чел**

-Всероссийский конкурс для детей и молодежи патриотической направленности «Я- патриот!» - **1 место**

-Международный детско-юношеский конкурс авторской фотографии посвященный Дню защитника Отечества «Мой папа- защитник». - **1 место**

Учащиеся под руководством Сидоренко З.П.:

- Участие в мероприятии, посвящённом Неделе экологии – Экологическая тропа (Д/сад «Берёзка»), октябрь.

- Оформлен экологический уголок в кабинете биологии, сентябрь.

- Участие в акции «Покормите птиц» - Изготовление кормушек для Д/сада «Берёзка» и представление презентации «Подкормите птиц зимой!», январь.

- Участие в мероприятии, посвященное Зимующим птицам (Д/сад «Берёзка», декабрь.

- Мероприятие, подготовленное членами экологического объединения «ЭКОС», с учащими 2-го класса (кл. рук. Бердникова М.В.) в кабинете биологии - «Опасности в природе», с использованием презентации, апрель.

- Принимали участие в районном конкурсе – «Сохраним биосферу» Грамота (2 место), октябрь, (номинация «Самое доброе кино».

- Участие «Эколята – молодые защитники природы» - Всероссийский урок, сертификаты(20 чел.) октябрь.

-Подготовили и провели мероприятия «Посвящение в юные экологи» для детей старшей группы Д/сад «Берёзка», апрель.

-Школьная олимпиада, 36 чел., 5 призёров – Грамоты.

-Районная олимпиада, 6 человек, Грамоты -2место и 3 место.

-Сертификаты за участие в региональном Экодиктанте учащихся 10 и 11 классов, ноябрь(20 чел.)

Учащиеся под руководством Лактионовой С.И.

- Всероссийская олимпиада школьников по технологии , муниципальный уровень, 2 призера

- Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного творчества «Созвездие чудес **рукотворных**», муниципальный уровень, 3 место

- Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного творчества «Рождественская звезда», муниципальный уровень, одно 1 место, одно 3 место

- Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Сибиряда», муниципальный уровень, , одно 1 место, одно 3 место

- Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства и фототворчества«Рождественская звезда», **краевой уровень, 2 место**

- Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Жизнь без риска», посвященного 50-летию образования отрядов ЮИД, 1 место

Учащиеся под руководством Сергиенко И.С.:

- Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе, 3 призера

- Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, 8 призеров

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, участие

- Районный конкурс чтецов «Читаем М.И. Цветаеву», 1 место –1, 2 место –2, 3 место 1

- Районный конкурс чтецов «В гости к С.Я. Маршаку», первое место – 2

- Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина», 1 место в регионе – 1, 2 место в регионе – 1,3 место в регионе – 1

- Всероссийская Лингвистическая викторина «Фразеологизмы», 1 место в регионе – 3

Диплом победителя – 1 , Диплом 2 степени – 2 , Диплом 3 степени – 1

- Школьный этап Живая классика, 3 грамоты за 1 место, 1 грамота за 2 место

- Муниципальный этап Живая классика, участие

- Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (зимняя сессия), 6 дипломов за 2 место, 5 дипломов за 3 место

- Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (весенняя сессия), 2 диплома за 2 место, 3 диплома за 3 место
- Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (итоговая сессия), 1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место
- Районный конкурс Театральный калейдоскоп, грамота за 1 место
- Муниципальный этап Акция «Ночь музеев», участие

Учащиеся под руководством Васильевой Н.В.:

- Конкурс-викторина «Юридический Олимп» (организатор : кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ), участие
- Международная акция Диктант Победы, участие
- 18 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», участие

Учащиеся под руководством Калининой Е.С.:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, три 3 места
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, участие

Учащиеся под руководством Столяровой Н.Д.:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, 8 призеров
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, участие

Учащиеся под руководством Пирошковой Л.В.:

- 18 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», участие
- Конкурс-викторина «Юридический Олимп» (организатор : кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ), участие

Учащиеся под руководством Чирковой А.Н.:

- Международная олимпиада по математике «Царство математики» для 1-11 классов, участие
- региональный Фестиваль образовательных событий по функциональной грамотности «Мы вместе!», участие
- Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, участие
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике, участие
- олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на «Учи.ру», Похвальная грамота
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, участие

Учащиеся под руководством Маликова Д.Н. и Осыка А.Г.:

Краевые КЭС-Баскет- краевые 7 место, январь 2023г.

Районные:

Шахматы Белая ладья- 3 место

Баскетбол Юноши 9класс- 2 место Девушки 9класс- 5 место

Юноши сборная школы- 1 место,

Девушки сборная школы- 1 место

День бегуна- 1 мест,

Золотая Осень- 2 место,

Легкая Атлетика– 2 место,

Президентские состязания- 2 место

Футбол- 2 место

Пионербол- 2 место

Встречная эстафета- 1 место

Льжные гонки- 3 место

Силовое многоборье- 2 место,

Волейбол, март

Юноши- участие Девушки- участие

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре- 5 призеров

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участие

Шиповка юных- 2 место

Учащиеся под руководством Ивановой О.В.

- Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе, 1 призер
- Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку, 5 призеров
- школьный конкурс сочинений «Без срока давности», 1 место

- школьный Конкурс чтецов «Живая классика», 1 – 1 место, 2-2 место, 2-3 место
- муниципальный конкурс Конкурс по литературе видеочтений стихов «В гости к С.Я Маршаку», 1 место, 2 место
- муниципальный конкурс Конкурс сочинений «Без срока давности», участие
- всероссийский конкурс сочинений, участие

Учащиеся под руководством Васильевой Н.В.

- муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», участие
- Конкурс-викторина «Юридический Олимп» (организатор : кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ), участие

Нечунаевская СОШ

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течение первой четверти в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе проведен

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

на образовательной платформе «Сириус»:

№п/п	общеобразовательные предметы	фактическое кол-во участников (чел.)	общее кол-во победителей и призеров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
1.	информатика	2			
2.	история	0			
3.	литература	7	3		
4.	математика	24	1		
5.	обществознание	4	2		
6.	физика	2			
7.	русский язык	27	3		
	ИТОГО	66	9		

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по литературе:

- Бродникова Дарья – 8 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Потапов Никита – 8 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Важнина Софья – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;

по русскому языку

- Бродникова Дарья – 8класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Плиткина Ольга – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Плотникова Татьяна – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;

по обществознанию:

- Бродникова Дарья – 9класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;

Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

призеры по литературе Бродникова Дарья, Потапов Никита, Важнина Софья

Участие в конкурсах Нечунаевская СОШ

Дата	Название конкурса	Уровень (федеральный, краевой, районный)	ФИО участника	Наставник	Результат
сентябрь	- День бегуна - кросс «Золотая осень»	Районный районный	Учащиеся класса	Таберт Д.А.	
ноябрь	«Районное обучающее мероприятие по славянской культуре народного искусства и ремесел Целинного района» (региональный воркшоп «Преемственность поколений»)	региональный	Учащиеся 8 класса Голубева П., Койнова В.	Романенко Н.В.	благодарность
ноябрь	конкурс видеопрочтений произведений Марины Ивановны Цветаевой, посвященного 130-летию со дня рождения поэтессы.	муниципальный	Бродникова Д. Плиткина О. Зарубин В. Филимонов Т	Баун Н.А. Елагина Т.Г.	Диплом победителя 2 место, 3 место, два призера
декабрь	конкурс видеопрочтений произведений Самуила Яковлевича Маршака, посвященного 135-летию со дня рождения поэта, драматурга и переводчика.	муниципальный	Сычева Е. Цыцулин Р. Колесник В. Важнин Глеб	Елагина Т.Г. Баун Н.А.	3 диплома победителя 3 место, диплом победителя 2 место
январь	районные лидерские сборы – отрядов волонтеров,	районный	учащиеся 8 класса	Романенко Н.В.	

	юнармии				
февраль	«Силовое многоборье» и сдача норм «ГТО»,	районный	учащиеся 7- 11 классов	Таберт Д.А.	
февраль	«Конкурс песни и строя юнармейских отрядов и ВПК»	районный	учащиеся 7-9 классов	Таберт Д.А.	диплом победителя 3 место
март	- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный региональный	Потапов Н Бродникова Д Важнин Г. Бродникова Д.	Баун НА Елагина Т.Г. Баун НА	диплом победителя 2 место и сертификат участника сертификат участника
март	районное мероприятие «Рота уходит в небо»	районный	Сафонова Д	Оспищева Е.И.	
март	творческая встреча «Мир женщины» в районном краеведческом музее	районный	Бродникова Д. Голубева П. Койнова В.	Романенко Н.В.	
апрель	научно-практическая конференция для школьников «Натуралисты на службе науки»	региональный	учащиеся 7-8 классов Бродникова Д. Сорокин С. Койнова В.	Романенко Н.В.	сертификат участника
май	Районная военно-патриотическая квест-игра «Победа»	районный	команда учащихся 7-11 классов	Оспищева Е.И. зам по ВР	диплом за участие
май	Слет юнармейских отрядов, посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ	районный	учащиеся 8 класса	Оспищева Е.И. зам по ВР	
май	экологическая тропа «С любовью и добром к родному	межрайонный	учащиеся 7-8 класса Бродникова Д. Сорокин С.	Романенко Н.В.	сертификат участника, благодарность

	краю!» в с. Солоновка Новичихинско го района		Койнова В. Зайченко Е. Масалов А. Плотников Д.		
--	---	--	--	--	--

Красноярская СОШ:

ФИО учителя	должность	мероприятие	уровень	Результативность
Романенко А.Н.	Классный руководитель	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Сибириада»	муниципальны й	2 место: Чумаченко Константин, 3 место: Санникова Дарья, участник: Оздоба Анастасия
		Конкурс «Село мое родное» - октябрь	муниципальны й	2 место: Оздоба Дарья, 9 класс
Сидорова Оксана Анатольев на	учитель математики	Олимпиада по ма- тематике 11класс VIDEOUROKI.net	всероссийский	Добрынина А. Сертификат
		Всероссийская онлайн- олимпиада по алгебре 11 класс	всероссийский	Добрынина А. Диплом
		Всероссийская онлайн- олимпиада по геометрии 11 класс	всероссийский	Добрынина А. Диплом
		Всероссийская онлайн-олимпиа- да по алгебре 9 класс	всероссийский	Гринев З., диплом Колганова Л., диплом
		Всероссийская онлайн-олимпиа- да по геометрии 9 класс	всероссийский	Колганова Л., диплом
		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Технологическая карта по математике	всероссийский	Диплом № 1276-417414 от 24.01.2023
		Ущенко Н.А.	учитель на- чальных классов	Конкурс декора- тивно-прикладно- го и изобразитель- ного искусства «Созвездие чудес рукотворных»
	«Сибириада»	муниципальны й		1 место – Апольских Диа- на, Касьянов Семен,

				Плешков Максим
		Олимпиада по физике 11 класс	международный	1 место – Добрынина Антонина, Сертификат участника – Кадочников Алексей
		Олимпиада по физике 7 класс	международный	3 место – Горносталева Дарья,
		Олимпиада по ОБЖ 9-11 класс	международный	1 место – Оздоба Дарья, 2 место – Колганова Лилия
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя – Шныптева Елизавета, Ватненко Сергей Похвальная грамота – Горносталева Дарья, Журавлев Владислав
		Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя – Ватненко Максим
		Марафон «Эра роботов»	всероссийский	Грамота за первое место по школе – Ватненко Максим
		Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	Грамота за первое место класса по школе – Шныптева Елизавета, Журавлев Владислав
		Конкурс-игра по ПДД Светофор»	международный	Лауреат –Горносталева Дарья, участие -Малюк Ксения , Ватненко Максим
		Серия олимпиад «Школьный калейдоскоп» Олимпиада по физике Олимпиада по физике Олимпиада по ОБЖ Олимпиада по ОБЖ Олимпиада по информатике	международный	Сертификат участника – Молчанова Анастасия Диплом 1 место – Горносталева Дарья Диплом 3 место – Воронцова Виктория Диплом 1 место – Шныптева Елизавета Диплом 1 место – Добрынина Антонина Диплом 2 место – Добрынина Антонина Диплом 2 место – Добрынина Антонина
Котельникова А.В.	учитель физкультуры	Соревнования школьников «День Бегуна»	муниципальный	2 место
		Первенство школ по баскетболу среди девушек (сборная)	муниципальный	Грамота 2 место:
		Участие в ВОШ	муниципальный	Колганова Лилия

			й	Горносталева Дарья Санникова Дарья Абращенко Анастасия
		Участие в ВОШ «Физическая культура»	муниципальны й	Абращенко Анастасия Почётная грамота призовое место
		Силовое многоборье ГТО	муниципальны й	командное 5 место
		Лыжные Гонки ГТО	муниципальны й	Участие: Сычев Александр Нагавкин Валерий Богомолов Николай
		Волейбол сборная школы	муниципальны й	Участие: 5 место Абращенко Анастасия Оздоба Дарья Горносталева Дарья Колганова Лилия Воронцова Виктория Санникова Дарья Зырянова Анна
		«Шиповка юных»	муниципальны й	Участие: 6 место командное Абращенко Анастасия Ющенко дарья Карпенко Надежда Нагавкин Валерий Горносталева Дарья Чернышов Данил Попов Артём Колганов Вадим
		Президентские состязания	муниципальны й	Участие: 3 место по пионерболу. 2 место во встречной эстафете. Командное 3 место:
		Лёгкая атлетика	муниципальны й	Участие: командное 5 место
Логинова Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» от Банка России	всероссийский	сертификат участника
		Районный конкурс	муниципальны	2, 3 места

		декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»	й	Участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов от Учи.ру	всероссийский	Логинова В. диплом победителя
		Районный конкурс «Созвездие чудес рукотворных»	муниципальны й	Логинова В. -3 место
Гречко Оксана Валентиновна	учитель русского языка и литературы	«Сохраним биосферу»	муниципальны й	2,3 места, сертификат участника
		«Дорожная мозаика»	муниципальны й	сертификат участника
		«Созвездие чудес рукотворных»	муниципальны й	3 место
		«Рождественская звезда»	муниципальны й	сертификат участника
		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальны й	призовое место

Первомайская СОШ:

Таблица 7

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
«Созвездие чудес рукотворных»	район	Учащиеся 1 класса Воробьев Н. Тяжина К. Учащиеся 2 класса	Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Сертификаты участников
«Рождественская звезда»	район	Ларикова А. Пивоваров С. Учащиеся 8 класса Учащиеся 2 класса	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
«Сохраним биосферу»	район	Мунько Д. Учащиеся 8 класса Набиева Ж. Учащиеся 8 класса	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификаты участников
«Зимний пейзаж»	район	Беспехотных А. Учащиеся 8 класса Ларикова А.	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место

«Сибиряда»	район	Бондарь В. Тяжин С.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
«Пожарная ярмарка»	район		
«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	район		Сертификаты участников
«Русский медвежонок»	Международный		Сертификаты участников
«ЧИП»	международный		Сертификаты участников
Полиатлон - мониторинг «Политоринг»	Всероссийский		Сертификаты участников

Наблюдается положительная динамика численности учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Вместе с тем, для школы остается актуальной подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие шестеро учащихся 9-11 классов (сертификаты участников).

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год был составлен для 1-10 классов на основе ФГОС третьего поколения, для 11 классов на основе ФГОС СОО второго поколения в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в старших классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821-10: в 1-х классах - 21 час (при 5 дневной учебной неделе), во 2-4 классах – 23 часов, в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 32 часа, 7 классе – 33 часов, 8-9 классах - 33 часов, в 10-11 классах – 33 часов (при 5 дневной учебной неделе). Основной формой обучения является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах – 40. Занятия проводились в 1 смену. При проведении занятий по иностранному языку в 9 классе, информатике и ИКТ в 9 классе, технологии в 5-9 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 33 до 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-10 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 8-11 классах 1 час в неделю.

Для поддержания профильных учебных предметов в 10-11 классах введены следующие элективные курсы: «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «В мире закономерных случайностей», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения олимпиадных задач», «Решение планиметрических задач», «Основы гигиены и санитарии», «Практикум по анатомии и физиологии человека».

Выводы

Режим работы образовательного учреждения по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности, в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 19

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

«Шипуновская СОШ №1»

	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	43	43	40
среднее общее образование	21	13	18
— с отличием	0	1	0
— с золотой медалью	1	-	0
— с серебряной медалью	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	
поступили в учреждениях СПО	15	13	24
продолжили обучение в 10 классе	27	24	16
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	6	9	9
поступили в учреждения СПО, НПО	11	4	8

количество выпускников, призванных в армию	3	-	-
количество трудоустроившихся выпускников		-	1
другое	1	-	-

Красноярская СОШ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	15	8	12
среднее общее образование	7	1	4
из них:			
— с отличием	-	-	-
— с медалью за успехи в учении	-	-	1
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	8	6	5
продолжили обучение в 10 классе	7	1	7
<i>Среднее общее образование</i>			
поступили в вуз	-	-	-
поступили в учреждения СПО, НПО	5	6	1
количество выпускников, призванных в армию	1	1	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	0
другое	-	-	1

Первомайская СОШ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	7	6	13
среднее общее образование	2	3	3
из них:			
— с отличием	4	-	-
— с медалью за успехи в учении	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	3	3	3
продолжили обучение в 10 классе	3	2	4
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	-	-	2
поступили в учреждения СПО, НПО	1	2	-
количество выпускников, призванных в армию	1	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	1
другое			

--	--	--	--

Нечунаевская СОШ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	8	6	10
среднее общее образование	6	4	1
— с отличием	-	1	-
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	5	4	8
продолжили обучение в 10 классе	3	2	2
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	1	2	-
поступили в учреждения СПО, НПО	4	1	1
количество выпускников, призванных в армию	1	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	1	-
другое	-	-	

Раздел 6. Кадровый состав: Шипуновская СОШ №1

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Все го пед агог иче ски х раб отн ико в	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
29	27	90.3	2	6.6	24	77.4	1	3	6	19.3	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	соответствие
	28	12	16	
% (от общего количества педагогических работников) ⁹	90	38	51	
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	0	0	0	0

Красноярская СОШ

имеют высшее образование - 11 педагогов

среднее профессиональное – 4 педагога

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В 2023 учебном году аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию – Романенко Александра Николаевна учитель истории и Котельникова Анна Валерьевна учитель физической культуры, Сидорова Оксана Анатольевна – на высшую квалификационную категорию.

Периодичность прохождения курсов повышения квалификации для каждого педагога – не реже одного раза в 3 года.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога/ 26,5 %

первую квалификационную категорию – 7 педагогов/ 47 %

не аттестованы – 4 педагога/ 26,5 % (это педагоги имеющие стаж педагогической работы от 0 до 1,5 лет).

Вместе с тем, в силу естественных причин, уменьшается численность опытных педагогов. В школе ведется активная работа по привлечению молодых специалистов (осуществляется постоянная информационно-методическая поддержка, ежемесячные дополнительные выплаты к заработной плате и т.д.).

Первомайская СОШ

имеют высшее образование - 6 педагогов

среднее профессиональное – 7 педагогов

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации для каждого педагога – не реже одного раза в 3 года.

В 2023 году прошел аттестацию один педагог.

Имеют первую квалификационную категорию – 12 педагогов / 92 %, не аттестованы- 1 педагог /8%.

Нечунаевская СОШ

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
14	14	100	0	0	10	72	0	0	4	28	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
% (от общего количества педагогических работников)	79	22	50	7
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	2	1	1	0

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В школе функционируют методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики и информатики, начальных классов, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, естественнонаучных дисциплин. Работа методических объединений ведется в соответствии с годовым планом работы.

Методическая работа нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций

рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни. Молодые учителя привлекаются к проектной и инновационной деятельности, продолжают обучение в магистратуре.

С целью организации эффективной работы с начинающими составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами, назначены наставники.

В августе традиционно проводится мероприятие с участием молодых специалистов, наставников и администрации:

- заместитель директора по УВР знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ, проводят инструктаж по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов;

В течение учебного года директором школы и заместителями руководителя посещены уроки молодого специалиста. С целью овладения молодыми педагогами основами методики преподавания, даны консультации по организации урока.

В течение учебного года молодой педагог посещал уроки коллег, в апреле сам давал открытые уроки. Молодой учитель активно вовлекается в инновационную деятельность.

Выводы:

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию планов методических объединений. Вместе с тем, практика показывает, необходимость продолжения работы по повышению методической компетентности педагогов на соответствие требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС. Также необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу.

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2019- 2020	2021- 2022	2022- 2023
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати	+	+	+
	статьи в научных сборниках	-	-	-
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 начальны е классы	1 начальные классы 1 технология	1 технол огия, 1 началь ные классы

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**Шипуновская СОШ №1**

В библиотечно информационном центре МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №1» имеются условия для функционирования электронной общеобразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги

школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный карточным алфавитным каталогом, картотекой фонда учебников, книжным фондом, техническими средствами обучения (1 ПК, 1 ноутбук, сканер «Hp Scanjet 2400» , принтер «Xerox», и зоной читательских мест. Компьютер и ноутбук с выходом в Интернет. На компьютере и ноутбуке установлены фильтры контентной фильтрации.

Обеспеченность учебно-методической литературой- 3,7 экз.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 8880 экз.

Обеспеченность художественной литературой- 6,1 экз.

Таблица 13

Обеспеченность учебниками

2021	2022	2023
100	100	100

Средние показатели работы БиЦ

О востребованности БИЦ и библиотечного фонда говорят средние показатели работы:

средняя читаемость –3.4 экз

средняя посещаемость -3.6 посещений

обращаемость фонда —0.5 экз.

На 1 января 2023 года фонд БИЦ составляет 10333 экз.

Учебная литература -7428 экз.

Отраслевая и художественная литература -2905 экз.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет по предмету	Количество компьютеров в	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров в входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
БИЦ	2	2	2	-	+	+

2	Инфраструктура	Единица измерения				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,	0,	0,	
2.2	Количество экземпляров					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/	100	100	100

Красноярская СОШ

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный каталогами карточными и электронным каталогами, богатейшим книжным фондом, техническими средствами обучения.

Библиотека /справочно-информационный центр (указать): **БИЦ**

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 15
- количество мест оборудованных компьютерами: 3
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, картотека периодических изданий
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 0
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда):

Учебники – 2066 экземпляров

Литература художественная, справочная – 2475 экземпляров

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер — 1, Интернет подключен.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	9	167	110	90%	
2 класс	11	223	155	88%	
3 класс	13	235	173	90%	
4 класс	13	188	178	100%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	10	147	120	92%	
6 класс	15	193	176	92%	
7 класс	11	260	139	89%	
8 класс	17	241	241	86%	

9 класс	8	205	116	100%	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10 класс	7	179	120	100%	
11 класс	1	67	19	100%	

Первомайская СОШ

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный каталогами карточными и электронным каталогами, книжным фондом, техническими средствами обучения.

Библиотека /справочно-информационный центр (указать): **БИЦ**

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 15
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, картотека периодических изданий
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 0
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 3276 экземпляров

Учебники – 1175 экземпляров

Литература художественная, справочная – 2198 экземпляров

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер — 1, Интернет подключен.

Выводы:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	4	91	65	100%	
2 класс	2	72	24	100%	
3 класс	10	130	130	100%	
4 класс	5	54	45	100%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	6	94	60	100%	
6 класс	3	52	52	100%	
7 класс	14	224	224	100%	
8 класс	13	208	208	100%	
9 класс	6	96	36	100%	
Основная					

общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	4	88	88	100%	
11 класс	2	40	40	100%	

Нечунаевская СОШ

Учреждение обеспечено учебниками, в том числе и электронными, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- книжный фонд библиотеки составляет –2906экз.
- учебники –2197экз.
- художественная литература –
- справочно-энциклопедическая –
- электронная продукция –
- периодические издания –

а) газеты

б) журналы

2. Общая площадь библиотеки 62 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 8

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 компьютер – рабочее место библиотекаря.

4.2 Мультимедиапроектор с экраном

4.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

4.4 ЖК-панель Samsung

4.5 Видеомагнитофон

4.6.DVD – плеер

4.7. Телевизор «AVEST -54-362»

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Шипуновская СОШ №1

Оборудование учебных кабинетов

Таблица 21

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Учебные мастерские	Обслуживаю щего труда	Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
1.	Количество кабинетов	1	1	1	2	1	2	-	2	8	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-

3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	12/24	12/24	12/24	10/20	8/16	24/24	-	-	108/216	-
5.	Наличие ТСО (указать)	Ноутбук 1, экран 1, проектор 1, сканер 1		Ноутбук 1, экран 1, проектор 1, сканер 1			Ноутбук 1, компьютер 23			Ноутбук 6, экран 6, проектор 6, сканер 5	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+							
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой помощи	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+

	медицинской помощи (+/-)											
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)				+	+	+					

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
информатика				-		
кабинет №1	13	13	13	-	-	-
кабинет № 2	10	10	10	-	-	-
ИТОГО	23	23	23			

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

- Компьютер -2
- Ноутбук - 10
- МФУ - 12
- Телевизор – 3
- Магнитофон – 1
- Видеокамера – 1
- Музыкальный центр — 2
- Сканер-2
- Интерактивная доска – 2

Красноярская СОШ

Таблица 22

9.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Математика	Химии, биологии	Истории	Технологии		Информатики, физика	Русский язык	Спортивный зал	Начальные	Универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
15.	Количество кабинетов	2	1	1	1	1	1	2	1	4	3
16.	Наличие лаборантской (+/-)	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-
17.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Учебная мебель с ростовой	12/24	12/24	12/24	10/20	8/16	24/24	-	-	10/8/2	-

	утверждения)										
26.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+
27.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)		+		+	+	+		+		
28.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)		+		+	+	+				

9.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории школы необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): имеется

9.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Таблица 23

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
информатика	16	16	16	-	1	-
ИТОГО	16	16	16		1	

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

- Компьютер -13
- МФУ - 6
- Телевизор – 2
- Магнитофон – 1
- Видеокамера – 1
- Музыкальный центр — 1

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего совета, а также иных органов государственно-общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик.

Школа подключена к сети Интернет.

Выводы:

В образовательном учреждении создана инфраструктура реализации основной образовательной программы.

Первомайская СОШ

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технология		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	-	1	1	2	-	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стул)	6/12	6/12	-	6/12	6/12	6/12	-	-	21/42	-

5	Наличие ТСО (указать)	Ноут бук1, экран 1, проектор 1, сканер 1					Ноут бук1, компьютер 6			4 компьютера, экран 1, проектор 1, сканер 1	-
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	-	-	-							
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+							
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	-	-	-							
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

					Учебные мастерские	Обслуживающего труда	тики	ный	ный зал	е классы	версальная лекционная
1	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	-	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	1	-	-	-	-	-	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стул)	10/ 20	10 / 20	12/ 24	6/ 12	6/ 12	12/ 12	-		32/ 64	-
5	Наличие ТСО (указать)	Мультимедийная доска 1, проектор 1, ноутбук 1		Мультимедийная доска 1, проектор 1, ноутбук 1			проектор 1, ноутбук 1, экран 1,	-	-	ПК 3, проектор 4, ноутбук 1, МФУ4	-
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях,(+/-)	+	+	+							

9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)				+	+	+				

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории школы необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): имеется

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть школы	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор
информатики	12	12	12	0	0	0

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

- Компьютер -7
- МФУ - 4
- Телевизор – 1
- Магнитофон – 1
- Видеокамера – 1

- Музыкальный центр – 1

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

Создана система внутриучрежденческого контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с пед.кадрами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа служб.

Цель: обеспечить эффективной управление ростом качества образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».

2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и кружков.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, за обеспечением условий по реализации ФГОС второго поколения на ступени НОО, ООО, за состоянием и ведением школьной документации.

Внутриучрежденческий контроль регламентируется соответствующим Положением (приказ №142 от 24.09.2019), осуществляется в соответствии с планом, регламентом ВСОКО заместителями директора, руководителями филиалов.

Проведенный анализ по объектам контроля определил приоритеты развития на следующий год.

Таблица 25

объект контроля	периодичность	результат	проблема	пути решения
Доступность качественного образования				
Выполнения всеобща	постоянно	Посещаемость в пределах нормы, количество пропусков без уважительных причин составляет 0 уроков. Ежедневно проводился	Изменить практику зачисления	-осуществлять зачисление при наличии всех документов

		мониторинг посещаемости всех детей.		
Обеспеченность учебниками	1 раз в год	Проверка обеспеченности учебниками учащихся была проведена в первую неделю сентября. Обеспеченность учебниками в начальной школе составила 100 %, в среднем звене 98%, в старшей школе – 97 %.	Сохранность учебников	- осуществление мониторинга сохранности учебников
Адаптация школьников	1 полугодие	Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре.	Недостаточный уровень обученности	-индивидуальная работа со слабо успевающими -контроль классных руководителей за уровнем успешности учеников -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Выполнение программ	1 раз в четверть	Контроль выполнения программ по учебным предметам проводился по итогам каждой из четвертей. Проводилась проверка выполнения практической части программ и корректировки программ		
Дети, проживающие на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет	1 раз в год	Выявление детей, проживающих на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет и составление списков первоклассников проводилось в апреле	Не обучающихся выявлено	
Дети с ОВЗ	постоянно	Организовано обучение детей с ОВЗ		-создание мониторинга домашнего обучения -создание программы для детей ОВЗ

Вывод: Поставленные задачи по организации доступности образования в школе решаются всесторонне.

Имеется проблема: существуют условно переведенные в следующий класс. Детей, не охваченных обучением нет, пропускающих уроки без уважительных причин не выявлено. Адаптация учащихся при поступлении в школу и переходе из одного звена в другой проходит в штатном режиме. Образовательная программа по предметам выполнена полностью (в содержательном, практическом плане). Ведется постоянный контроль над обучением детей с

ограниченными возможностями здоровья, надомниками.

Достижение современного качества образования

Результативность и качество обучения. Контроль ЗУН учащихся	1 раз в четверть	Работа с резервом хорошистов и отличников велась систематически (мониторинг комитета по образованию Администрации Шипуновского района, Сетевой край) Контроль за качеством преподавания предметов осуществлялся через выполнение административных контрольных работ (по графику), обрминимумов анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации; единые контрольные работы базовой школы (биология, география, физика, химия) , ВПР, независимая оценка метапредметных результатов административный контроль за качеством обученности	Ослабленны й контроль классных руководителей за качеством обученности	-создание системы контроля за качеством проверки дневников классными руководителям и -создание систематическо й коррекции и контроля за освоением программы (администрати вные срезы, конкурсы)
Состояние преподавания предметов	постоянно	Посещение уроков и внеклассных мероприятий: Проведение инструктивных совещаний по данному предмету	Мониторинг образовател ьных результатов	Усилить контроль за соблюдением их педагогами
Результативность работы с одаренными детьми	постоянно	Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся постоянно, результаты были обсуждены на педсовете, совещаниях при директоре.	Нет системы индивидуаль ного сопровожде ния одаренных детей	система индивидуальн ого сопровождения одаренных детей
Результативность работы	постоянно	Выявление уровня подготовки выпускников школы. Пробные тестирования учащихся проводились 9-х классах, 11-х.		-своевременное информирован ие родителей -система диагностирова ния он-лайн

Выводы: В 2023 году общая успеваемость по школе составила 99%. Увеличение качества обучения наблюдается на всех уровнях образования. В работе с одаренными детьми есть

позитивная динамика: увеличилось количество участников в интеллектуальных конкурсах, но стабильно остается низким качество. Контроль за состоянием преподавания предметов находится на достаточном уровне

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов

Выбор предметов учащимися на итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию	постоянно	Составление списков учащихся 9, 11 классов по выбору экзамена, а также формы проведения итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) и выбор предметов и формы промежуточной аттестации проводилось в соответствии с графиком работы	Недостаточно сбалансирована система подготовки к итоговой аттестации	-введение платных услуг -своевременное информирование родителей -система диагностирования он-лайн Контроль за качеством консультирования
Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к итоговой аттестации.	постоянно	1.Проверка наличия справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов проводилась в марте, у каждого педагога имеется в наличии, справка не составлялась 2.оформление стендов было проверено своевременно, даны рекомендации по устранению недостатков 3.График консультаций был утвержден приказом директора школы 4. обучение заполнению бланков ответов проводилось на консультациях с учащимися по всем предметам 5. Качество проведения консультаций отслеживалось		

Выводы: Работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся ведется системно. Необходимо усилить контроль за качеством индивидуальной подготовки.

Работа с педагогами

Проверка готовности педагогов к новому учебному периоду	Каждую четверть	Анализ готовности преподавателей к учебной деятельности: проверка разработки рабочих программ по предметам проверка корректировки рабочих программ, ликвидации отставания проверка	Рабочие программы	-упрощение системы планирования -внесение изменений в Положение о рабочей программе педагога
---	-----------------	--	-------------------	---

		реализации рабочих программ по итогам года		
Аттестация учителей	По квартально	<p>В течение учебного года прошли аттестацию 8 педагогов школ.</p> <p>Все педагоги, проходившие аттестацию, по решению аттестационной комиссии соответствуют заявленным квалификационным категориям (высшая, первая). Основными формами аттестации учителей-предметников остаются открытые уроки, открытые уроки, самоанализ деятельности.</p>	-	Обобщение опыта и систематизация индивидуального развития педагога на основе самоанализа
Повышение квалификации педагогов	По квартально	Коррекция базы данных. Своевременное оформление вызовов на прохождение курсов	-	Расширение практики дистанционного обучения
Самообразование педагогов	1 раз в год	Анализ работы педагогов по самообразованию заслушивался на заседаниях МО, в ходе аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, в рамках собеседования с директором, при подведении итогов реализации программ инноваций.	Индивидуальное сопровождение педагогов	Создать систему индивидуального сопровождения учителя по ликвидации затруднения Контроль за саморазвитием педагога
Методическая работа	постоянно	<p>В учебном году на базе школы функционировали школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей математики, кл. руководителей.</p> <p>Необходимо расширить спектр решаемых вопросов (в т.ч. воспитательная работа, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, мониторинг качества образования по предметам и т.д.).</p>		

Организация внеурочной деятельности по предметам	постоянно	Организована работа по 6 курсам. Проведены предметные недели начальных классов, естественных наук, математики. Организовано участие в муниципальной научно-практической конференции, участие в различного вида олимпиадах, конкурсах.	Усилить контроль за выбором курсов	Усилить контроль за качеством осуществления внеурочной деятельности (результат)
--	-----------	---	------------------------------------	---

Выводы: В учебном году необходимо:

1. Включить в планы работы обязательные отчеты педагогов по применению в учебной деятельности приобретенных знаний на курсах повышения квалификации
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время через эффективное применение средств технологий- дифференциация обучения. Проводить мониторинг уровня профессиональной компетентности и достижений педагогов. Для более эффективной методической работы необходимо четко разграничить сферы деятельности творческих (проблемных) групп и методического совета. Методический совет должен стать своеобразным куратором (организатором) деятельности всех структурных элементов методической системы школы

Ведение школьной документации

Классные журналы, внеурочной деятельности	1 раз в месяц	Систематический контроль	Качество ведения	Вести личную ответственность педагогов за ведение школьной документации
Личные дела учащихся	2 раза в год			
Дневники учащихся	1 раз в четверть			
Планы воспитательной работы	1 раз в четверть			

Выводы: Контроль за ведением школьной документации ведется. Итоги проверок заслушиваются на совещаниях при директоре, завуче.

Состояние воспитательной работы

Питание учащихся	ежемесячно	Проверка организации горячего питания в школьной столовой проводилась ежемесячно	Качество ведения со стороны классных руководителей	Усилить контроль за количеством питающихся
Внеурочная занятость учащихся	По плану	Проверка внеурочной занятости учащихся по итогам проверки заполнения журналов на странице «Сведения о занятиях во внеурочное время»; охват учащихся досуговой деятельностью	Несвоевременность сдачи отчетов, заполнение журналов	Усилить контроль
Классные часы	По плану	Проверка открытых классных часов.	-	-

		Контроль за проведением еженедельных классных часов велся, протоколировался.		
Классные уголки	По плану	Проверка классных уголков	-	-
Уровень воспитанности учащихся	1 раз в год	Выявление уровня воспитанности учащихся	-	-
Ученическое самоуправление	2 раза в год	Итоги деятельности ученического самоуправления – праздник школы, отчет детских организаций	-	-
Деятельность классного коллектива	2 раза в год	Анализ деятельности классов и классного самоуправления	-	-
Состояние здоровья школьников	1 раз в год	Анализ результатов медицинских осмотров школьников	Качество обработки информации	-
Выводы: Необходимо усилить контроль за качеством проведения классных часов и родительских собраний. Продолжить развивать деятельность школьного самоуправления.				
Работа с родителями				
Активность и заинтересованность родителей	постоянно	Участие родителей в учебно-воспитательном процессе класса (организация совместных мероприятий, посещение уроков, дни открытых дверей класса) отслеживалось по итогам четвертей и представлено в анализе УВР, ВР работы.	-	Информирование родителей
Информированность родителей учащихся		Родительские собрания проводились классными руководителями систематически. Совместные родительские собрания проводились для родителей выпускников 9 и 11-х классов, для родителей начальной школы и среднего звена по организации летнего отдыха и занятости	-	-Низкий уровень соответствия запроса детей и родителей возможностям ребенка. Продуктивная работа классных руководителей
Вывод: необходимо каждую четверть осуществлять контроль над работой классных руководителей с родителями, родительской экспертизе учебных достижений учащихся.				

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется посредством распределения стимулирующих выплат аттестация педагогических работников (поквартирно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (постоянно). Данный вид деятельности регламентируется соответствующими Положениями, которые в свою очередь,

корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве. Стало хорошей традицией регулирование оценочных листов: разработка изменений комиссией, обсуждение их с пед.коллективом, согласование заполненных листов с педагогами по результатам обработки комиссией. Данная технология снимает социальную напряженность, делает сам процесс оценивания демократичным, бесконфликтным.

Комплекс внутри учрежденческих оценочных процедур изложен в плане работы ОУ в разделе ВУК. Отмечается целенаправленное формирование педколлективом полного комплекса оценочных процедур, заложенных в УМК, позволяющие адекватно оценивать предметные достижения обучающихся. Комплекс процедур прописан в рабочих программах педагогов, система оценки – в образовательных программах соответствующего уровня.

Вопросы по качеству осуществления образовательного процесса заслушиваются на заседаниях органов муниципального управления, общешкольных родительских собраниях, в отчете самообследования, сайте школы. Председатель профсоюзного комитета учреждения принимают непосредственное участие в распределении инновационного и стимулирующего фонда оплаты труда.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Шипуновская СОШ №1» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управления образования и молодежной политики Алтайского края.
3. Школа предоставляет доступное для всех учащихся образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
4. Обучение и воспитание в школе ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Выпускники, учащиеся, родители и работники образовательного учреждения выражают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Совершенствуется система управления образовательным процессом, которая выстраивается на основе школьного мониторинга и методов программно-целевого управления.
7. Активизирована воспитательная работа в школе, приоритетными направлениями являются формирование правовой, нравственной культуры, навыков здорового образа жизни.
8. Результаты работы школы в 2023 году:
 - ✓ успеваемость учащихся — 99%;
 - ✓ сохранение контингента учащихся;
 - ✓ повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку;
 - ✓ выполнение учебной программы всеми учителями, изучение всех основных разделов и тем курса;
 - ✓ успешное проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - ✓ положительные результаты проверок;
 - ✓ выполнение государственного задания.

Цель работы: Создание условий в образовательном учреждении для получения учащимися качественного образования

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- ▶ Продолжение работы по претворению в жизнь программы развития школы;
- ▶ Внедрение в образовательном учреждении ФГОС СОО;
- ▶ Организация работы по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам в рамках программы «Одаренные дети»;
- ▶ Индивидуализация образовательного процесса;
- ▶ Успешное прохождение ОГЭ и ЕГЭ;
- ▶ Технологизация образовательного процесса.

ожение 1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
Красноярская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	50/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	3 / 21,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	4 / 28,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускни-	чел/ %	0 / 0 %

	ков 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	1 / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	74 / 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	59 / 45,4 %
1.19.1	Регионального уровня	чел/ %	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	чел/ %	1 / 0,85 %
1.19.3	Международного уровня	чел/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/ %	8 / 6,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	8 / 6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	11 / 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	11 / 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	4 / 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	4 / 27 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	11 / 73 %
1.29.1	Высшая	чел/ %	4 / 27 %
1.29.2	Первая	чел/ %	7 / 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	15
1.30.1	До 5 лет	чел/ %	4 / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ %	2 / 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	2/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	2 / 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	15/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	15/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	34 единицы на 118 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположен-	да/нет	да

	ных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,9

Шипуновская СОШ №1

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46.8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52.25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/33%
1.19.1	Регионального уровня	15/3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6/20%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/93%
1.29.1	Высшая	15/50%
1.29.2	Первая	9/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	100%
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19

Нечунаевская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел / %	27/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел / %	0 / 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел / %	48/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел / %	30/38%
1.19.1	Регионального уровня	чел / %	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	чел / %	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	чел / %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел / %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел / %	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	чел / %	0 / 0 %

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел / %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	10/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	10/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	4/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	4/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	11/79%
1.29.1	Высшая	чел / %	3/22%
1.29.2	Первая		8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел / %	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел / %	9/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел / %	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел / %	5/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	чел / %	14/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29 единиц на 80 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел / %	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	16,5 м ²

Первомайская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	6

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	21/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база) 67 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	4/30%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	4/30%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	54/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	37/56%
1.19.1	Регионального уровня	чел/ %	нет
1.19.2	Федерального уровня	чел/ %	нет

1.19.3	Международного уровня	чел/ %	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/ %	3/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	6/46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	7/54%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	12/92%
1.29.1	Высшая	чел/ %	-
1.29.2	Первая	чел/ %	12/92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	
1.30.1	До 5 лет	чел/ %	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ %	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагоги-	чел/ %	13/100 %

	ческой деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	13/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/ %	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,2 кв.м

Приложение 2

Программно-учебное обеспечение на 2023 год

Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие с федеральным перечнем учебников (год утверждения)
--	-------	--	---	---

				перечня)
Русский язык	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык.: Канакина В.П.Горецкий, В.Г.Просвещение.15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык.учебник:Азбука.1-2 ч Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. .16-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. «Русский язык.2 кл..в 2-х ч.1-2 ч. М.:Просвещение. 2016,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 кл. в 2-х ч,1-2 ч М:«Просвещение», 2012,2017,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	Примерная рабочая программа начального общего образования «Русский язык»	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. «Русский язык. 4 кл. в 2-х ч,1-2 ч М: Просвещение».2013,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литературное чтение	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Литературное чтение: учебник.1-2ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие.16-е, переработ. Просвещение.2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова,«Литературное чтение.2кл. в 2-х ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2011,2016,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. Литературное чтение.3кл. в 2-х ч.1-2ч.М.:Просвещение.2013,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.Литературное чтение 4кл. в 2-.ч.1-2ч.М:«Просвещение», 2014,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Английский язык	2	рабочая программа начального общего образования учебного	Английский язык. 2 класс: учебник: в 1- 2ч. Быкова Н.И.,Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. , 15-е,	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		предмета «Иностранный (Английский язык)»	переработ. Просвещение.2023	
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Английский язык», М.:«ДРОФА».2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Английский язык», М.:«ДРОФА».2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	Математика :учебник.1-2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение.2023, 15-е, переработ.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,С.В.Степанова,С.И.Волкова. Математика. 2 кл. в 2-х ч. 1-2 ч. М.:«Просвещение»,2011, 2016,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,С.И.Волкова.Математика.3кл. в 2-х. ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова.Математика.4 кл. в 2-х ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Окружающий мир	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	Окружающий мир:1-2 ч. Плешаков.А.А., 16-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков.Окружающий мир. 2 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М: Просвещение. 2011,2016.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков.Окружающий мир . 3 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М: Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М:	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		образования учебного предмета «Окружающий мир»	Просвещение. 2014,2023	
ОРКСЭ	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.Л.Беглов,Е.В.Саплина,Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапова. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых культур». 4-5 класс. 10.издание. Перераб.М.:Просвещение. 2012,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Изобразительное искусство	1	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство.: Неменская Л. А.: под редакцией Неменского Б.М. , 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	У.И.Коротеева. под ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.2кл. . М.:Просвещение. 2012,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	Н.А.Горяева,Л.А.Неменская и др. под ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.3кл. . М.:Просвещение. 2012,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	Н.А.Горяева. под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.4кл. . М.:Просвещение. 2011,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Музыка	1	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Музыка:.. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.15-е, переработ. Просвещение.2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина, Музыка 2кл. М.:Просвещение. 2012,2014,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка.3кл. М.:Просвещение.2012,2014.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка.4 кл.М.:Просвещение. 2012,2014,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	1	рабочая программа начального общего	Технология.: Е.А.Лутцева , Т.П.Зуева , 12-е, переработ.	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		образования учебного предмета «Технология»	Просвещение.2023	
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Технология»	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 2кл.М.: «Просвещение».2012.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Технология»	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 3 кл.М.: «Просвещение».2012.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Технология»	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 4 кл.М.: «Просвещение».2012.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	1	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	Физическая культура: А.П.Матвеев, 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	2	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	В.И.Лях. Мой друг-физкультура. 1-4кл. М.: Просвещение.2011	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	3	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	В.И.Лях. Мой друг-физкультура. 1-4кл. М.: Просвещение.2012	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	4	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	В.И.Лях. Мой друг-физкультура. 1-4кл. М.: Просвещение.2014	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык: 1-2 ч.Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие., 5-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	Литература:1-2 ч. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Иностран ный язык	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностран ный язык»	Английский язык. Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е. и др. , 15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Математика»	Математика: базовый уровень: 1- 2ч. Н.Я.Виленкин , В.И.Жохов , А.С.Чесноков. и др. 3-е, переработ. Просвещение.2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	5	рабочая программа основного общего образования «История»	Всеобщая история. История Древнего мира: Вигасин А.А.,Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендрова А.А., 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	Биология: базовый уровень: учебник. В.В. Пасечник В.В.,Суматохин С. В., З.Г.Гапонюк , Г.Г..Швецов.;под редВ.В.Пасечника, 1-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	География: 5-6-е классы:Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 12-е, переработ. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Изобрази тельное искусство	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобрази тельное искусство»	Изобразительное искусство: Горяева Н.А., Островская О.В.: под ред. Йеменского Б. М., 15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Музыка	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Музыка»	Музыка: Сергеева Г. П., Критская Е. Д. , 14-е, переработ. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Технология»	Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение.2023, 4-е, перерабо	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Технология»	Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение.2023, 4-е, перерабо	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	Физическая культура : Матвеев А.П. , 13-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Русский язык	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	М.М.Разумовская,С.И.Львова, В.И.Капинос. Русский язык. 6кл.М: ДРОФА. 2015,,2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.П.Полухина.«Литература. в 2-х ч.1-2ч. 6кл. Просвещение.2011,2016	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный язык	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.Английский язык. 6кл.М: Просвещение.2016	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета«Математика»	Математика: базовый уровень: 1-2ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 3-е, переработ. Просвещение.2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «История»	Е.В.Агибалова,Г.М.Донской. История средних веков 6 кл. Просвещение.2016,2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, А.А.Стефанович. История России.6кл. В 2-х ч.1-2ч.Просвещение 2016,2018,2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Обществознание	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Обществознание»	Обществознание: Л.Н.Боголюбов, Е.Л.Рутковская, Л.Ф.Иванова и др. 1-е Просвещение. 2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	О.А.Климанова,В.В.Климанов,Э.В.Ким.и др,под.ред. О.А.Климановой. География.5-6.кл. «ДРОФА». 2015,2018,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	И.Н.Пономарева и др.Биология 6кл. М:Вентана-Граф.2015,2016, 2019,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ИЗО	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство 6кл.М.:Просвещение. 2016,2019,2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Музыка	6	рабочая программа основного общего образования учебного	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 6кл.М.:Просвещение,	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		предмета «Музыка»	2016,2019,2020.	
Технология	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Технология»	Технология.Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.4-е, переработ Просвещение. 2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Технология»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 6кл ,М:«Просвещение».2021,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура »	М.Я.Виленский и др. Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7кл .-М.: «Просвещение».2015,2017.2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	М.М.Разумовская, П.М.Лекант. Русский язык. 7 кл.М: Дрофа»(Вертикаль), 2016,2018,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина и др. Литература.7кл. 2-хч.1-2.ч .М:Просвещение. 2014,2016	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный язык	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, и др. Английский язык. 7кл. М:Просвещение.2017,2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра»	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.Под ред. С.А.Теляковского.Алгебра 7кл.М: Просвещение.2017,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Вероятность и статистика»	И.Р. Высоцкий., И.В.Ященко / под ред. И.В.Ященко. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.1-2ч. Базовый уровень. ФГОС.М:«Просвещение».2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Л.С.Атанасян и др.«Геометрия. 7-9 кл. М: Просвещение. 2017,2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Информатика	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л. Босова. Информатика и ИКТ 7кл.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. Просвещение.2018, 2020,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	7	рабочая программа	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов,	Приказ № 858 от

		основного общего образования «История»	Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени».1500-1800»,М: «Просвещение».2019.2020.2021..	21.09.2022г
История	7	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин.История России 7кл. в 2-х ч .1-2 ч. М:Просвещение 2017-2018,20202021..	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Обществознание	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая.«Обществознание» .М.: «Просвещение». 2020,2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	О.АКлиманова,В.В.Климанов, Э.В.Ким,В.И.Сиротин.География. 7клМ:«Дрофа», 2016, 2017, 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В. С.Кучменко.Биология 7кл.М: Вентана-Граф.2016,2017,2018,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физика	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	Физика: базовый уровень: И.М. Перышкин И.М., А.И.Иванов ., 3-е, перер. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ИЗО	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 7кл.М.: Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Музыка	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка.7кл.М.: Просвещение.2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология»	Технология.Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.4-е, переработ Просвещение. 2023,	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 7кл ФГОС,М:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая	М.Я.Виленский и др. Под ред. М.Я.Виленского.Физическая культура 5-7кл .-М.:	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		культура »	«Просвещение».2015,2017	
Русский язык	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. Русский язык. 8кл.Дрофа(Вертикаль), 2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.Литература в 2-х ч.1-2ч, М.:Просвещение. 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный язык	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык. 8кл М: Просвещение. 2016,2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	8	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра»	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк и др. под ред. С.А.Теляковского. Алгебра 8кл.М:Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	8	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9кл..М: Просвещение. 2014.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Информатика	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л.Босова.Информатика и ИКТ 8кл .М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	8	рабочая программа основного общего образования «История»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8кл М.:Просвещение. 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	8	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. История России в 2-х ч. 1-2 ч. Просвещение 2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Обществознание	8	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,и др. Обществознание 8кл: под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. М.: Просвещение2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	А.И.Алексеев., В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др/ Под ред. Алексеева А.И.География 8кл. М.:Дрофа. ВЕРТИКАЛЬ). 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	А.Г. Драгомилов,Р.Д.Маш. Биология 8кл.М:Вентана-Граф. 2016,2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Физика	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	А.В.Перышкин. Физика 8кл М.: Дрофа,(ВЕРТИКАЛЬ)2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Химия	8	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия»	Г.Е.Рудзитис, Фельдман Ф.Г, Химия.8кл.М.: «Просвещение. 2018.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ИЗО	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	А.С.Питерских. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8кл. М.:Просвещение. 2014,2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	8	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология»	.Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев.«Технология. ,М : «Просвещение».2022,2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Технология	8	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 8 кл ФГОС,М:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ОБЖ	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников. «Основы безопасности. Жизнедеятельности».М.:, «Просвещение». 2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9кл. М.:Просвещение. 2015	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина.Русский язык.9кл М.: Просвещение. 2014.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература.9кл. в 2-х.ч.1-2 ч. М.:Просвещение.2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный язык	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, и др. Английский язык 9кл. М: Просвещение.2016,2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Математика	9	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра» рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.Алгебра.8кл. М.:Просвещение. 2013. Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9»М: «Просвещение». 2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Информатика	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Информатика»	«Информатика и ИКТ 9 кл.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	9	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. «История России». 1-2 ч.Просвещение 2019,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	9	рабочая программа основного общего образования «История»	А.Я. Юдовская,П.А.Баранов, и др.под ред. /А.А.Искандерова. «Всеобщая история. Новейшая история».М:«Просвещение». 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Обществознание	9	рабочая программа основного общего образования «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и др. «Обществознание» .М.: «Просвещение». 2019,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	А.И.Алексеев., В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др/ Под ред. Алексеева А.И.«География.» -М.: «Дрофа».ВЕРТИКАЛЬ). 2019,2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, «Биология». «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018.2019, 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физика	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	А.В.Перышкин, «Физика» М.: «ДРОФА», 2019,2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Химия	9	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия»	Г.Е .Рудзитис, Фельдман Ф.Г, «Химия», М.: «Просвещение». 2019,2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ОБЖ	9	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету « Основы безопасности жизнедеятельности »	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл Просвещение. 2016	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Технологи	9	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 8 кл ФГОС,М:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл.М.: «Просвещение».2018	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	10	Рабочая программа. среднего общего образования учебного предмета «Русский язык»	С.И.Львова,В.В.Львов.«Русский. язык.10 кл.»Базовый.уровень. «МНЕМОЗИНА».2020,2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	10	Рабочая программа. среднего общего образования учебного предмета «Литература»	Ю.В.Лебедев .«Литература. 1-2ч».Базовый уровень. «Просвещение».2020,2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный	10	рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. «ДРОФА». 2019,2021,2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Алгебра	10	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа геометрии»	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева Алгебра и начала математического анализа геометрии.10-11кл (базовый уровень и профильный уровни).М:Просвещение. ,2020, 2021,2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Геометрия	10	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа геометрии»	Л.С.Атанасян и др.Геометрия. 10-11кл.М: Просвещение. 2020-2021,2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Информатика	10	рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л.Босова. «Информатика и.ИКТ».Базовый уровень.«Бином. Лаборатория знаний ». 2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	10	Рабочая программа.	М.М.Горин. и другие; под	Приказ № 858 от

		среднего общего образования по учебному предмету «История»	редакцией А.В.Торкунова . История. История России 10кл. 1914 – 1945 гг. 2 -ч. Базовый уровень. Просвещение.2021	21.09.2022г
История	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «История»	О.С.Сороко-Цюпа ,А.О. Сороко-Цюпа; под редй А.О. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 -1945 гг.. Просвещение.2021.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Обществознание	10	рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание »	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и др. под ред. Боголюбова. «Обществознание, 10кл базовый уровень. «Просвещение»2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	10	рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «География»	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, География. 10 кл. М.:Просвещение.2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология	И.Н.Пономарёва,О.А.КорниловаТ.Е. Лоцилина./ Под.ред. Пономарёвой И.Н. «Биология».(базовый уровень) .М.: «Вентана-Граф».2020,2021.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физика	10	Рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Физика»	Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатов, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина. «Физика.1-2ч. Базовый и профильный уровни».М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний».2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Химия	10	рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Химия. Базовый уровень»	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман. «Химия».(базовый уровень) - М.: «Просвещение».2019.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ОБЖ	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение 2021г.	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Физическая культура	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура»	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11кл.(базовый уровень) М.:Просвещение. 2019-2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	11	Рабочая программа. Русский язык 10-11.С.И.Львова, М.: Просвещение.2020	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык 11 кл». Базовый и углубленный уровни .; М:Мнемозина,2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Литература	11	Примерная рабочая программа. Литература 10-11 А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. М.:Просвещение.2019	О.Н.Михайлов,И.О.Шайтанов,В.А.Чалмаев и другие; под редакцией В.П.Журавлева Литература 11кл. ч1-2. Базовый уровень. «Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Иностранный язык	11	Рабочая программа. Английский язык. М.З.Биболетова, М.:Просвещение.2019	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. «ДРОФА». 2019,2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Алгебра	11	Рабочая программа под ред.Т.А.Бурмистровой. Алгебра и начала математического анализа геометрии	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева «Алгебра и начала математического анализа, геометрии»,10-11кл. (базовый уровень и профильный уровни) М:«Просвещение». 2021.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Геометрия	11	Рабочая программа под ред.Т.А.Бурмистровой. Алгебра и начала математического анализа геометрии	Л.С.Атанасян,Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. «Геометрия 10-11класс»,Базовый и профильный уровни.М:«Просвещение». 2013, 2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Информатика	11	<u>Рабочая программа Информатика для общеобразовательных учреждений.: методическое пособие/ составитель Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.</u>	Л.Л.Босова. «Информатика и ИКТ».Базовый уровень.«Бином. Лаборатория знаний ». 2020.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	11	Рабочая программа. среднего общего образования по учебному предмету «История»	В.Р. <u>Мединский, А.В.Торкунов.</u> История. История России. 1945 – начало XXI в 11кл Базовый уровень. Просвещение.2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История	11	Рабочая программа. Т.П.Андреевская. «История России». Поурочные рекомендации	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. О. / Под ред. А. О.Чубарьяна / История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень. Просвещение.2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Общество	11	Примерная рабочая	Л. Н..Боголюбов, Н. И.	Приказ № 858 от

знание		программа. Н.Боголюбов. Обществознание. М.: «Просвещение». 2021	Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой.. «Обществознание. 11 кл. Базовый уровень. «Просвещение». 2021	21.09.2022г
География	11	Рабочая программа География. А.И.Алексеев. М.: «Просвещение». 2020	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, «География», 11 кл. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение». 2021.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	11	Рабочая программа Биология. И.Н.Пономарёва М.: «Вентана-Граф». 2017	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лооцилина Т.Е./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 кл. (базовый уровень) М.: Вентана-Граф. 2011, 2012	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физика	11	Рабочая программа Физика. Л.Э.Генденштейн. М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний». 2018.	Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатов, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина. «Физика. 1-2ч. Базовый и углубленный уровни». М.: «Просвещение». 2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Астрономия	11	Рабочая программа Астрономия Б.А.Воронцов-Вельяминов М.: «Просвещение». 2017	<u>Астрономия. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. 10-11. (Базовый) М.: «Просвещение». 2017</u>	Приказ № 858 от 21.09.2022г
	11	Рабочая программа Физика. Л.Э.Генденштейн. М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний». 2018.	<u>Б.А. Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А., Е.К.Страут. 10-11. (Базовый) М.: «Просвещение». 2017</u>	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Химия	11	Рабочая программа Химия. М.А.Афанасьева М.: «Просвещение». 2019	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.фельдман. «Химия». (базовый уровень) М. «Просвещение» 2021	Приказ № 858 от 21.09.2022г
ОБЖ	11	Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение. 2019	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение 2021-2022г	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Физическая культура	11	Примерная рабочая программа Физическая культура. В.И.Лях. М.: Просвещение 2019.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура. 10-11» базовый уровень). -М.: «Просвещение». 2019, 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями .				
Язык и речевая практика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		нарушениями) учебного предмета «Речевая практика»	Комарова С. В. Просвещение. 2023	
Чтение	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Чтение	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Альшеева Т. В. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Альшеева Т. В. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Мир природы и человека	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. В 1 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Мир природы и человека	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Речевая практика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Русский язык»	Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С. В. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Чтение»	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью	Чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		(интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Просвещение. 2023	
Математика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Мир природы и человека	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Изобразительное искусство	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Рау М. Ю., Зыкова М. А .Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Ручной труд	2	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд » для обучающихся специального коррекционного обучения	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Кузнецова Л. А..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Чтение	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение » для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И.М., Погостина Е.С Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика » для	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Капустина Г.М., Перова М.Н.	Приказ № 858 от 21.09.2022г

		обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Просвещение. 2020	
Мир истории	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.Просвещение.2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Природоведение	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Природоведение 6 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
География	6	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	География 6 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Русский язык	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. «Русский язык».9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Математика	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	В.В.Эк.«Математика 9 класс».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Чтение	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	З.Ф.Малышева.«Чтение.9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09.2022г
История Отечества	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	И.М. Бгажнокова., Л.В.Смирнова . «История Отечества 9кл».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022.	Приказ № 858 от 21.09.2022г
Биология	9	Адаптированная рабочая	А.И.Никишов.,А.В.Теремов.«Било	Приказ № 858 от

		программа по учебному предмету «Биология для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	гия.9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022.	21.09.2022г
География	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина.«География 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022.	Приказ № 858 от 21.09.2022г

Приложение 3

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов	Наличие/ количество		
	2021	2022	2023
Физики, Информатики и ИКТ	1	1	1
Химии, Биологии	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Стадиона	1	1	1