

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.2025 № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Шипуновская СОШ №1»
Приказ от 02.04.2025 № 53
И.М. Виниченко



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа №1»
Шипуновского района Алтайского края за 2024 год**

Председатель комиссии:
Виниченко Н.М.

директор МБОУ «Шипуновская СОШ №1»

Члены комиссии:

Сидорова О.А.

Директор филиала

Свинухов А.Г.

Директор филиала

Калинина Л.А.

Директор филиала

Васильева Н.В.

Заместитель директора по УВР

Пирошкова Л.В.

Заместитель директора по ВР

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	42
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	43
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	46
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	48
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	50
Раздел 9. Материально-техническая база.....	55
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	66
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	
Приложения	
Приложение 1	74
Приложение 2	87
Приложение 3	105

Используемые сокращения

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила
ВПР – всероссийские проверочные работы

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Шипуновская СОШ №1» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы.

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ №1» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

6. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ № 1» «О проведении самообследования» от **08.02.2024 № 23**

7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ №1» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от **27.03.2024 № 59**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

С 1 января 2018 года в связи с реорганизацией к школе присоединили филиалы - Красноярская СОШ, Нечунаевская СОШ, Первомайская СОШ».

1 января 2024 года приступили к занятиям:

-МБОУ «Шипуновская СОШ №1» - 474 учащихся, 20 классов-комплектов;

- Красноярская СОШ- 115 учеников, 11 классов-комплектов;

-Нечунаевская СОШ -86 учеников, 11 классов-комплектов;

-Первомайская СОШ- 69 учеников, 10 классов-комплектов.

Место нахождения- РФ, 658391 Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, пер. Совхозный, 37

Красноярская СОШ РФ, 658365 Алтайский край, Шипуновский район, с.Красный Яр, ул.Садовая, 39

Нечунаевская СОШ РФ, 658366 Алтайский край, Шипуновский район, село Нечунаево, улица Советская, 52.

Первомайская СОШ РФ, 658380 Алтайский край, Шипуновский район, п. Первомайский ул. Тарасова, 32

телефон 8(38550) 41134, электронный адрес: maslynka.56@mail.ru

Сайт образовательного учреждения:

<https://shkola1shipunovo-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адреса осуществления образовательной деятельности РФ, 658391 Алтайский край, Шипуновский район, с.Шипуново, пер. Совхозный, 37

Учредитель ОУ: Администрация Шипуновского района Алтайского края ФИО руководителя:

Виниченко Нина Михайловна телефон: 83855041134 Сидорова Оксана Анатольевна телефон : 8385 50 26 3 16

Свинухов Александр Геннадьевич телефон : 8385 50 26 1 23

Калинина Любовь Антоновна телефон: 8(38550) 25-1-99

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности
1	Директор	Виниченко Нина Михайловна	высшее Горно-Алтайский государственный педагогический институт	учитель географии	44	19
2	Директор филиала	Сидорова Оксана Анатольевна	высшее, БГПИ	учитель математики средней школы	37	11
3	Директор филиала	Свинухов Александр Геннадьевич	высшее БГПИ	Учитель истории	21	3,8 мес
4	Директор филиала	Калинина Любовь Антоновна	высшее БГПИ	учитель математики средней школы	41	35

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

Выводы

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет. В Учреждении действует профессиональный союз работников. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения, которое рассматривало вопросы согласования коллективного договора на 2022-2027 годы, Правил внутреннего распорядка работников Учреждения, о выдвижении кандидатур в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса принятие образовательных программ, календарного учебного графика, допуск к государственной итоговой аттестации, перевод и отчисление учащихся и т.д.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением, который рассматривает вопросы организации горячего питания, обеспечение учащихся учебниками, предпрофильного обучения в Учреждении, оказания ППМС –помощи детям-инвалидам, организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, подготовки учащихся 9-х,11-х классов к ГИА. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно- коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб- анкетирование, электронная почта.

Одной из приоритетных задач для администрации образовательной организации является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально- технические и иные) реализации образовательного процесса. Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС – это совокупность следующих элементов:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;

совокупность технологических средств ИКТ;

компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;

система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде.

При развитии ИОС администрация образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ в управлении:

проведение общешкольных мероприятий (совещания при директоре, семинары, мастер- классы);

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.

2.2 Оценка системы управления школой.

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Структура управления школой



Согласно статьи 28 ФЗ- 273 2006 «Об образовании в Российской Федерации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования; 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В 2024 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

В 2024 году в школе обучались учащиеся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:

вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой и организации учебно - воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации. Материалы для родителей представлялись на информационном стенде, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях.

Выводы

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

На протяжении 2024 года контингент учащихся увеличился за счет учащихся 1 классов прибывающих учащихся из населенных пунктов района.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. В 2024 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты

обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
- создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2024 году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Школа с 1 сентября 2021 года перешла на ФГОС третьего поколения. Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, среднего общего образования действует для организации учебного процесса учащихся 1-11 классов. Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС 11 классы универсальный профиль обучения с углубленным изучением литературы, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, в 10 классов социально-экономический с углубленным изучением обществознания, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута. Для этого в учреждении были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных *задач воспитания* обучающихся:

усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планировались. по модулям.

Модуль 1 «Классное руководство»

Модуль 2: «Школьный урок»

Модуль 3: «Внеурочная деятельность»

Модуль 4: Работа с родителями (законными представителями)

Модуль 5: Основные школьные дела

Модуль 6: Организация предметно-пространственной среды

Модуль 7: Самоуправление

Модуль 8: Профилактика и

безопасность Модуль 9:

Профориентация.

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, общешкольных линеек, проведения акций, тематических классных часов, работу школьного самоуправления и т.д.

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан программа воспитательной работы школы, в которой отражено формирование системы социально значимых традиций. В план ВР также входят мероприятия РДДМ первичные отделения открыты в «Шипуновская СОШ №1», Первомайской СОШ.

. Ключевые дела по четвертям:

1 четверть: День знаний (Единый классный час), акция «Дорожная мозаика», районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», конференция «Село моё родное», день Учителя, операция «Поможем птицам», операция «Забора» (помощь ветеранам педагогического труда), выставка декоративно-прикладного искусства «Созвездие чудес рукотворных».

2 четверть: Международный День матери, Новый год, выставка прикладного искусства «Рождественская звезда», День Неизвестного солдата, День Конституции РФ, день Героев Отечества.

3 четверть: Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, мероприятия, посвященные оборонно-массовой и военно-патриотической работе, операция «Поможем птицам», операция «Забота».

4 четверть: Акция «Чистый двор» (субботник), Международный день здоровья, Вахта Памяти, «Последний звонок».

Еженедельно. В понедельник, проходит классный час «Разговоры о важном», неделя начинается и заканчивается с выноса флага России и исполнения гимна России.

Пятая трудовая четверть: в июне была организована тематическая военно-патриотическая смена, для 20 учащихся 4-6 классов, традиционно учащиеся школ имеют возможность трудоустроиться через Центр занятости в летний период и работают на благоустройстве пришкольной территории, на социальных объектах сёл и райцентра Шипуново. За лето 2024 года было трудоустроено 16 учащихся Шипуновской СОШ №1

Летом 2024 года учащиеся школы активно принимали участие в очных и онлайн-конкурсах и мероприятиях: с целью занятости учащихся при школах были

организованы досуговые площадки. В июле учащиеся Шипуновской СОШ №1 выезжали в Краснощековский район на сплав по реке Чарыш (15 человек), в августе ребята из СОШ №1 принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 100-летия Шипуновского района.

Во время летних каникул ребята отдыхали в детских загородных лагерях края: «Юность», «Берёзка», «Радуга», в профильной муниципальной патриотической смене. За лето 2024 года отдохнуло и оздоровилось более 84 % учащихся. Кроме того, в каникулярное время-осень, весна-учащиеся школ обучаются в школах актива.

Учащиеся являются постоянными участниками школ актива, проводимых ЦДТ

В школах обучаются дети из семей различных социальных категорий.

Выделяются следующие категории семей: полные, неполные, опекунские, многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми - инвалидами. Таким образом, социальный паспорт школ выглядит так:

	Красноярская СОШ	Нечунаевская СОШ	Первомайская СОШ	Шипуновская СОШ №1	Итого
Многодетные семьи	17	17	9	64	107
Неполные семьи	18	21	25	121	185
Неблагополучные семьи	3	3	4	5	15
Малообеспеченные семьи	42	86	23	215	366
Опекунские семьи	2	1	2	7	12
Дети – инвалиды	1	0	2	3	6
Детей «группы риска»	7	3	1	3	14

Получают бесплатное питание 1-4 классы, учащиеся с ОВЗ, дети из многодетных семей 5-11 классов, дети- участники СВО.

Таблица 2

Школа	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2021- 2022 учебный год	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2022- 2023 учебный год	Количество детей, состоящих на профилактическом учете за 2023- 2024 учебный год
Красноярская СОШ	1	2	4
Нечунаевская СОШ	1	3	3
Первомайская СОШ	2	0	0
Шипуновская СОШ №1	4	3	1

На профилактическом учёте в КДН состоит 1 семья из Первомайской СОШ; 3 семьи Нечунаевской СОШ, 3 семьи из Красноярской СОШ, 5 семей из Шипуновской СОШ

№1. Педагогический коллектив систематически проводит работу по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении; на них составлены индивидуальные программы реабилитации; администрация, классные руководители, педагог-психолог проводят индивидуальные профилактические беседы по

профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления жестокого обращения с детьми. Дети и родители привлекаются для участия и проведения классных и школьных мероприятий.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Шипуновская СОШ №1» осуществляется согласно плану и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Программы ВД

реализуются с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Форма реализации ВД– кружки, клубы.

Дополнительное образование нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры школьников;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное, внеучебное время. Форма реализации программ дополнительного образования- кружки, клубы, секции, объединения. В школах работают:

1. Первомайская СОШ:

1 – 4 классы

Кружковое объединение «Спортивный» - Воробьева Н.А.

Кружковое объединение «Читаем, считаем, наблюдаем» - Гончарова Д.А.

Кружковое объединение «Мир профессий» - Хитрова Е.И.

Кружковое объединение «Магия бумаги» - Шамина Е.В.

Кружковое объединение «Юнармия» - Иванова Т.В.

2.5 – 11 классы

Кружковое объединение «Функциональная грамотность» - Бутеева О.В.

Кружковое объединение «Спортсмен» - Воробьева Н.А.,

Кружковое объединение «Волонтерское движение» - Масленникова И.И.

Кружковое объединение «Легион» - Иванова Т.В.

В школе действуют два отряда- волонтерский отряд «Радуга» и юнармейский отряд «Легион».

Юнармейцы принимают участие в районных мероприятиях: «Смотр песни и строя», «Свеча памяти», «Зарница» .

Отряд «Радуга» активно занимается волонтерской деятельностью в школе, помогают труженикам тыла и детям войны.

3. Краснояровская СОШ:

«Умелые ручки», «В мире музыкальных звуков», «Читательская грамотность», «Веселый карандаш», «Юный волейболист», «Математическая функциональная грамотность», «Экологический», Спортивный клуб, «Память», «Дорогой добрых дел», «Молодежь за ЗОЖ», «Юнармия» .

3. Нечунаевская СОШ:

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели, согласно расписания, утвержденного приказом директора школы.

Расписание доведено до сведения каждого родителя и находится на информационном стенде. Продолжительность занятия составляет не менее 30

минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 5 часов.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	познавательная	кружок	1	1											
	Читательская грамотность	познавательная	кружок					1	1	1						
	На пути к грамотности	познавательная	кружок								1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Шаг в профессию	познавательная	кружок					1								
	Мой профессиональный выбор	информационно-просветительская	классный час						1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	познавательная	кружок			1	1									
	«Ритмика»	познавательная	кружок			1	1									
	«Выразительное чтение»	познавательная	кружок	1	1											
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил	«Движение есть жизнь!»	спортивно-оздоровительная	кружок	1	1	1	1									
	Спортивный марафон	спортивно-оздоровительная	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1

здорового безопасного образа жизни.																		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Как сохранить нашу планету	познавательная	кружок						1	1	1	1	1					
	Дружный класс	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4. Шипуновская СОШ №1:

№	Название объединения	руководитель	класс
1	Кружок «Юным умникам и умницам»	Малыш С.В.	3б(19)
2	Кружок «Юным умникам и умницам»	Бердникова М.В.	3а(20)
3	Кружок «Здоровячок»	Кленова Т.Н.	4(27)
4	Кружок «Экос»	Сидоренко З.П.	7-9(9)
5	Кружок «Эрудит»	Вопилова Н.В.	8а,8б (20)
6	Кружок «Спортивные игры»	Осыка А.Г.	5-7(29)
7	«За страницами учебника математики»	Вопилова Н.В.	8(20)
8	Радиогазета «Новая волна»	Иванова О.В.	7(15)

дополнительное образование:

№	Название объединения	руководитель	количество обучающихся (класс)
1	ВСК «Снежные барсы»	Медведев Н.Н.	4,5,8 (24)
2	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	Козлова Ю.В.	5,6 (17)
3	Театральный кружок «Лицидеи»	Пирошкова Л.В.	4(12)
4	Отряд «ЮИД»	Лактионова С.И.	4,5 (10)
5	«Баскетболист»	Осыка А.Г.	8-11(24)

6	«Здоровей-ка»	Маликов Д.Н.	1-4 (30)
---	---------------	--------------	----------

В деятельности объединений патриотической и волонтерской направленности ребята принимают активное участие не только на уровне школы, но и в районе и крае, становятся призерами и победителями.

В течение 2023-2024 учебного года в Центре «Точка роста» реализовано 17 программ технического, шахматного направлений, исследовательской и проектной деятельности:

Название объединения /направление	категория участников	ФИО руководителя	день недели время
«Ход конём» /шахматное направление	5-8 классы	Чиркова Анна Николаевна	вторник 15:00-16:20 пятница 16:00-17:20
«Белая ладья» /шахматное направление	1 классы	Маликов Дмитрий Николаевич	понедельник 12:10-13:30
	2 классы		вторник 13:00-14:10
	3 классы		среда 12:10-13:30
	4 классы		пятница 13:00-14:10

«DATA-квантум»/ проектная деятельность	8 класс	Чиркова Анна Николаевна	среда 15:30-17:00 пятница 14:40-16:00
Умный кошелёк	6 классы	Чиркова Анна Николаевна	Среда 13:50-15:10
«Знатоки географии» /исследовательская деятельность	8,9 классы	Молчанова Ольга Владимировна	среда, четверг 16:00-17:20
«Мир вокруг» /проектная деятельность	7-9 классы	Молчанова Ольга Владимировна	понедельник, пятница 16:00-17:20
«Промышленный дизайн» /техническое направление	5 классы	Медведев Николай Николаевич	пятница 14:00-15:20
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» /техническое направление	6 классы	Медведев Николай Николаевич	среда 15:00-16:20
«Геоинформационные технологии» /техническое направление	7 классы	Медведев Николай Николаевич	понедельник 15:00-16:20
«Основы программирования на языке Python на примере программирования	8 классы	Медведев Николай Николаевич	вторник 14:50-16:10

беспилотного летательного аппарата» /техническое направление			
«Юный спасатель» / первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	5-8 классы	Медведев Николай Николаевич	четверг 15:00-16:20
«Робототехника» /техническое направление	3 классы	Чиркова Анна Николаевна	вторник 13:00-14:10
«Арт-дизайн»/ техническое направление	3 классы	Лактионова Светлана Ивановна	четверг 15:00-16:20
«Хочу всё знать»/исследовательская деятельность	2 классы	Лактионова Светлана Ивановна	вторник 13:00-14:20
Стоп-кадр /цифровое направление	6-7 классы	Пирошкова Любовь Владимировна	среда 15:00-16:20
Я исследователь/проектная, исследовательская деятельность	5, 6 классы	Козлова Юлия Валерьевна	Вторник, пятница 13:50-15:10
Школьный музей/исследовательская деятельность	7-8 классы	Пирошкова Любовь Владимировна	пятница, 14:30-15:50

Более 500 детей зарегистрированы на портале ПФДО, имеют сертификаты дополнительного образования. Социо-культурном пространстве Центра в течение года проведены следующие мероприятия:

Мастер-классы «Чтобы выжить», «Первая помощь- важная помощь», «Квадрокоптер: основы работы и правильная эксплуатация», конкурс сочинений ко Дню матери «Мама – мой добрый ангел», День вежливости «Такое простое и доброе слово», Каллиграфический конкурс «Красота человека – в красоте его письма!», конкурс рисунков «Мы изобретатели!» для учащихся начальных классов, посвященный Дню изобретения автомобиля, Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!», выставка посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Пока помним прошлое, у нас есть будущее», акция «Блокадная ласточка», театральная постановка «Нам помнить и жить!» (совместно со старшей вожатой). А также мероприятия, ставшие традиционными: поход в природу как этап подготовки к краевому фотоконкурсу «Осень в объективе», конкурс открыток и поздравлений «С днём рождения, Дед Мороз!», конкурс рисунков «Новогодняя и Рождественская открытки», новогодняя почта с письмами от Деда Мороза..

Учащиеся принимают активное участие в районных, окружных, краевых выставках конкурсах и мероприятиях

Таблица 3

Школа	Название конкурса	Уровень	Место
Красноярковская СОШ	«Пожарная ярмарка»	район	2 место
	«Созвездие чудес рукотворных»		3 место
	Районный Фотоконкурс «Зимний пейзаж»		2 место

	Конкурс художественного чтения патриотических произведений «Строки, обжигающие душу»		3 место благодарность
	Конкурс «Басни дедушки Крылова»		2 место
	Конкурс рисунков, посвященных 100-летию Шипуновского района		3 место 3 место 3 сертификата участника
	Конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»		2 место
	«Сибиряда»		1 место
	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»		4 сертификата участника
	Конкурс сочинений «Эколог - звучит гордо»		3 место, 8 благодарностей
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасная дорога»		1 место, диплом победителя
	Всероссийская конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы»		диплом 1 степени, диплом 1 степени
	Слет отрядов ЗОЖ		диплом
	«Рождественская звезда»		сертификат участника
	Слет волонтеров		участие
	«Дорожная мозаика»		сертификат
Первомайская СОШ	«Созвездие чудес рукотворных»	Район	Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
	«Рождественская звезда»		Диплом, 1 место Диплом, 1 место Сертификаты участников
	«Сохраним биосферу»		Сертификаты участников
	«Сибиряда»		Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 2 место
	«АСТРА»		Сертификаты участников
	«Русский медвежонок»		Сертификаты участников

	«ЧИП»		Сертификаты участников
	Полиатлон -мониторинг «Политоринг»		Сертификаты участников
Нечунаевская СОШ	Туристический фестиваль, посвященный памяти В.М.Емельянова	район	благодарность
	Кросс «Золотая осень»		
	Слет лидеров		
	TED- конференция		сертификат

	Елка желаний		подарки
	районные лидерские сборы – отрядов волонтеров, юнармии		сертификат
	«Силовое многоборье» и сдача норм «ГТО»		участие
	«Конкурс строя и песни юнармейских отрядов и ВПК»		диплом за участие
	Конкурс видеопрочтений басен И.А. Крылова, посвященного 255 летию со дня рождения писателя и драматурга	региональн ый	инсценировка грамота 1м
	Стажерская практика КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»		сертификат
	Веселые старты»		участие
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		участие
	Конкурс видеопрочтений «Вдохновение стихами»		грамота 2м грамота 3м грамота 1м
	Военно - спортивная игра «Зарница»		диплом за участие
	Акция «Лес будущего»		
	Экологическая тропа «С любовью и добром к родному краю!» в с. Солоновка Новичихинского района	межрайонный	сертификат участника, благодарность
Шипуновская СОШ №1	Конкурс театральных постановок	район	1 место
	Районная военно- патриотическая игра «Победа»		участие
	Безопасное колесо		1 место
	День физкультурника. Соревнования по		2 место

баскетболу		
Дорожная мозаика		Сертификат участника
Сибириада		1 место, 2 место.2 место
Турнир по баскетболу		1 место
Акция «Классика Победы»		участие
Акция «Звезды Первых»		участие
Квиз-игра «Философия ЗОЖ»		участие
Живая классика		1 место, диплом участника

	Созвездие чудес нерукотворных		2 место, 3 место
	Слёт волонтерских отрядов		участие
	Акция «Триколор Первых!»		участие

Одним из важных направлений воспитательной работы школы являются детские организации, волонтерские и патриотические объединения и отряды, работа которых организована по направлениям деятельности Российского движения детей и молодежи в Алтайском крае. Учащиеся школы принимают участие в реализации плана РДДМ и активно участвуют в районных конкурсах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

Согласно стандарту ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе реализуется 5 направлений внеурочной деятельности учащихся. Родителям и учащимся предоставляется право выбора курсов внеурочной деятельности. Наибольшим спросом пользуется спортивно – оздоровительное направление.

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Охват учащихся дополнительным образованием по школам

№	Школа	% охвата обучающихся дополнительным образованием
1	Красноярковская СОШ	97 %
2	Нечунаевская СОШ	95 %
3	Первомайская СОШ	96 %
4	Шипуновская СОШ №1	88,3%

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для достижения данной цели необходимо увеличить степень активности обучающихся в мероприятиях, различных общественных объединениях, проектах: «Движение Первых», «Большая перемена», ШСК, ЮИД и др.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение

общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательного учреждения независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА-2024 года, которая привела к нижеследующим результатам.

К ГИА были допущены 20 учащихся 11 класса. К ОГЭ были допущены 49 учащихся

9 классов в том числе 2 сдавали ГВЭ. Один ученик 9б не был допущен к ГИА и оставлен на повторное обучение.

Результаты ОГЭ 9 классы

	класс	Кол=во	Ср.бал	район	край	усп	кач
русский	9а	24	3.63	3.51	3.54	100	58.33
	9б	23	3.61			100	47.83
мат	9а	24	3.5	3.31	3.34	100	45.83
	9б	23	3.61			86.96	56.52
физ	9а	1	3	3.8	3.56	100	0
		4	3.5			100	50
инф	9а	4	3.5	3.34	3.4	100	25
	9б	7	2.86			74.43	14.29
биол	9а	3	4	3.51	3.48	100	100
	9б	4	3.5			100	50
ист	9а	1	3	3.7	3.55	100	0
гео	9а	20	3.8	3.35	3.48	72.27	13.64
	9б	17	3.65			100	60
англ	9а	1	4	4	4.33	100	100
общ	9а	18	3.33	3.17	3.23	94.44	33.33
	9б	14	3.36			100	35.71
Рус ГВЭ	9а	1	4	4	3.90	100	100
	9б	1	5			100	100
Мат ГВЭ	9а	1	2	3.07	3.46	0	0
	9б	1	3			100	0

Из 49 учащихся 5 не прошли ГИА и выпущены условно с прохождением ГИА в сентябре: ученика не сдали математику, информатику, географию, 1 ученик- обществознание, 2- математику.

11 класс-20 учащихся

Предмет	Кол-во	ОО	район	край
Русский язык	20	55.5	59.3	61.57
Математика Б	17	4.47		
Математика (П)	3	56.66	65.44	58.64
физика	1	46	72.86	59.44
Биология	1	53	59.64	52.39
История	8	46.38	50.53	54.06
Обществознание	10	49.6	53.33	53.32
Литература	1	52	60.9	62.73
Химия	1	55	65	54.17
информатика	1	67	60.5	54.58

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты. Козлова Алина получила медаль второй степени.

Первомайская СОШ:

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9 класса средний балл составил:

- по русскому языку – 4 (качество знаний- 100 %)
- по математике – 2,3 (качество знаний- 0 %)

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году в 11 обучалось двое учащихся, которые были допущены к ЕГЭ . Выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 3

11 класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество выпускников (чел.) - <u>3</u>		Количество выпускников (чел.) - <u>3</u>		Количество выпускников (чел.) - <u>2</u>	
государственная аттестация						
Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ	Кол-во сдающих	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	59,3	3	77	2	67
Математика (профильная)	-	-	2	67	2	58
Математика (базовая)	3	4	1	4	-	-
Обществознание	-	-	1	44	2	49
География	-	-	-	-	1	62
Физика	-	-	1	91		

Нечунаевская СОШ:

Результаты обязательных экзаменов таковы: Из 12 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 12 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и один выпускник допущен к сдаче экзамена по технологии. По **русскому языку** сдавали экзамен 11 выпускников, четыре выпускника получили «отлично», два выпускника «хорошо», пять – «удовлетворительно»; Успеваемость - 100%, качество знаний - 55 %; по **математике** четыре выпускника получили «отлично», четыре выпускника получили «хорошо» одна выпускница получила «удовлетворительно» и два ученика получили «неудовлетворительно». Успеваемость 82%, качество знаний 73%.

Результаты экзаменов по выбору: Из 6 выпускников 9 класса сдававших **информатику** – две оценка «хорошо», две оценки «удовлетворительно», две оценки «неудовлетворительно». Успеваемость 67%, качество знаний 33%. Одна выпускница сдавала экзамен по **химии**, оценка «отлично» Успеваемость 100%, качество

знаний 100%. Из 9 выпускников 9 класса сдававших *географию* – две оценки «хорошо», шесть выпускников получили «удовлетворительно», одна оценка «неудовлетворительно». Успеваемость 89%, качество знаний 22%. Из 3 выпускников 9 класса сдававших *обществознание* – две оценки «хорошо», одна выпускница получила «удовлетворительно», Успеваемость 100%, качество знаний 67%. Два выпускника сдавали экзамен по *физике*. Одна оценка «хорошо», одна оценка «удовлетворительно». Успеваемость 100%, качество знаний 50%. Две выпускницы сдавали экзамен по *биологии*. Одна оценка «хорошо», одна оценка «отлично». Успеваемость 100%, качество знаний 100%.

С учетом пересдачи в дополнительные сроки в сентябре два выпускника подтвердил свои знания на ОГЭ по математике и информатике и один выпускник подтвердил свои знания по географии.

Все 12 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании и один выпускник с ОВЗ получил свидетельство об обучении. Качество знаний в 9 классе составило 75% .

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 04.04.2023 № 233/352 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ. Один выпускник, допущенный к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сдавал экзамены в форме ЕГЭ.

У выпускника, сдававшего экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку средний балл 45; по литературе – 38б, по обществознанию – 52б, по математике базового уровня оценка «отлично»

Красноярская СОШ:

Основное общее образование

В 2024 году 7 обучающихся 9 класса получили аттестаты на основании ГИА.

№	Предмет	кол-во уч-ся	подвер-дили		выше го-довой		ниже го-довой	
			кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
1	Русский язык	11	5	45,5	2	18,2	4	36,4
2	Математика	13	2	15,4		-	11	84,6
3	Обществознание	9	-	-	-	-	9	100
4	География	12	5	41,7	-	-	7	58,3
5	Биология	4	2	50	-	-	2	50

Среднее общее образование: учащиеся, которые не планировали поступление в ВУЗы, получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых оценок за уровень среднего общего образования.

Выпускник 11 класса сдал ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ «Школа России».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, интеллектуальное;
- гражданско – патриотическое, правовое;
- профессионально – трудовое, экономическое;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- воспитание культуры здоровья;
- семейное.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-4 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным авторскими программами. С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускном 4 классе проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы следующие:

Первомайская СОШ:

Математика

Таблица 4

Подтверждение текущих оценок	Кол-во уч.	%
Понизили	1	20
Подтвердили	4	80
Повысили	-	-
Всего*:	5	100

Русский язык

Таблица 5

Подтверждение текущих оценок	Кол-во уч.	%
Понизили	1	20
Подтвердили	4	80
Повысили	-	-
Всего*:	5	100

Окружающий мир

Таблица 6

Подтверждение текущих оценок	Кол-во уч.	%
-	-	-

Понизили	-	-
Подтвердили	5	100
Повысили	-	-
Всего*:	5	100

Нечунаевская СОШ:

Весной 2024 года были проведены ВПР в 4,5,6,7,8 11 классах. Результаты таковы

по русскому языку

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли и работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1.	4	6 (1ОВЗ)	5	-	4	1	-	2	2	1
2.	5	15 (1ОВЗ)	13	2	6	5	-	10	-	3
3.	6	5 (2ОВЗ)	3	-	1	2	-	3	-	-
4.	7	7	6	-	-	5	1	5	-	1
5.	8	9 (1ОВЗ)	6	-	-	6	-	5	-	1

по математике

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	4	6 (1ОВЗ)	5	2	2	1	-	3	2	-
	5	15(1ОВЗ)	13	-	4	7	2	10	-	3
	6	5(2 ОВЗ)	2	1	1	-	-	2	-	-
	7	7	6	-	2	4	-	5	1	-
	8	9 (1ОВЗ)	7	-	-	7	-	6	-	-

по окружающему миру

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	4	6 (1ОВЗ)	5	2	3	-	-	4	1	-

по истории

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	5	15(1ОВЗ)	10	3	2	5	-	9	-	1
2	7	7	6	-	2	4	-	6	-	-
3	11	1	1	-	1	-	-	1	-	-

по обществознанию

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	6	5(2 ОВЗ)	3	-	1	2	-	2	-	1

по биологии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили

										и
1	5	15 (10ВЗ)	10	-	5	2	3	2	-	8
2	6	5	3	-	2	1	-	1	-	2
3	7	7	6	-	4	1	3	3	-	3
4	8	9 (10ВЗ)	7	-	4	3	-	6	-	1
5	11	1	1	-	1	-	-	1	-	-

по физике

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	11	1	1	-	1	-	-	1	-	-

по химии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	11	1	1	-	-	1	-	-	-	1

по географии

№ п/п	класс	Всего количество учащихся	Выполняли работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	подтвердили	повысили	понизили
1	8	8	7	-	3	4	-	6	-	1
2	11	1	1	-	1	-	-	1	-	-

Красноярская СОШ :

В ВПР приняли участие учащиеся 4- 8, 11 классов.

Класс	Предмет	Кол – во учащихся	Выше годовой оценки	Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки
11	физика	1	0	0	1
11	география	1	0	1	0
11	химия	1	0	1	0
11	биология	1	0	1	0
11	история	1	0	0	1
8	русский язык	11	0	0	11
5	русский язык	11	0	2	9
6	русский язык	10	0	2	8
8	математика	10	0	1	9
8	история	9	0	1	8
5	математика	12	0	2	10
4	русский язык	13	0	4	9
7	русский язык	8	1	4	3
4	математика	13	0	7	6
5	биология	12	0	0	12
6	математика	13	0	3	10
7	математика	8	0	3	5
5	история	7	0	3	4
4	окружающий мир	11	1	3	7
6	история	12	2	4	6
7	обществознание	8	0	2	6
6	география	12	0	4	8

7	биология	7	0	2	5
---	----------	---	---	---	---

Результаты выполнения ВПР показывают, что учащиеся в большей степени подтверждают свои знания. Низкие результаты учащихся при выполнении данной работы объясняются ее новизной, необычностью содержания и формата заданий.

Большинство учащихся 4,5, 6,7, 8,11 классов успешно справились с данными работами и подтвердили свои знания.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Выводы: в 4 классе обучающиеся, в основном, усвоили программный материал за курс начальной школы, но некоторые понизили результаты. На педагогическом совете школы принято решение о переводе учащихся в 5-й класс.

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями.

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. Дети учатся по специальным индивидуальным программам развития, находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

В школе имеется педагог-психолог и учитель-логопед, что облегчает работу с учащимися с ОВЗ.

Выводы: в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

-ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

возможность обмена опытом с коллегами;

положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Задачи: повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

Результаты выполнения ВПР показывают, что учащиеся в большей степени подтверждают свои знания. Низкие результаты учащихся при выполнении данной работы объясняются ее новизной, необычностью содержания и формата заданий.

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9 класса проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов образовательным программам среднего общего образования.

Формирование 10 класса было осуществлено согласно выявленным в 2023 учебном году образовательным потребностям учащихся.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10 и 11 классах предложен спектр профильных предметов и элективных курсов по выбору. В 10 классах на углублённом уровне изучается учебный предмет литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, в 11 классах русский язык и математика.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2024 году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. (Элективные курсы «Практикум по математике», «Методы решения физических задач», «Слово в тексте», «Актуальные вопросы правоведения», «Экономика», «Право». Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей: «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «В мире закономерных случайностей», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения олимпиадных задач», «Решение планиметрических задач», «Правописание и культура речи», «Практикум по математике», «Методы решения задач по физике».

Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся

Традиционно педагоги школы активно ведут проектную, исследовательскую, конкурсную работу с учащимися. В 2024 году в школе учителями были реализованы мероприятия и конкурсы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- школьный этап международного конкурса «Пегас»
- школьный этап игры-конкурса «Русский медвежонок»
- школьный этап всероссийского конкурса по предметам «ИРШО»
- школьный этап международного конкурса «Муравей», «Мириады открытий».

Наблюдается положительная динамика численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Увеличивается численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся

Шипуновская СОШ №1

Участие учащихся:

1а класс Андрузская Л.Г.

- Районная выставка фоторабот, посвященная Дню Матери, сертификат
- Районный конкурс «Рождественская звезда», 2 сертификата
- Краевой Конкурс «Новогодняя и рождественская открытка», Диплом 1 степени -1
Диплом 2 степени – 1, Диплом 3 степени – 1, Сертификат за участие – 10 чел.
- Районный Конкурс рисунков «Конституция глазами детей», Грамота 1 место -1, Грамота 2 место-1
- Всероссийский Конкурс «Мультимарафон», Диплом 1 степени – 8, Диплом 2 степени -2, Сертификат участника - 11
- Международный Онлайн- олимпиада «Слово-Зима», Диплом 1 степени -4, Диплом 2 степени -1
- Всероссийский Онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 кл., Сертификат -1
- Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключения», Грамота за 2 место -3
- Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов», Грамота за 2 место- 4
- Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», Грамота за 2 место -8
- Всероссийский Олимпиада «Ближе к Дальнему», Диплом победителя -1, Похвальная грамота-2, Сертификат участника - 3
- Всероссийский Олимпиада по математике, Диплом победителя -5, Похвальная грамота -10, Сертификат участника -8
- Всероссийский Олимпиада по окружающему миру и экологии, Диплом победителя – 9
Похвальная грамота -4, Сертификат участника - 9
- Всероссийский Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», Грамота за 2 место -21
Грамота за 3 место -1
- Всероссийский Образовательный марафон «Мистические Бермуды», Грамота за 3 место –9
Грамота лидера - 5
- Всероссийский Олимпиада по финансовой грамотности, Диплом победителя-2
Похвальная грамота -2, Сертификат участника - 2
- Всероссийский Образовательный марафон «Весенний марафон», Грамота за 1 место -10
Грамота за 2 место -1
- Районный Конкурс «Сибириада», Грамота за 1 место – 1, Сертификат -1
- Районный Конкурс фоторабот «Зимний пейзаж», Сертификат-1

1б класс Козел Н.А.

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку « Слово -Зима 2024», Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
- Всероссийский «Мультмарафон», Диплом 1 степени, 1 место, Диплом 2 степени, 2 место
- Краевой Региональный конкурс Алтайского края « Вместе весело шагать» Диплом, 2 место
- Районный Конкурс рисунков, посвящённый 100 летию Шипуновского района Грамота, 1 место
- Школьный Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат»
- Конкурс фото- презентаций «Самая, самая»
- Конкурс рисунков, посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ, Грамота, 1 место, 2 место, 3 место

- Учебная платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн- олимпиада по математике, первый тур, февраль 2024
- Образовательный марафон «Остров сокровищ», Похвальная грамота, Диплом победителя, Грамота, 3 место в школе
- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово -Зима 2024», Диплом за подготовку
- Всероссийский «Мультмарафон»

2а класс Ломкова Т.А.

- Краевой Конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» («Точка роста» Сертификаты -3 уч.
- Конкурс рисунков по правилам дорожного движения
- Конкурс рисунков, посвященных 23 февраля
- Конкурс рисунков, посвященных Неделе детской книги
- Конкурс «Я самая», посвященный 8 марта
- Конкурс рисунков, посвященный 9 мая
- Олимпиада по шахматам за 2 кл.
- Олимпиада по математике
- краевой Конкурс « Сибириада», Сертификаты- 3 уч.
- краевой Конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новогодняя и рождественские открытки», Диплом 1 степени- 1 уч.
- всероссийский Викторина «Мультмарафон»(январь), Сертификат -2 уч.
- районный Конкурс « Село моё родное», Участие- 2 уч.
- Международный Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-зима 2024», Диплом 1 степени- 1уч., Диплом 2 ст.-1 уч., Сертификаты.-10 уч.

2б класс Слабуха О.В.

- Школьный Конкурс рисунков по правилам дорожного движения Сертификаты-7 уч
- Школьный Конкурс рисунков, посвященных 23 февраля Сертификат- 6 уч.
- Школьный Конкурс рисунков, посвященных Неделе детской книги Сертификат -4 уч.
- Школьная Фотовыставка « Мама и я – читающая семья» Грамота – 1 уч.
- Школьный Конкурс «Я самая», посвященный 8 марта Грамота участника -1 уч.
- школьный Конкурс рисунков, посвященный 9 мая Сертификат -10 уч.
- « учи.ру»:
- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Похвальная грамота -2 уч.
- Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Сертификат-1 уч.
- Онлайн-олимпиада «Природа вокруг нас» Сертификат -2 уч.
- Олимпиада по шахматам за 2 кл. Похвальная грамота -1 уч.
- Олимпиада «Ближе к Дальнему» Диплом победителя – 1 уч.
- Олимпиада по окружающему миру Сертификаты -6 уч.
- Олимпиада по математике Похвальная грамота -2 уч.
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом победителя – 3 уч.
- Образовательные марафоны на платформе «Учи.ру» (9 марафонов сентябрь-май) 1 и 2 место класса
- Конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новогодняя и рождественские открытки» краевой Диплом 1 степени- 1 уч.
- Викторина «Мультмарафон»(январь) всероссийский Диплом 1 степени- 2 уч.
- Диплом 2 степени -2 уч., Сертификат -16 уч.
- Акция «Бумбатл» Всероссийская акция (школьный этап) Диплом 3 место.
- Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-зима 2024»,Диплом 1 степени- 1уч.
- Диплом 2 ст.-2 уч., Диплом 3 ст.-1 уч.

3а класс Бердникова М.В.

- Всероссийский конкурс «Мультмарафон» Диплом 1 степени – 3 ч. Диплом 2 степени – 3ч Сертификат участника – 3ч.
- Образовательная платформа Учи.ру . Олимпиада «Ближе к дальнему» -Диплом победителя (2ч)
- Образовательная платформа Учи.ру . «Лидер марафона Остров сокровищ» - Грамота(5ч), сертификат участника (16ч)
- Образовательная платформа Учи.ру . «Олимпиада по математике» - Похвальная грамота (9ч), Диплом победителя олимпиады по математике (3ч), сертификат участника (8ч.)

Образовательная платформа Учи.ру . «Лидер марафона Цветущие Гавайи» Грамота (5ч), грамота (8ч)
Образовательная платформа Учи.ру .Грамота «Лидер марафона Мистические Бермуды» (5ч), грамота (3ч)
Образовательная платформа Учи.ру .Олимпиада по окружающему миру - Похвальная грамота (4ч), сертификат (6ч)
Образовательная платформа Учи.ру .Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - Похвальная грамота (1ч), сертификат (1ч)
Образовательная платформа Учи.ру .Весенний марафон. Грамота «Лидер марафона» (5ч)
Краевой конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Рождественская открытка» - Диплом 3 степени (1 ч), сертификат участника (1ч)
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» 1 человек (3 место)
«Районные веселые старты» 1 место –(3ч)
МБОУ «Шипуновская СОШ №1»Неделя здорового питания (4ч)
МБОУ «Шипуновская СОШ №1» конкурс рисунков «Дорога безопасности» (2ч)
Рисунок «Стоит на страже Родины солдат» (6ч)
Акция «Рисуем День Великой Победы» (9ч)
МБОУ «Шипуновская СОШ№1» «Точка Роста»
Письмо солдату 25 человек
Открытка ко дню рождения Деда Мороза 14 человек
Открытка для солдат к Новому году 22 человек
Открытка для солдат к 23 февраля 25 человек
Охрана труда глазами детей 1место (1ч), 2 место (1ч), 3место (1ч)

3б класс Малыш С.В.

Всероссийский фестиваль «Наука +» АИЦТ и ОКО -Благодарность за активное участие в конкурсе «Океан науки» - 1 ч Сапрыкина Карина
Всероссийский конкурс «Мультмарафон» - Диплом 1 степени (1 ч) Диплом 2 степени (3ч)
Образовательная платформа Учи.ру - «Лидер марафона Остров сокровищ» - Грамота (5ч), сертификат участника (6ч)
Образовательная платформа Учи.ру . «Олимпиада по математике» - Диплом победителя олимпиады по математике (1ч), Похвальная грамота (4ч),сертификат участника (1ч.)
Образовательная платформа Учи.ру . «Марафон «Цветущие Гавайи»- сертификат (4ч)
Образовательная платформа Учи.ру . «Олимпиада по окружающему миру» - Диплом победителя (2ч), Похвальная грамота (1ч)
Образовательная платформа Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» - Диплом победителя (1ч), Похвальная грамота (1ч), сертификат (4ч)
Краевой конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Рождественская открытка» - Диплом 3 степени (1 ч)
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» 1 человек (сертификат)
Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка» 1 человек(сертификат)
Муниципальный конкурс «Сохраним биосферу» 3 место (4ч),
«Районные веселые старты» 1 место –(2ч)
Акция «Рисуем День Великой Победы»- 2 человека
Рисунок «Стоит на страже родины солдат» (1ч)
МБОУ «Шипуновская СОШ№1» Точка Роста
Письмо солдату 26 человек
Открытка к дню рождения Деда Мороза 1 человек
Открытка для солдат к Новому году 22 человек
Открытка для солдат к 23 февраля 24 человек
Конкурс фотопрезентаций «Самая - самая!» 1 место (1ч), 1ч участник

4а класс Серова Ю.В.

Олимпиада по предметам
(русский язык, математика) Школьный Русский язык – Призёр - 3 чел.
Математика – Призёр - 3 чел
Образовательная акция

«Урок Цифры» Всероссийский Сертификат за участие – 3 чел.

«Читаем книги о войне» Школьный Диплом 1 место

Учащиеся под руководством Ивановой О.В.

-школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, 3 призера

- школьный конкурс чтецов «Живая классика», два 1 места, одно 2 место, 1 третье место

- муниципальный Конкурс по литературе видеочтений стихов «Басни дедушки Крылова», 1 первое место, 1 второе место

- всероссийский Конкурс «Праздник Великой Победы», 2 первых места

Учащиеся под руководством Молчановой О.В.

Всероссийская ХХ олимпиада по обществознанию, 2023-2024уг, диплом 2степени

Всероссийский «Диктант Победы» 2023-2024уг, сертификат участников 15 чел

Всероссийский «Географический диктант», 2023-2024уг, сертификат участников 12 чел

Всероссийская акция «Парламентский урок», 2023-2024уг, участники 8,9 классы

Международный конкурс по экологии «Экология России», 2023-2024уг. - сертификат участника 9 человек

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, 2023-2024уг, 8 грамот, 10 дипломов, 3 участника

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, 2023-2024уг, 4 грамот, 8 дипломов, из 13 участников

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, 2023-2024уг, 19 грамот, 19 дипломов, из 54 участников

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему», 2023-2024уг, 5 грамот, 6 дипломов, из 14 участников

Учащиеся под руководством Сидоренко З.П.:

- Район

1.Участие в районном конкурсе сочинений «Эколог-звучит гордо!» - Благодарности, 19 чел. (5,6,7 и 10 классы); 1 место -1чел., 2 место – 1чел. – Дипломы. (20.04.2024г.)

2.Посвящение в экологи, д/сад «Берёзка», 3 чел. 10 кл. (21.05.2024г.)

3.Экомероприятие д/сад «Берёзка», посвящённое зимующим птицам, 3 чел. 10 кл. (19.01.2024г.)

4.Районный конкурс «Сохраним биосферу», участие 5 чел.; 1 место – 1чел., 3 место – 1чел. Грамоты (октябрь 2023г.)

5.Участие в районной олимпиаде, 13 чел. 7-11кл. Призёры – 2 чел.: Похорукова С. И Высоченко Т. (13.11.2023г.)

Край

1.Участие в краевом мероприятии «Кванториум-22», 1 чел. 10 кл. (19.10. 2023г.)

2.Участие в краевой олимпиаде по биологии, 1 чел. 9 кл. Высоченко Т.

Школа

1.Участие в школьной олимпиаде, октябрь 2023г. (56 чел.)

Всероссийская.

1.Всероссийская акция «Вода России», 10 чел. 6-б кл. (23.05.2023г.)

Учащиеся под руководством Лактионовой С.И.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии Муниципальный, 4 Призера

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного творчества «Рождественская звезда»
1 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Рождественская звезда», 2 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Рождественская звезда», 2 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Рождественская звезда», 2 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Сибириада», 1 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Сибириада», 1 место

Районный Конкурс декоративно- прикладного, изобразительного искусства «Сибириада», Участие

Районный Муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2024» , 1 место

Учащиеся под руководством Сергиенко И.С.:

Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе, 9 призёров

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку 1 призёр

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку Участники
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе Участники
Районный конкурс чтецов Вдохновение стихами, 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1
Краевой конкурс чтецов «Заветное слово» В гости к С.Я. Маршаку, 3 место
Всероссийский Творчество А.С. Пушкина, 2 место в России
Всероссийский Конкурс «Фразеологизмы», Диплом 2 степени – 1 , Диплом 3 степени – Школьный этап Живая классика, 1 место
Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (осенняя сессия), 4 диплома за 2 место
Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (зимняя сессия), 2 диплома за 2 место, 9 дипломов за 3 место
Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (весенняя сессия), 3 диплома за 2 место, 3 диплома за 3 место
Всероссийская Тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе (итоговая сессия), 3 диплома за 2 место, 5 дипломов за 3 место
Районный конкурс Театральный калейдоскоп, 1 место
Международная Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 2024», 3 диплома 2 степени
Всероссийская XX Олимпиада по русскому языку, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
Всероссийская XX Олимпиада по русскому языку, 1 диплом 2 степени

Учащиеся под руководством Васильевой Н.В.:

- Конкурс-викторина «Юридический Олимп» (организатор : кафедра правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ), участие
- Международная акция Диктант Победы, участие
- 18 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», участие

Учащиеся под руководством Калининой Е.С.:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, участие

Учащиеся под руководством Столяровой Н.Д.:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, 5призеров
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, участие
- on-line конкурс – олимпиада по английскому языку «Время твоих возможностей», участие

Учащиеся под руководством Чирковой А.Н.:

- Региональный «Первый чемпионат по функциональной грамотности в Алтайском крае», Благодарность (6 чел)
- Краевой семинар-практикум «Я – гражданин России», Сертификат команде
- Всероссийский Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» (1 тур), Дипломы победителей (7 чел)
- Всероссийский Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» (2 тур), Похвальная грамота (1 чел)
- Районный ВСОШ по математике, участие
- Всероссийский Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству платформе «Учи.ру», Дипломы победителей
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов ,Сертификат

Учащиеся под руководством Лыковой Ю.В., учителя русского языка и литературы

- Школьный этап ВОШ олимпиады по русскому языку, 15 ч - участие, 1 - призер
- Школьный этап ВОШ олимпиады по литературе, 19 ч. - участие, 2 - призера
- Школьный этап конкурса чтецов “Живая классика”, 4 призера
- Муниципальный этап конкурса чтецов “Живая классика”, 1 человек, победитель
- Муниципальный этап ВОШ по литературе, 1ч, 3 место
- Районный конкурс видеочтений стихотворений И.А. Крылова (5-7 кл), 2 участника, 2 победителя
- Районный конкурс сочинений «Эколог – звучит гордо», 15 ч., участие
- Региональный этап конкурса «Живая классика», 1 человек, диплом участника
- Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку (Меташкола) 20-28 сентября 2023, 3 участника, 2 победителя
- Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку (Меташкола) 20-28 марта 2024, 1 участник, 2 победителя

Первомайская СОШ:

Традиционно педагоги школы активно ведут конкурсную работу с учащимися. В 2024 году в школе учителями были реализованы мероприятия и конкурсы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- школьный этап международного конкурса по литературе «Пегас»
- школьный этап игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»
- школьный этап игры-конкурса «Политоринг»
- школьный этап игры-конкурса «Чип», «АСТРА»

Другие творческие конкурсы муниципального и краевого уровней:

«Сохраним биосферу», «Созвездие чудес рукотворных», «Сибиряда», «Пожарная ярмарка» и др.

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
«Созвездие чудес рукотворных»	район	Кузнецов О. Тяжина К. Хитрова М. Лысокобылко И. Коршикова Н. Басманов Н. Траутвейн С. Учащиеся 5 класса	Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификаты участников
«Рождественская звезда»	район	Ларикова А. Учащиеся 9 класса Учащиеся 2 класса Учащиеся 6 класса	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Сертификаты участников
«Сохраним биосферу»	район	Учащиеся 5- 9 классов	Сертификаты участников
«Сибиряда»	район	Ларикова А. Кузнецов О. Артюх С. Учащиеся 2 класса Учащиеся 7 класса	Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место Диплом, 2 место
«АСТРА»	международный	Учащиеся 4-5 классов	Сертификаты участников
«Русский медвежонок»	международный	Учащиеся 5-9 классов	Сертификаты участников
«ЧИП»	международный	Учащиеся 4-5 классов	Сертификаты участников
Полиатлон - мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	Учащиеся 3-5 классов	Сертификаты участников

Наблюдается положительная динамика численности учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Вместе с тем, для школы остается актуальной подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие шестеро учащихся 9-11 классов (сертификаты участников).

- Участие в профессиональных конкурсах (ОО, муниципальные, краевые, всероссийские)

Козел Н.А.

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку « Слово -Зима 2024», диплом за подготовку учащихся

«Мультмарафон», диплом за организацию кокурса

Школьное метод. объединение Тема: «Методические приёмы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся»

Сидоренко З.П., учитель биологии:

- Район.

1. Организатор конкурса сочинений «Эколог-звучит гордо!» (20.04.2024г.)

2. Участник мероприятий, посвящённых году педагога и наставника – 2023 г. – Сертификат (Пр.№348-06 от 28.11.23г.)

Край.

1. Участие в вебинаре «Слагаемые успеха подготовки обучающихся к ГИА». (18.01.2024г.)

2. Участник стажёрской практики «Практики естественнонаучного дополнительного образования» - Сертификат (29.02.2024г.)

3. Участие в краевом мероприятии «Кванториум-22» - Свидетельство (19.10.2023г.)

Всероссийская.

1. Участник Всероссийской акции «Вода России» («23.04.2024г.)

Школа

1. Экомероприятие с учащимися 4-х классов: знакомство с кабинетом биологии; презентация о Красной книге Алтайского края; познакомила с редкими и исчезающими растениями и животными Алтайского края (19.04.2024г. и 26.04.2024г.)

Бердникова М.В., учитель начальных классов:

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово - Зима» - Диплом

Всероссийский конкурс «Мультмарафон» - Диплом за организацию и активное участие

Сертификат за подготовку участников краевого конкурса среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весенний марафон» (учи.ру)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»

(учи.ру)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» (учи.ру)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» (учи.ру)

Сертификат «2 место в школе по итогам января» (учи.ру)

Иванова О.В., учитель русского языка и литературы:

Муниципальный	За подготовку победителей в конкурсе видеопрочтений «Басни дедушки Крылова»	Благодарность Комитета по образованию
Муниципальный	За работу в жюри муниципального конкурса «Басни дедушки Крылова»	Грамота Комитета по образованию
Муниципальный	За работу в жюри муниципального конкурса «Вдохновение стихами»	Благодарность Комитета по образованию
Всероссийский	За подготовку победителя в конкурсе «Праздник Великой Победы»	Диплом
Всероссийский	За подготовку победителя в конкурсе «Праздник Великой Победы»	Диплом

Лактионова С.И., учитель технологии:

Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Олимпиада «Инновационные технологии в образовании»

Всероссийский

Диплом победителя (3 место)

Творческий фестиваль-конкурс «Радуга талантов среди педагогов образовательных учреждений Шипуновского района.

Муниципальный

Участие

Тестирование «ПедЭксперт»: «Оценка уровня квалификации педагогов технологии»

Всероссийский

Диплом победителя (I степени)

Олимпиада «Инновационные технологии в образовании»

Всероссийский

Диплом победителя (3 место)

«Сфера педагогики» Тестирование по теме «Профилактическая работа по выявлению буллинга среди детей»

Всероссийский

Сертификат об успешном прохождении

тестирования

Семинар «Федеральный перечень учебников. Учебники технологии Модули примерной программы». АО «Издательство «Просвещение»

Всероссийский

Сертификат участника

Обучающий вебинар и групповая консультация по теме «Цветовой комфорт для ребенка в школе и дома»

Краевой

Сертификат участника

Стажерская площадка Алейского образовательного округа «Применение цифрового оборудования в учебно-воспитательном процессе»

Окружной

Сертификат участника

«Методические рекомендации о преподавании предмета «технология» в ОУ Алтайского края в 2023-2024 учебном году. (ФОП, Федеральный перечень учебников на 2023-24 уч. год)»

Районный

Выступление на РМО

Медведев Н.Н., учитель технологии и ОБЖ

Открытое первенство Топчихинского района по военно-прикладным видам спорта участие.

Районная военно-спортивная игра «Зарница» участие.

Организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей, учащихся 10 класса школ Шипуновского района.

Благодарность Комитета по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края за организацию и проведение пятидневных учебных сборов для юношей, учащихся 10 класса школ Шипуновского района.

Малыш С.В., учитель начальных классов

Всероссийский фестиваль «Наука +» АИЦТ и ОКО - Благодарность за активное участие в конкурсе «Океан науки»

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово - Зима» -Диплом

Всероссийский конкурс «Мультмарафон» - Диплом за организацию и активное участие.

Сертификат за подготовку участников краевого конкурса среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» (учи.ру)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи» (учи.ру)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ» (учи.ру)

Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей- Алтайский край 2023»- Благодарность за подготовку участника.

Сергиенко И.С., учитель русского языка и литературы:

Мероприятие

Тема

Результат

Образовательные марафоны по русскому языку на портале Учи.ру

Грамоты за 1, 2 места

Школьный этап ВОШ

Русский язык и литература

Подготовка участников

Член жюри муниципального этапа ВОШ

Русский язык и литература

Член комиссии

Итоговое сочинение 11 класс

Член комиссии

Итоговое собеседование 9 класс

Школьный этап конкурса «Живая классика»

Проза, поэзия

Подготовка участников и призёров

Член комиссии

Контрольные работы для не аттестованного за 1

Член жюри муниципального конкурса	полугодие ученика Басни дедушки Крылова	Благодарственное письмо за организацию и проведение
Член жюри муниципального конкурса XX Всероссийская олимпиада	Вдохновение стихами Гуманитарный цикл	Грамота за подготовку победителей Благодарность за организацию и проведение
XX Всероссийская олимпиада	Гуманитарный цикл	Дипломы за подготовку призёров
Краевой конкурс чтецов	В волшебной Пушкинской стране	Подготовка участников и призёров
Практический мастер-класс	Как и зачем педагогу и репетитору вести социальные сети в 2024 году?	Сертификат участника
Образовательный семинар	Дорожная культура на каждом уроке	Благодарность
Всероссийский конкурс Всероссийская лингвистическая викторина	Творчество А.С. Пушкина Фразеологизмы	Благодарность Благодарность за организацию и проведение
Всероссийская лингвистическая викторина Всероссийская олимпиада для педагогов	Фразеологизмы Инклюзивное образование	Дипломы за подготовку победителей Диплом 1 место Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс	Мультмарафон	Диплом за организацию и активное участие
Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	Русский язык и литература (осенняя сессия)	Диплом за подготовку участников и призёров
Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	Русский язык и литература (зимняя сессия)	Диплом за подготовку участников и призёров
Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	Русский язык и литература (весенняя сессия)	Диплом за подготовку участников и призёров
Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	Русский язык и литература (итоговая сессия)	Диплом за подготовку участников и призёров
Районный конкурс «Театральный калейдоскоп»	Постановка по рассказу В.М. Шукшина «Критики»	Подготовка победителей совместно с Пирошковой Л.В.
Краевой конкурс «Заветное слово»	Чтецкое мастерство	Подготовка победителя
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Слово – Зима 2024	Диплом за подготовку участников
Всероссийская олимпиада	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в среднем общем образовании	2 место
Районное МО учителей русского языка и литературы	Переход на новые образовательные стандарты	Выступление
Аттестация		Открытый урок

Калинина Е.С., учитель английского языка:

Выступление на методическом объединении учителей английского и немецкого языков «Анализ результатов ГИА-2023 по иностранному языку»

- школьный этап Всероссийская олимпиада по английскому языку, член жюри

Слабуха О.В., учитель начальных классов:

Мероприятие	Уровень	Результат
МО учителей начальных классов	районный	Выступление «Особенности использования цифровых образовательных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»
Конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новогодняя и рождественские открытки»	краевой	Сертификат учителю за подготовку участника, пр.№108-од от 28.12.2023
Программа «Активный учитель» (платформа «учи.ру») «учи.ру»	школьный	Сертификат -1 место (сентябрь - май)
Участие в олимпиаде по математике и окружающему миру	всероссийский	Благодарственные письма учителю за помощь в организации олимпиад
Дистанционная олимпиада по русскому языку « Слово-Зима 2024»	международный	Диплом за подготовку № 62857 от 06.02. 2024г.
МО учителей нач.кл	школьный	Выступление по теме «Обновленный ФГОС: содержание, механизмы реализации»

Ломкова Т.А., учитель начальных классов

Мероприятие	Уровень	Результат
МО учителей начальных классов	районный	Выступление «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников »
Конкурс среди учащихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Новогодняя и рождественские открытки»	краевой	Сертификат учителю за подготовку участника, пр.№108-од от 28.12.2023
Участие в вебинаре «Как ребёнку и его родителям отстаивать свои права: юридические или же переговорные практики?»	краевой	Сертификат -участие (01.06.2023)
Конкурс профессионального мастерства « Методические разработки по русскому языку»	всероссийский	Диплом- 1 место (№ 4018-457190 от 17.07.2023г.)
Дистанционная олимпиада по русскому языку « Слово-Зима	международный	Диплом за подготовку № 62857 от 06.02. 2024г.

2024»

МО учителей нач .кл

школьный

Выступление «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения качества образования младших школьников»

Серова Ю.В., учитель начальных классов

Региональный Участие в окружной TED- конференции «Учимся. Исследуем. Создаем» (КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» Свидетельство участника

Всероссийский. Конкурс «День Победы». Работа «Через года, через века помните!», диплом 2 степени

Вебинар «Изучение синтаксиса и пунктуации в курсе «Русский язык. 1—4 классы» под редакцией Г.Г. Граник, сертификат

Выступление на педагогическом совете по теме «Математическая грамотность во внеурочной деятельности»

Выступление на **школьном** методическом объединении учителей начальных классов по теме « Освоение методов преподавания на платформе электронных образовательных материалов»

Андрузская Л.Г., учитель начальных классов:

Вебинары на Учи.ру.:

1.«Как детям начать учебный год без стресса: рекомендации психолога»

2.«Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»

3.«Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности»

4. «Методы работы с одарёнными детьми в начальной школе»

5. «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»

6. «Занятия после каникул :как заинтересовать учеников»

7. «Как эффективно начать второе полугодие: рекомендации психолога»

8. «Внеурочная деятельность по окружающему миру в начальной школе :идеи для занятий»

9. «Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи. ру по математике»

10. «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»

11. «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развить»

12. «Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одарёнными детьми»

13. «Мотивация в школе, или Как создать ситуацию успеха для каждого ученика»

14. «Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы»

15. «Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию»

16. «Как поддерживать учеников , которым трудно осваивать математику: стратегии и методы работы»

17. «Развитие логики, внимательности, находчивости и нестандартного мышления в начальной школе с помощью заданий Учи.ру»

18. «Как давать ученикам «Экологичную» и развивающую обратную связь: рекомендации эксперта»

19. «Готовим необычное занятие ко Дню космонавтики»

20. «Синдром отличника: как помочь ученику не переживать из-за низких оценок»

21. «Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы»

22 «Повышаем интерес к математике на внеурочных занятиях в начальной школе»

23. «Навыки самоорганизации педагога: как развить умение заботиться о себе»

24. «Как учителю справиться со стрессом в конце года : рекомендации психолога»

25. «Внеурочная деятельность в конце учебного года : проводим деловую игру, викторину, дебаты»

26. Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию»

27. «Читательская грамотность на уроках окружающего мира»

28. «Как организовать обратную связь с родителями в начальной школе»

29. «Как эффективно использовать формирующее и суммативное оценивание на уроках в начальной школы»

Всероссийский конкурс «Мультимарафон», диплом

Районный Творческий фестиваль- конкурс «Радуга талантов», диплом

Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово -Зима 2024»

Конкурс «Новогодняя и рождественская открытка», диплом

Столярова Н.Д., учитель английского языка:

- Публикация на сайте infourok.ru Технологическая карта урока английского языка в 3 классе по теме «Подарки к дню рождения»

- Всероссийский интернет-конкурс (Всероссийское издание «Педразвитие») «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования», Диплом, 3 место

- Публикация на сайте novodrevo.ru Методическая разработка «Игровые технологии как способ повышения учебной мотивации на уроках английского языка»

- Всероссийское интернет- тестирование (Всероссийское издание «Педразвитие») «Структура рабочей программы педагога с учетом требований ФГОС», Диплом, 1 место

Молчанова О.В., учитель географии, истории, обществознания:

Школьный этап международного конкурса по экологии «Экология России», 2023-2024уг, свидетельство организатора

Краевое мероприятие в рамках проекта «Семья- планета детства», в рамках федерального проекта «Современная школа»национального проекта «Образование», 2023-2024уг, сертификат

Краевая стажерская площадка АИРО «Организация воспитательной работы в современной школе, 2023-2024уг, свидетельство

Всероссийская акция «Парламентский урок», 2023-2024уг

Всероссийская ХХ олимпиада по обществознанию, 2023-2024уг, благодарность

Чиркова А.Н., учитель математики:

Региональный Воркшоп «Учитель и ученик в современной школе: формула успеха» сертификат

Международный Статья «Развитие функциональной математической грамотности посредством проектной деятельности на уроках математики» в научном журнале «Вестник науки», Сертификат о публикации

XII Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе», сертификат

Образовательная платформа «Учи.ру». Программа «Активный учитель», сертификат Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов Благодарность организатору

Лыкова Ю.В., учитель русского языка и литературы

-Муниципальный Разработка положения о конкурсе, организация и проведение конкурса чтецов “Басни дедушки Крылова”, «Вдохновение стихами», Благодарственные письма

-Краевой Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»: дистанционный региональный этап, 2023 г, Диплом участника

-Всероссийский Конкурс по языкознанию “Русский медвежонок для учителей” 2024,сертификат

-Всероссийский Проект “Источник знаний”, Грамота за участие

Нечунаевская СОШ

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

на образовательной платформе «Сириус»:

№п/п	общеобразовательные предметы	фактическое кол-во участников (чел.)	общее кол-во победителей и призеров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
1.	информатика	3			
2.	история	1			
3.	литература	27	3		
4.	математика	10			
5.	обществознание	6	6		
6.	физика	2			

7.	русский язык	18	3		
8.	география	1	1		
9.	право	4	4		
10.	ОБЖ	5	2		
11.	экономика	3	3		
	ИТОГО	80	9		

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по литературе:

- Сафонова Диана – 9класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Потапов Никита – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Важнина Софья – 10 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;

по русскому языку:

- Потапов Никита – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Койнова Вера – 9 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;
- Плотникова Татьяна – 10 класс, руководитель Баун Н.А., учитель русского языка и литературы;

по обществознанию:

- Бродникова Дарья – 9класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Голубева Полина – 9класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Спирева Вероника – 9класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Сафонова Диана – 9класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Важнин Глеб – 8 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Важнина Софья – 10 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;

по праву:

- Бродникова Дарья – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Голубева Полина – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Спирева Вероника – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Сафонова Диана – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;

по географии:

- Филимонов Тимофей – 11 класс, руководитель Воробьева О.Ю., учитель географии и биологии;

по экономике:

- Голубева Полина – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Бродникова Дарья – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;
- Спирева Вероника – 9 класс, руководитель Романенко Н.В., учитель истории и обществознания;

по ОБЖ:

- Карпенко Сергей – 9 класс, руководитель Таберт Д.А., учитель физической культуры;
- Койнова Вера – 9 класс, руководитель Таберт Д.А., учитель физической культуры;

Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:
призер по русскому языку - Плотникова Татьяна.

Участие в конкурсах Нечунаевская СОШ

Дата	Название конкурса	Уровень (федеральный, краевой, районный)	ФИО участника	Наставник	Результат
сентябрь	Туристический фестиваль, посвященный памяти В.М.Емельянова	районный	Сафонова Диана Потапов Никита Койнова Вера	Воробьева О.Ю.	благодарность
сентябрь	Кросс «Золотая осень»	районный	Ефименко С Супонина У	Таберт Д.А.	

			Любарская Н Каутов Егор Федоренко Дима Таберт Максим Старикова Н.		
октябрь	Слет лидеров	районный	Голубева П Потапов Н Койнова В Бродникова Д Плотников Д Спирева В Филимонов Т	Оспищева Е.И.	
октябрь	TED- конференция	районный	Важнина С. Плотникова Т.	Воробьева О.Ю Романенко Н.В.	сертификат
декабрь	Елка желаний	районный	Жумаев С. Лепендин З. Хорошева У.	Павлова Т.А. Романенко Н.В. Малахова Н.В.	подарки
декабрь	районные лидерские сборы – отрядов волонтеров, юнармии	районный	учащиеся 9, 11 классов	Воробьева О.Ю.	сертификат
февраль	«Силовое многоборье» и сдача норм «ГТО»,	районный	Сафонова Диана Масалова Лиза Плотников Дима Ишков Иван Карпенко Сергей Голубева Полина	Таберт Д.А.	участие
февраль	«Конкурс строя и песни юнармейских отрядов и ВПК»	районный	Сафонова Д. Койнова В. Бродникова Д. Потапов Н. Спирева В. Незамаева А. Масалова Е. Филимонов Т.	Таберт Д.А.	диплом за участие
февраль	Конкурс видеопрочтений басен И.А. Крылова, посвященного 255 летию со дня рождения писателя и драматурга	районный	Старикова Н. Новоселов С. Цыцулин Р.	Баун НА	инсценировка грамота 1м
февраль	Стажерская практика КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	районный	Бродникова Д. Голубева П. Зайченко Е Койнова В. Потапова А.	Воробьева О.Ю Романенко Н.В.	сертификат
март	«Веселые старты»	районный	Егишев В. Дмитриева Р. Ефименко С. Копылова С.	Таберт Д.А	участие

			Бережнева В. Федоренко Д.		
март	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Потапов Н Бродникова Д Важнин Г.	Баун НА Елагина Т.Г.	участие
март	Конкурс видеопрочтений «Вдохновение стихами»	районный	Потапов Н Бродникова Д Голубева П Сафонова Д Филимонов Т	Баун НА Елагина Т.Г	грамота 2м грамота 3м грамота 1м
май	Военно - спортивная игра «Зарница»	районный	Спирёва В Голубева П Сафонова Д Незамаева А. Бродникова Д. Плотников Д. Масалова Л Койнова В Масалов А	Оспищева Е.И. зам по ВР	диплом за участие
май	Акция «Лес будущего»	районный	Зайченко Елена Бродникова Дарья Спирева Вероника Голубева Полина Цыцулин Родион Цыцулин Артур Сорокин Степан Юрьев Арсентий Плотников Дмитрий Масалов Артем	Воробьева О.Ю.	
май	Экологическая тропа «С любовью и добром к родному краю!» в с. Солонька Новичихинского района	межрайонный	Колесник В Сорокин С. Койнов Е. Масалова Е. Масалов А. Плотников Д.	Романенко Н.В. Воробьева О.Ю.	сертификат участника, благодарность

Красноярская СОШ

Традиционно педагоги школы активно ведут конкурсную работу с учащимися. В 2024 году в школе учителями были реализованы мероприятия и конкурсы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников
- школьный этап международного конкурса по литературе «Пегас»
- школьный этап игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»
- школьный этап игры-конкурса «Олимпис»
- школьный этап игры-конкурса «Чип»

Другие творческие конкурсы муниципального уровня:

«Сохраним биосферу», «Созвездие чудес рукотворных», «Поздравление для Деда Мороза», «Сибиряда», «Пожарная ярмарка» и др.

Наиболее значимые результаты конкурсной деятельности учащихся

Таблица 18

Мероприятие	Учитель	Участники	Класс	Результат
Районный конкурс фоторабот «Зимний пейзаж»	Гречко О.В.	Гречко Лев	1	2 место
		Павлова Светлана	6	2 место

Районный конкурс художественного чтения патриотический произведений «Строки, обжигающие душу»		Логинова Валентина Котельников Елисей	8 2	благодарность 3 место
Районный детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	Гречко О.В.	Боброва Алёна	6	2 место
Районный конкурс «Басни дедушки Крылова»	Гречко О.В.	Санникова Дарья	7	2 место
Районный конкурс рисунков посвященных 100-летию Шипуновского района	Морева М.Н. Романенко А.Н.	Вытоптов Матвей Кирилкина Анастасия Гоманенко Елизавета Гущина Валентина Кирилкина Анастасия	3 7 3 7 7	3 место 3 место сертификат сертификат сертификат
Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	Гречко О.В.	Гречко Лев Гречко Лев	1 1	3 место 2 место
Районная акция по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	Гречко О.В.	Гречко Лев	1	Сертификат
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Созвездие чудес рукотворных»	Гречко О.В.	Ющенко Дарья	10	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Гречко О.В.	Ющенко Дарья	10	Сертификат
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибиряда»	Логинова Т.Г. Ущенко Н.А.	Логинова Валентина Паршина Анна Булгакова Тамара	8 4 4	2 место, сертификат 1 место 2 место
Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игре «Зарница»	Котельникова А.В.	Юнармейский отряд «Молодая гвардия» Колганова Лилия Оздоба Дарья Зырянова Анна	10 10 10	сертификат сертификат сертификат сертификат

Районный конкурс сочинений «Эколог – Звучит гордо»		Вульф Екатерина	5	3 место благодарность
		Овчинникова	5	
		Елизавета		
		Шабанова	7	
		Кристина	7	
		Оздоба Анастасия	7	
		Санникова Дарья	7	
		Гущина	8	
		Валентина	10	
		Логинова	10	
Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Мир лесной природы»	Распопова Л.А.	Гущина	7	диплом I степени диплом I степени
		Валентина	7	
		Тимченко Анна		
Районный Слет отрядов ЗОЖ	Котельникова А.В.	Отряд ЗОЖ: Колганова Лилия, Оздоба Дарья, Санникова Дарья		Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов от «Учи.ру»	Логинова Т.Г.	Логинова Валентина	7	1 место, диплом победителя
Районный слёт волонтеров	Логинова Т.Г.	Логинова Валентина Паршина Виктория Ющенко Дарья Зырянова Анна Погребкова Виктория Оздоба Дарья	7 9	Участие, представление волонтерского отряда «Добродей»

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен для 1-11 классов на основе ФГОС третьего поколения в системе Конструктора учебных планов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в старших классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований СанПиН

2.4.2. 2821-10: в 1-х классах - 21 час (при 5 дневной учебной неделе), во 2-4 классах – 23 часов, в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 32 часа, 7 классе – 33 часов, 8-9 классах - 33 часов, в 10-11 классах – 33 часов (при 5 дневной учебной неделе). Основной формой обучения является классно-урочная система.

Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах –

40. Занятия проводились в 1 смену. При проведении занятий по иностранному языку в 9 классе, информатике и ИКТ в 9 классе, технологии в 5-9 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 33 до 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не

менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-11 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 8-11 классах 1 час в неделю.

Для поддержания профильных учебных предметов в 10-11 классах введены следующие элективные курсы: «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «В мире закономерных случайностей», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Методы решения олимпиадных задач», «Решение планиметрических задач», «Основы гигиены и санитарии», «Практикум по анатомии и физиологии человека».

Выводы

Режим работы образовательного учреждения по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности, в культурно- нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 19

«Шипуновская СОШ №1»

	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	43	40	49
среднее общее образование	13	18	20
— с отличием	1	0	1
— с золотой медалью	-	-	0
— с золотой медалью 2 степени	-	-	1
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	
поступили в учреждениях СПО	13	24	27
продолжили обучение в 10 классе	24	16	22
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	9	9	
поступили в учреждения СПО, НПО	4	8	

количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников		1	
другое	-	-	-

Красноярская СОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	8	12	7
среднее общее образование	1	4	1
из них:			
— с отличием	0	0	0
— с медалью за успехи в учении	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование</i>			
поступили в учреждениях НПО	0	0	0
поступили в учреждениях СПО	6	5	4
продолжили обучение в 10 классе	1	7	3
<i>Среднее общее образование</i>			
поступили в вуз	0	0	0
поступили в учреждения СПО, НПО	6	1	0
количество выпускников, призванных в армию	1	0	1
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
другое	0	1	0

Первомайская СОШ Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	6	13	6
среднее общее образование	3	3	2
из них:			
— с отличием	-	-	-
— с медалью за успехи в учении	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	3	3	3
продолжили обучение в 10 классе	2	4	3
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	-	2	2
поступили в учреждения СПО, НПО	2	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	1	-
другое			

Нечунаевская СОШ

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	6	10	12
среднее общее образование	4	1	1
— с отличием	1	-	3
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью	-	-	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	-	-	-
поступили в учреждениях СПО	4	8	6
продолжили обучение в 10 классе	2	2	4
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	2	-	1
поступили в учреждения СПО, НПО	1	1	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	1	-	-
другое	-	-	2

Раздел 6. Кадровый состав: Шипуновская СОШ №1

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ
Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	соответствие
	22	15	6	1
% (от общего количества педагогических работников) ⁹	85	57.7	23	3.8
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	0	0	0	0

Красноярская СОШ

имеют высшее образование - 11 педагогов

среднее профессиональное – 4 педагога

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

В 2024 учебном году аттестованы 1 педагог на первую квалификационную категорию: Распопова Людмила Анатольевна учитель биологии и 2 педагога на высшую: Гречко Оксана Валентиновна учитель русского языка и литературы, Ватненко Вячеслав Анатольевич, учитель физики.

Периодичность прохождения курсов повышения квалификации для каждого педагога – не реже одного

раза в 3 года.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога/ 29 %
 первую квалификационную категорию – 6 педагогов/ 42 %, не аттестованы – 4 педагога/ 29 % (это педагоги имеющие стаж педагогической работы от 0 до 1,5 лет). Вместе с тем, в силу естественных причин, уменьшается численность опытных педагогов. В школе ведется активная работа по привлечению молодых специалистов (осуществляется постоянная информационно-методическая поддержка, ежемесячные дополнительные выплаты к заработной плате и т.д.).

Первомайская СОШ

имеют высшее образование - 6 педагогов

среднее профессиональное – 7 педагогов

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100%

педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Периодичность прохождения курсов повышения квалификации для каждого педагога – не реже одного раза в 3 года.

В 2024 году прошли аттестацию двое педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию все 13 педагогов / 100 %.

Нечунаевская СОШ

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
14	14	100	0	0	10	72	0	0	4	28	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
		10	3	7
% (от общего количества педагогических работников)	72	22	50	22
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	2	1	1	0

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В школе функционируют методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики и информатики, начальных классов, физической культуры, технологии, музыки и ИЗО, естественнонаучных дисциплин. Работа методических объединений ведется в соответствии с годовым планом работы.

Методическая работа нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни. Молодые учителя привлекаются к проектной и инновационной деятельности, продолжают обучение в магистратуре.

С целью организации эффективной работы с начинающими составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами, назначены наставники.

В августе традиционно проводится мероприятие с участием молодых специалистов, наставников и администрации:

- заместитель директора по УВР знакомит молодых педагогов с нормативно-правовой базой ОУ, проводят инструктаж по составлению рабочих программ, тематических и поурочных планов;

В течение учебного года директором школы и заместителями руководителя посещены уроки молодого специалиста. С целью овладения молодыми педагогами основами методики преподавания, даны консультации по организации урока.

В течение учебного года молодой педагог посещал уроки коллег, в апреле сам давал открытые уроки. Молодой учитель активно вовлекается в инновационную деятельность.

Выводы:

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию планов методических объединений. Вместе с тем, практика показывает, необходимость продолжения работы по повышению методической компетентности педагогов на соответствие требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС. Также необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу.

Таблица 20

Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	-	-	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати	+	+	+
	статьи в научных сборниках	-	-	-
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-

3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	1 начальны е классы1 технологи я	1 начальные классы 1 началь ные классы	1 Физиче ская культу ра
----	--	----------------------------------	--	-------------------------

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение Шипуновская СОШ №1

В библиотечно информационном центре МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №1» имеются условия для функционирования электронной общеобразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. В библиотечно-информационном центре, имеется карточный алфавитный каталог, картотека фонда учебников, книжный фонд, технические средства обучения (1 ПК, 1 ноутбук, сканер «HpScanjet 2400» , принтер «Хегох», и зоной читательских мест. Компьютер и ноутбук с выходом в Интернет. На компьютере и ноутбуке установлены фильтры контентной фильтрации.

Обеспеченность учебно-методической литературой- 15,6 экз.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7431 экз.

Обеспеченность художественной литературой- 5,8 экз.

Таблица 13

Обеспеченность учебниками

2022	2023	2024
100	100	100

Средние показатели работы БиЦ

О востребованности БиЦ и библиотечного фонда говорят средние показатели работы:

средняя читаемость –7,5 экз.

средняя посещаемость -7,3 к-во посещений

обращаемость фонда —1,3 экз.

На 1 января 2024 года фонд БиЦ составляет 10628 экз.

Учебная литература — 7431 экз.

Отраслевая и художественная литература -2917 экз.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Количество компьютеров в с доступом в Интернет	Количество компьютеров в входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
				Интеракт и вные доски	Мультиме д ийный проектор	Видео, аудио аппарата
БиЦ	2	2	2	-	+	+

2	Инфраструктура	Единица измерения			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество экземпляров				

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/	100	100	100

Красноярская СОШ

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный каталогами карточными и электронным каталогами, богатейшим книжным фондом, техническими средствами обучения.

Библиотека /справочно-информационный центр (указать): **БИЦ**

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 15
- количество мест оборудованных компьютерами: 3
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, картотека периодических изданий
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 0
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда):

Учебники – 2372 экземпляров

Литература художественная, справочная – 2487 экземпляров

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер — 1, Интернет подключен.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального					

общего образования					
1 класс	9	167	110	90%	
2 класс	11	223	155	88%	
3 класс	13	235	173	90%	
4 класс	13	188	178	100%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	10	147	120	92%	
6 класс	15	193	176	92%	
7 класс	11	260	139	89%	
8 класс	17	241	241	86%	
9 класс	8	205	116	100%	
Основная общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	7	179	120	100%	
11 класс	1	67	19	100%	

Первомайская СОШ

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный каталогами карточными и электронным каталогами, книжным фондом, техническими средствами обучения.

Библиотека /справочно-информационный центр (указать): **БИЦ**

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется

- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 15

- количество мест оборудованных компьютерами: 1

- виды каталогов (перечислить): алфавитный, картотека периодических изданий

- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 0

- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 3276 экземпляров

Учебники – 1175 экземпляров

Литература художественная, справочная – 2198 экземпляров

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер — 1, Интернет подключен.

Выводы:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
1 класс	2	91	24	100%	

2 класс	4	72	36	100%	
3 класс	3	126	27	100%	
4 класс	9	130	130	100%	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5 класс	5	94	50	100%	
6 класс	6	62	60	100%	
7 класс	3	224	36	100%	
8 класс	14	208	208	100%	
9 класс	12	124	124	100%	
Основная общеобразовательные программы среднего общего образования					
10 класс	3	88	36	100%	
11 класс	2	40	40	100%	

Нечунаевская СОШ

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- книжный фонд библиотеки составляет –3137экз.
- учебники –2428экз.
- художественная литература –
- справочно-энциклопедическая –
- электронная продукция –
- периодические издания –

а) газеты

б) журналы

2. Общая площадь библиотеки 62 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 8

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 компьютер – рабочее место библиотекаря.

4.2 Мультимедиапроектор с экраном

4.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер)

4.4 ЖК-панель Samsung

4.5 Видеомагнитофон

4.6.DVD – плеер

4.7. Телевизор «AVEST -54-362»

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Шипуновская СОШ №1

Оборудование учебных кабинетов

Таблица 21

	Кабинеты								
	Физики	Химии	Биологии	Технологии	Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные	Универсальная лекционная

№	Оснащенность				Учебные мастерские	Обслуживаю щего труда				классы	аудитория
1.	Количество кабинетов	1	1	1	2	1	2	-	2	8	-
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-

3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	12/24	12/24	12/24	10/20	8/16	24/24	-	-	108/216	-
5.	Наличие ТСО (указать)	Ноутбук 1, экран 1, проектор 1, сканер 1		Ноутбук 1, экран 1, проектор 1, сканер 1			Ноутбук 1, компьютер 23			Ноутбук 6, экран 6, проектор 6, сканер 5	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+							
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
11.	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+

1 3	Наличие средств пожаротушения,(+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
1 4	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)				+	+	+				

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество во компьюте ров	Количество компьютеро в с доступом в Интернет	Количе ство компь ютеров, входящ их в локаль ную сеть учрежд ения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерак тивные доски	Мультимед ийны й проект тор	Виде о, аудио аппар атура
информатика				-		
кабинет №1	13	13	13	-	-	-
кабинет № 2	10	10	10	-	-	-
ИТОГО	23	23	23			

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

Компьютер -2

Ноутбук - 10

МФУ - 12

Телевизор – 3

Магнитофон – 1

Видеокамера – 1

Музыкальный центр — 2

Сканер-2

Интерактивная доска – 2

Красноярская СОШ

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Математика	Химии, биологии	Истории	Технологии		Информатики, физика	Русский язык	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	2	1	1	1	1	1	2	1	4	3
2.	Наличие лаборантской (+/-)	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой	12/24	12/24	12/24	10/20	8/16	24/24	-	-	108/216	-

	й (количество столов/ стульев)										
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК, Мультимедийная доска1, проектор2, сканер1	Ноутбук1, экран1, проектор1, сканер1	Ноутбук1, экран1, проектор1, сканер1	ПК	Ноутбук1, экран1, проектор1	Ноутбук1, компьютер 12	Ноутбук2, экран2, проектор2		Ноутбук4, экран4, проектор3, сканер4	Ноутбук3, экран3, проектор3
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)		+								
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)		+				+				
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)		+				+				
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10.	Систематиз		+				+				

	ация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)										
11.	Инструкции и по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)		+		+	+	+		+		
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)		+		+	+	+				

9.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории школы необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): имеется

9.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Таблица 23

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
информатика	16	16	16	-	1	-
ИТОГО	16	16	16		1	

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

- Компьютер -13
- МФУ - 6
- Телевизор – 2
- Магнитофон – 1
- Видеокамера – 1
- Музыкальный центр — 1

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего совета, а также иных органов государственно-общественного

управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик.

Выводы:

В образовательном учреждении создана инфраструктура реализации основной образовательной программы.

Первомайская СОШ

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технология		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1	Количество кабинетов	1	1	-	1	1	2	-	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стул)	6/12	6/12	-	6/12	6/12	6/12	-	-	21/42	-

5	Наличие ТСО (указать)	Ноутбук1, экран1,проектор1, сканер1					Ноутбук1, компьютер6			4 компьютера, экран1,проектор1, сканер1	-
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральным и перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	-	-	-							
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+							
9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования	-	-	-							

					Учебные мастерские	Обслуживающего труда	тики	ный	ный зал	е классы	версальная лекционная
1	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	1	-	1	4	-
2	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	1	-	-	-	-	-	-	-
3	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
4	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стул)	10/ 20	10 / 20	12/ 24	6/ 12	6/ 12	12/ 12	-		32/ 64	-
5	Наличие ТСО (указать)	Мультимедийная доска 1, проектор 1, ноутбук		Мультимедийная доска 1, проектор 1, ноутбук			проектор 1, ноутбук 1, экран 1.	-	-	ПК 3, проектор 4, ноутбук 1. МФУ4	-
6	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+							
7	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
8	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+							

9	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+							
11	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
12	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-
13	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
14	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)				+	+	+				

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории школы необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): имеется
Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть школы	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор
информатики	12	12	12	0	0	0

Помимо этого в школе имеется аппаратура:

Компьютер -7 МФУ — 4 Телевизор – 1 Магнитофон – 1 Видеокамера – 1 Музыкальный центр – 1

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивиду- альных образовательных траекторий;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

Создана система внутриучрежденческого контроля, охватывающая все основные объекты контроля: доступность качественного образования, достижение современного качества образования, подготовка к итоговой аттестации, работа с пед.кадрами, ведение школьной документации, состояние воспитательной работы, работа с родителями, состоянием здоровья обучающихся и работа служб.

Цель: обеспечить эффективной управление ростом качества образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задачи:

Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель».

Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и кружков.

Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствовать систему контроля за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, за обеспечением условий по реализации ФГОС второго поколения на ступени НОО, ООО, за состоянием и ведением школьной документации. Внутриучрежденческий контроль регламентируется соответствующим Положением (приказ №142 от 24.09.2019), осуществляется в соответствии с планом, регламентом ВСОКО заместителями директора, руководителями филиалов.

Проведенный анализ по объектам контроля определил приоритеты развития на следующий год.

Таблица 25

объект контроля	периодичность	результат	проблема	пути решения
Доступность качественного образования				
Выполнения всеобща	постоянно	Посещаемость в пределах нормы, количество пропусков без уважительных причин составляет 0 уроков. Ежедневно проводился	Изменить практику зачисления	-осуществлять зачисление при наличии всех документов
		мониторинг посещаемости всех детей.		
Обеспеченность учебниками	1 раз в год	Проверка обеспеченности учебниками учащихся была проведена в первую неделю сентября.	Сохранность учебников	- осуществление мониторинга сохранности

		Обеспеченность учебниками в начальной школе составила 100 %, в среднем звене 98%, в старшей школе – 97 %.		учебников
Адаптация школьников	1 полугодие	Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре.	Недостаточный уровень обученности	-индивидуальная работа со слабоуспевающими -контроль классных руководителей за уровнем успешности учеников -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Выполнение программ	1 раз в четверть	Контроль выполнения программ по учебным предметам проводился по итогам каждой из четвертей. Проводилась проверка выполнения практической части программ и корректировки программ		
Дети, проживающие на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет	1 раз в год	Выявление детей, проживающих на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет и составление списков первоклассников проводилось в апреле	Не обучающихся не выявлено	
Дети с ОВЗ	постоянно	Организовано обучение детей с ОВЗ		-создание мониторинга надомного обучения -создание программы для детей ОВЗ

Вывод: Поставленные задачи по организации доступности образования в школе решаются всесторонне.

Имеется проблема: существуют условно переведенные в следующий класс. Детей, не охваченных обучением нет, пропускающих уроки без уважительных причин не выявлено. Адаптация учащихся при поступлении в школу и переходе из одного звена в другой проходит в штатном режиме. Образовательная программа по предметам выполнена полностью (в содержательном, практическом плане). Ведется постоянный контроль над обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, надомниками.

Достижение современного качества образования

Результативность и качество обучения. Контроль ЗУН учащихся	1 раз в четверть	Работа с резервом хорошистов и отличников велась систематически (мониторинг комитета по образованию Администрации Шипуновского района, Сетевой край) Контроль за качеством преподавания предметов осуществлялся через выполнение административных контрольных работ (по графику), анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации; Единые контрольные работы базовой школы (биология, география, физика, химия), ВПР, независимая оценка метапредметных результатов административный контроль за качеством обученности	Ослабленны й контроль классных руководителей за качеством обученности	-создание системы контроля за качеством проверки дневников классными руководителям и бсоздание систематическо й коррекции и контроля за освоением программы (администрати вные срезы, конкурсы)
Состояние преподавания предметов	постоянно	Посещение уроков и внеклассных мероприятий: Проведение инструктивных совещаний по данному предмету	Мониторинг образовател ьных результатов	Усилить контроль за соблюдением их педагогами
Результативность работы с одаренными детьми	постоянно	Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся постоянно, результаты были обсуждены на педсовете, совещаниях при директоре.	Нет системы индивидуаль ного сопровожде ния одаренных детей	система индивидуальн ого сопровождения одаренных детей
Результативность работы	постоянно	Выявление уровня подготовки выпускников школы. Пробные тестирования учащихся проводились 9-х классах, 11-х.		-своевременное информирован ие родителей -система диагностирова ния он-лайн

Выводы: В 2024 году общая успеваемость по школе составила 99%. Увеличение качества обучения наблюдается на всех уровнях образования. В работе с одаренными детьми есть позитивная динамика: увеличилось количество участников в интеллектуальных конкурсах, но стабильно остается низким качество. Контроль за состоянием преподавания предметов находится на достаточном уровне

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, промежуточной

аттестации учащихся 1-8, 10 классов				
Выбор предметов учащимися на итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию	постоянно	Составление списков учащихся 9, 11 классов по выбору экзамена, а также формы проведения итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) и выбор предметов и формы промежуточной аттестации проводилось в соответствии с графиком работы	Недостаточна система подготовки к итоговой аттестации	-введение платных услуг -своевременное информирование родителей -система диагностирования он-лайн Контроль за качеством консультирования
Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к итоговой аттестации.	постоянно	1.Проверка наличия справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов проводилась в марте, у каждого педагога имеется в наличии, справка не составлялась 2.оформление стендов было проверено своевременно, даны рекомендации по устранению недостатков График консультаций был утвержден приказом директора школы, обучение заполнению бланков ответов проводилось на консультациях с учащимися по всем предметам Качество проведения консультаций отслеживалось		
Выводы: Работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся ведется системно. Необходимо усилить контроль за качеством индивидуальной подготовки.				
Работа с педагогами				
Проверка готовности педагогов к новому учебному периоду	Каждую четверть	Анализ готовности преподавателей к учебной деятельности: проверка разработки рабочих программ по предметам проверка корректировки рабочих программ, ликвидации отставания проверка реализации рабочих программ по итогам года	Рабочие программы	-упрощение системы планирования -внесение изменений в Положение о рабочей программе педагога

Аттестация учителей	По квартально	В течение учебного года прошли аттестацию 6 педагогов школ. Все педагоги, проходившие аттестацию, по решению аттестационной комиссии соответствуют заявленным квалификационным категориям (высшая, первая). Основными формами аттестации учителей-предметников остаются открытые уроки, открытые уроки, самоанализ деятельности.	-	Обобщение опыта и систематизация индивидуального развития педагога на основе самоанализа
Повышение квалификации педагогов	По квартально	Коррекция базы данных. Своевременное оформление направления на прохождение курсов	-	Расширение практики дистанционного обучения
Самообразование педагогов	1 раз в год	Анализ работы педагогов по самообразованию заслушивался на заседаниях МО, в ходе аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, в рамках собеседования с директором, при подведении итогов реализации программ инноваций.	Индивидуальное сопровождение педагогов	Создать систему индивидуального сопровождения учителя по ликвидации затруднения Контроль за саморазвитием педагога
Методическая работа	постоянно	В учебном году на базе школы функционировали школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей математики, кл. руководителей. Необходимо расширить спектр решаемых Вопросов (в т.ч. воспитательная работа, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, мониторинг качества образования по предметам и т.д.).		

		Контроль за проведением еженедельных классных часов велся, протоколировался.		
Классные уголки	По плану	Проверка классных уголков	-	-
Уровень воспитанности учащихся	1 раз в год	Выявление уровня воспитанности учащихся	-	-
Ученическое самоуправление	2 раза в год	Итоги деятельности ученического самоуправления – праздник школы, отчет детских организаций	-	-
Деятельность классного коллектива	2 раза в год	Анализ деятельности классов и классного самоуправления	-	-
Состояние здоровья школьников	1 раз в год	Анализ результатов медицинских осмотров школьников	Качество обработки информации	-
Выводы: Необходимо усилить контроль за качеством проведения классных часов и родительских собраний. Продолжить развивать деятельность школьного самоуправления.				
Работа с родителями				
Активность и заинтересованность родителей	постоянно	Участие родителей в учебно-воспитательном процессе класса (организация совместных мероприятий, посещение уроков)	-	Информирование родителей
Информированность родителей учащихся		Родительские собрания проводились классными руководителями систематически. Совместные родительские собрания проводились для родителей выпускников 9 и 11-х классов, для родителей начальной школы и среднего звена по организации летнего отдыха и занятости	-	-Низкий уровень соответствия запроса детей и родителей возможностям ребенка. Продуктивная работа классных руководителей
Вывод: необходимо каждую четверть осуществлять контроль над работой классных руководителей с родителями, родительской экспертизе учебных достижений учащихся.				

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется посредством распределения стимулирующих выплат аттестация педагогических работников (поквартирно), участие педагогов в профессиональных конкурсах (постоянно). Данный вид деятельности регламентируется соответствующими Положениями, которые в свою очередь корректируются в соответствии с изменениями в законодательстве. Стало хорошей традицией регулирование оценочных листов: разработка изменений комиссией, обсуждение их с пед.коллективом, согласование заполненных листов с педагогами по результатам обработки комиссией. Данная технология снимает социальную напряженность, делает сам процесс оценивания демократичным, бесконфликтным.

Вопросы по качеству осуществления образовательного процесса заслушиваются на заседаниях органов муниципального управления, общешкольных родительских собраниях, в отчете самообследования, сайте школы. Председатель профсоюзного комитета учреждения принимают непосредственное участие в распределении инновационного и стимулирующего фонда оплаты труда.

Выводы по результатам самообследования

МБОУ «Шипуновская СОШ №1» функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Школа предоставляет доступное для всех учащихся образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Обучение и воспитание в школе ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Выпускники, учащиеся, родители и работники образовательного учреждения выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Совершенствуется система управления образовательным процессом, которая выстраивается на основе школьного мониторинга и методов программно-целевого управления. Активизирована воспитательная работа в школе, приоритетными направлениями являются формирование правовой, нравственной культуры, навыков здорового образа жизни.

Результаты работы школы в 2024 году:

успеваемость учащихся — 99%;

сохранение контингента учащихся;

повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку;

выполнение учебной программы всеми учителями, изучение всех основных разделов и тем курса;

успешное проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников;

положительные результаты проверок;

выполнение государственного задания.

Цель работы: Создание условий в образовательном учреждении для получения учащимися качественного образования

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

Продолжение работы по претворению в жизнь программы развития школы;

Внедрение в образовательном учреждении ФГОС СОО;

Организация работы по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам в рамках программы «Одаренные дети»;

Индивидуализация образовательного процесса;

Успешное прохождение ОГЭ и ЕГЭ;

Технологизация образовательного процесса.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Нечунаевская СОШ

Показатели	Единица измерения	2023	2024
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	чел	80	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	34	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	43	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	3	3
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел / %	27/37%	31/41%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	3,9
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46	45
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Оценка 4	Оценка 5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	1/9%	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0 / 0 %	3/25 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел / %	48/60%	42/51%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел / %	30/38%	20/48%
Регионального уровня	чел / %	0/0%	0 / 0 %
Федерального уровня	чел	0 / 0 %	0 / 0 %

Международного уровня	/ % чел	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	/ % чел	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	/ % чел	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/ % чел	0 / 0 %	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	/ % чел	0 / 0 %	0 / 0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	14	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	10/72%	10/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	10/72%	10/72%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	4/28%	4/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	4/28%	4/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	10/72%	10/72%
Высшая	чел / %	3/22%	3/22%
Первая		7/50%	7/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	чел / %	2/14%	2/14%
Свыше 30 лет	чел / %	9/64%	9/64%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел / %	2/14%	2/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел / %	5/38%	8/57%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	14/100%	14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	14/100%	14/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	еди ниц	29 единиц на 80	29 единиц на 82

		учащихся 14	учащихся 14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	еди ниц		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет	да	да
С медиатекой	да/ нет	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел / %	0 / 0 %	0 / 0 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	16,5 м ²	16,5 м ²

Шипуновская СОШ №1

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	473	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239	246
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46.8	40.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.68	3.63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.14	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.14	55.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52.25	56.66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	4.08%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	4.08%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0	0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	4.08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302/63.7 %	321/67.7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/33%	159 33.5%
1.19.1	Регионального уровня	15/3%	19/4%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/80%	22/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/80%	22/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%	5/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20%	5/19%
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/93%	22/81%
1.29.1	Высшая	15/50%	15/55.5%
1.29.2	Первая	9/36%	6/22.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	0	1
1.30.2	Свыше 30 лет	7	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	27/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.05	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	100%	100%
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19	19

Красноярская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	47/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	3 / 21,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	4 / 28,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	0 / 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	1 / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	74 / 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	59 / 45,4 %
1.19.1	Регионального уровня	чел/ %	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	чел/ %	1 / 0,85 %
1.19.3	Международного уровня	чел/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/ %	8 / 6,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	8 / 6,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	10 / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	10 / 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	4 / 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	4 / 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	10 / 71 %
1.29.1	Высшая	чел/ %	4 / 29 %
1.29.2	Первая	чел/ %	6 / 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	чел/ %	14

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел/ %	4 / 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ %	2 / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	2/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	1 / 7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	14/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	34 единицы на 115 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,9

Первомайская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	чел	70	66	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	22	20	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	43	40	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	5	6	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/ %	17/2 5%	21/34%	19/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	2,5	2,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,3	77	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	4 (база) 67 (профиль)	58(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	1/17 %	4/30%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	1/17 %	4/30%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/ %	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	чел/ %	-	-	-

	общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/ %	51/73 %	54/81%	56/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/ %	45/64 %	37/56%	26/41%
1.19.1	Регионального уровня	чел/ %	нет	нет	нет
1.19.2	Федерального уровня	чел/ %	нет	нет	нет
1.19.3	Международного уровня	чел/ %	нет	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/ %	5/7,1 %	3/4,5%	4/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0%	0 /0%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/ %	0 / 0%	0 /0%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	6/46 %	6/46%	6/46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	-	-	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/ %	7/54 %	7/54%	7/54%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/ %	-	-	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	11/83 %	12/92%	13/100%
1.29.1	Высшая	чел/ %	-	-	-
1.29.2	Первая	чел/ %	11/83 %	12/92%	13/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	чел/ %			

	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел/ %	2/15 %	2/15%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/ %	3/23 %	3/23%	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	1/8%	1/8%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	2/15 %	2/15%	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	13/100 %	13/100%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	13/100 %	13/100%	13/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,20	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/ %	0	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,2 кв.м	13,2 кв.м	13,2 кв.м

Приложение 2 Программно-учебное обеспечение на 2024 год

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие с федеральным перечнем учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык.: Канакина В.П.Горецкий, В.Г.Просвещение.15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык.учебник:Азбука.1-2 ч Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. .16-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. «Русский язык.2 кл..в 2-х ч.1-2 ч. М.:Просвещение. 2024	Приказ №858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Русский язык»	В.П.Канакина ,В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 кл. в 2-х ч,1-2 ч М:«Просвещение», 2012,2017,2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
	4	Примерная рабочая программа начального общего образования «Русский язык»	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий. «Русский язык. 4 кл. в 2-х ч,1-2 ч М: Просвещение».2013,2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
Литературное чтение	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Литературное чтение: учебник.1-2ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие.16-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова,«Литературное чтение.2кл. в 2-х ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2024.	Приказ №858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. Литературное чтение.3кл. в 2-х ч.1-2ч.М.:Просвещение.2013,2023.	Приказ №858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.Литературное чтение 4кл. в 2-.ч.1-2ч.М:«Просвещение», 2014,2023.	Приказ №858 от 21.09..2022г

Английский язык	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	Английский язык. 2 класс: учебник: в 1- 2ч. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. , 15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Английский язык», М.:«ДРОФА».2024	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Английский язык», М.:«ДРОФА».2021	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	Математика :учебник.1-2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение.2023, 15-е, переработ.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,С.В.Степанова,С.И.Волкова. Математика. 2 кл. в 2-х ч. 1-2 ч. М.:«Просвещение»,2024	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова,С.И.Волкова.Математика.3 кл.в 2-х. ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Математика»	М.И.Моро,М.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова.Математика.4 кл. в 2-х ч. 1-2ч. М.:Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Окружающий мир	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	Окружающий мир:1-2 ч. Плешаков.А.А., 16-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков.Окружающий мир. 2 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М: Просвещение. 2024	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков.Окружающий мир . 3 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М: Просвещение. 2013,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х.ч. 1-2.ч. М: Просвещение. 2014,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
ОРКСЭ	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Окружающий мир»	А.Л.Беглов ,Е.В.Саплина,Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапова. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых культур». 4-5 класс. 10.издание. Перераб.М.:Просвещение. 2012,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Изобразительное	1	рабочая программа начального общего образования	Изобразительное искусство.: Неменская Л. А.: под редакцией	Приказ № 858 от 21.09..2022г

искусство		«Изобразительное искусство»	Неменского Б.М. , 14-е, переработ. Просвещение.2023	
	2	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	У.И.Коротеева. под ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.2кл. . М.:Просвещение. 2012,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	Н.А.Горяева,Л.А.Неменская и др. под ред.Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.3кл. . М.:Просвещение. 2012,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство»	Н.А.Горяева. под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство.4кл. . М.:Просвещение. 2011,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Музыка	1	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Музыка:. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина, Музыка 2кл. М.:Просвещение. 2012,2014,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка.3кл. М.:Просвещение.2012,2014	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	4	рабочая программа начального общего образования «Музыка»	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина. Музыка.4 кл.М.:Просвещение. 2012,2014,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	1	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд»	Технология.: Е.А.Лутцева , Т.П.Зуева , 12-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд»	Технология. Е.А.Лутцева , Т.П.Зуева М.: «Просвещение».2024.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	3	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд»	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 3 кл.М.: «Просвещение».2012.	Приказ №254 от 20.05..2020г
	4	рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд»	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. Технология. 4 кл.М.: «Просвещение».2012.	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физическая культура	1	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	Физическая культура: А.П.Матвеев, 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
	2	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	Физическая культура: А.П.Матвеев, 14-е, переработ. Просвещение.2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
	3	рабочая программа начального общего образования «Физическая культура»	В.И.Лях. Мой друг-физкультура. 1-4кл. М.: Просвещение.2012	Приказ №254 от 20.05..2020г
	4	рабочая программа начального общего образования	В.И.Лях. Мой друг-физкультура.	Приказ №254 от

		«Физическая культура»	1-4кл. М.: Просвещение.2014	20.05..2020г
Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная программа основного общего образования				
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие с федеральным перечнем учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык: 1-2 ч.Т.А. Ладыженская М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие., 5-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
Литература	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	Литература:1-2 ч. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
Иностранный язык	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	Английский язык. Ю.Е.Ваулина, Дули Д., Подоляко О.Е. и др. , 15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
Математика	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Математика»	Математика: базовый уровень: 1-2ч. Н.Я.Виленкин , В.И.Жохов , А.С.Чесноков. и др. 3-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
История	5	рабочая программа основного общего образования «История»	Всеобщая история. История Древнего мира: Вигасин А.А.,Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендрова А.А., 14-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
Биология	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	Биология: базовый уровень: учебник. В.В. Пасечник В.В.,Суматохин С. В., З.Г.Гапонюк , Г.Г.Швецов.;под редВ.В.Пасечника, 1-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ №858 от 21.09..2022г
География	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	География: 5-6-е классы:Алексеев А.И.,Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 12-е, переработ. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Изобразительное искусство	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство: Горяева Н.А., Островская О.В.: под ред. Йеменского Б. М., 15-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Музыка	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Музыка»	Музыка: Сергеева Г. П., Критская Е. Д. , 14-е, переработ. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение.2023, 4-е, перераб	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Технология: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Просвещение.2023, 4-е,	Приказ № 858 от 21.09..2022г

			перераб	
Физическая культура	5	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	Физическая культура : Матвеев А.П. , 13-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022
Русский язык	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	Русский язык: учебник: 1-2 ч.5-е, переработ. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение.2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
Литература	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.П.Полухина.«Литература. в 2-х ч.1-2ч. 6кл. Просвещение.2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
Иностранный язык	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	Английский язык 15-е, перер. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и д. Просвещение.2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
Математика	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета«Математика»	Математика: базовый уровень: 1-2ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 3-е, переработ. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
История	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «История»	Е.В.Агибалова., Г.М.Донской История средних веков. ФГОС.Просвещение. 2016, 2019,2024	Приказ № 858 от 21.09..2022г
История	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, А.А.Стефанович. История России.6кл. В 2-х ч.1-2ч. Просвещение 2016,2018,2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Обществознание	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Обществознание»	Обществознание: Л.Н.Боголюбов, Е.Л.Рутковская, Л.Ф.Иванова и др. 1-е Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
География	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	География: 5-6-е классы: 12-е, переработ. .Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Биология	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	География: 5-6-е классы: 12-е, перераб. учебник .Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
ИЗО	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство 6кл.М.:Просвещение. 2016,2019,2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Музыка	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 6кл.М.:Просвещение, 2016,2019,2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Труд	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Технология.Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.4-е, переработ Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	6	рабочая программа основного	Е.С.Глозман, О.А.Кожина.	Приказ № 858 от

		общего образования учебного предмета «Труд»	Ю.Л.Хотунцев. «Технология. бкл ,М:«Просвещение».2021,2023	21.09..2022г
Физическая культура	6	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	Физическая культура : 13-е, переработ. Матвеев А.П. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Русский язык	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	М.М.Разумовская, П.М.Лекант. Русский язык. 7 кл.М: Дрофа)(Вертикаль), 2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Литература	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина и др. Литература.7кл. 2-хч.1-2.ч .М:Просвещение. 2014,2016	Приказ № 858 от 21.09..2022
Иностран ный язык	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, и др. Английский язык. 7кл. М:Просвещение.2017,2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра»	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.Под ред. С.А.Теляковского.Алгебра 7кл.М: Просвещение.2017,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Вероятность и статистика»	И.Р. Высоцкий., И.В.Ященко / под ред. И.В.Ященко. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы.1-2ч. Базовый уровень. ФГОС.М:«Просвещение».2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	7	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Л.С.Атанасян и др.«Геометрия. 7-9 кл. М: Просвещение. 2017,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022
Информатика	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л. Босова. Информатика и ИКТ 7кл.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. Просвещение.2018, 2020,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	7	рабочая программа основного общего образования «История»	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени».1500-1800»,М: «Просвещение».2019.2020.2021	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	7	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин.История России 7кл. в 2-х ч .1-2 ч. М:Просвещение 2017-2018,20202021	Приказ № 858 от 21.09..2022
Общество знание	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая.«Обществознани е».М.: «Просвещение». 2020,2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
География	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	География: 7 класс:12-е, перераб . Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение. 2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
Биология	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология »	Биология: базовый уровень: 1-е, перераб.Пасечник В.В.,Суматохин С. В., Гапонюк	Приказ № 858 от 21.09..2022

			З.Г., Швецов Г. Г.; под ред Пасечника В. В. Просвещение.2024	
Физика	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	Физика: базовый уровень: И.М. Перишкин И.М., А.И.Иванов ., 3-е, перер. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
ИЗО	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 7кл.М.: Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Музыка	7	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Музыка»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка.7кл.М.: Просвещение.2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Труд	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Технология.Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.4-е, переработ Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 7кл ФГОС,М:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Физическая культура	7	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	М.Я.Виленский и др. Под ред. М.Я.Виленского.Физическая культура 5-7кл .-М.: «Просвещение».2015,2017	Приказ №254 от 20.05..2020г
Русский язык	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. Русский язык. 8кл.Дрофа(Вертикаль), 2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Литература	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин.Литература в 2-х ч.1-2ч, М.:Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Иностранный язык	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык. 8кл М: Просвещение. 2016,2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Математика	8	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра»	Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк и др. под ред. С.А.Теляковского. Алгебра 8кл.М:Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
	8	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Л.С.Атанасян и др. Геометрия. 7-9кл..М: Просвещение. 2014	Приказ № 858 от 21.09..2022
Информатика	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л.Босова.Информатика и ИКТ 8кл .М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	8	рабочая программа основного общего образования «История»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8кл М.:Просвещение. 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
	8	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. История России в 2-х ч. 1-2 ч. Просвещение 2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Обществознание	8	рабочая программа основного общего образования по	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая,и др. Обществознание 8кл: под ред.	Приказ №254 от

		учебному предмету «Обществознание»	Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. М.: Просвещение2020	20.05..2020г
География	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	А.И.Алексеев., В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др/ Под ред. Алексеева А.И.География 8кл. М.:Дрофа. ВЕРТИКАЛЬ). 2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Биология	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология»	А.Г.Драгомилов,Р.Д.Маш. Биология 8кл.М:Вентана-Граф. 2016,2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физика	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	Физика: базовый уровень: учебник.Перышкин И.М., Иванов А.И.Просвещение. 2024, 3-е, перер	Приказ № 858 от 21.09..2022
Химия	8	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия»	Г.Е.Рудзитис, Фельдман Ф.Г, Химия.8кл.М.: «Просвещение. 2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
ИЗО	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство»	А.С.Питерских. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8кл. М.:Просвещение. 2014,2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Труд	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	.Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев.«Технология. ,М : «Просвещение».2022,2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Труд»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 8 кл ФГОС,М:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09..2022г
ОБЗР	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины»	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников. «Основы безопасности. Жизнедеятельности».М.:, «Просвещение». 2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физическая культура	8	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9кл. М.:Просвещение. 2015	Приказ №254 от 20.05..2020г
Русский язык	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык»	Л.А.Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина.Русский язык.9кл М.: Просвещение. 2014	Приказ №254 от 20.05..2020г
Литература	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Литература»	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература.9кл. в 2-х.ч.1-2 ч. М.:Просвещение.2018	Приказ № 858 от 21.09..2022
Иностранный язык	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, и др. Английский язык 9кл. М: Просвещение.2016,2018	Приказ №254 от 20.05..2020г
Математика	9	рабочая программа учебного курса основного общего образования «Алгебра» рабочая программа учебного курса основного общего образования «Геометрия»	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.Алгебра.8кл. М.:Просвещение. 2013 Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 7-9»М: «Просвещение». 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Информатика	9	рабочая программа основного	«Информатика и ИКТ 9	Приказ № 858 от

тика		общего образования учебного предмета «Информатика»	кл.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.2020	21.09..2022
История	9	рабочая программа основного общего образования «История»	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин. «История России». 1-2 ч.Просвещение 2019,2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	9	рабочая программа основного общего образования «История»	А.Я. Юдовская,П.А.Баранов, и др.под ред. /А.А.Искандерова. «Всеобщая история. Новейшая история».М.:«Просвещение». 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Обществознание	9	рабочая программа основного общего образования «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и др. «Обществознание» .М.: «Просвещение». 2019,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
География	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География»	А.И.Алексеев., В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др/ Под ред. Алексеева А.И.«География.» -М.: «Дрофа».ВЕРТИКАЛЬ). 2019,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Биология	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Биология »	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, «Биология». «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2018.2019, 2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физика	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физика»	А.В.Перышкин, «Физика» М.: «ДРОФА», 2019,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Химия	9	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Химия»	Г.Е .Рудзитис, Фельдман Ф.Г, «Химия», М.: «Просвещение». 2019,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
ОБЗР	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины»	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл Просвещение. 2016	Приказ №254 от 20.05..2020г
Труд	9	рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Труд»	Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцев. «Технология. 8 кл ФГОС,М.:«Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Физическая культура	9	рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Физическая культура»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл.М.: «Просвещение».2018	Приказ №254 от 20.05..2020г

Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа основного среднего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Приказ №254 от 20.05..2020г
Русский язык	10	Рабочая программа. среднего общего образования учебного предмета «Русский язык»	С.И.Львова,В.В.Львов.«Русский. язык.10 кл.»Базовый.уровень. «МНМОЗИНА».2020,2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Литература	10	Рабочая программа. среднего общего образования учебного предмета «Литература»	Ю.В.Лебедев .«Литература. 1-2ч».Базовый уровень. «Просвещение».2020,2021	Приказ № 858 от 21.09..2022
Иностранный язык	10	рабочая программа среднего	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис,	Приказ №254 от

ный		общего образования учебного предмета «Иностранный (Английский язык)»	Н.Д.Снежко. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. «ДРОФА». 2019,2021,2022	20.05..2020г
Алгебра	10	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа геометрии»	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева Алгебра и начала математического анализа геометрии.10-11кл (базовый уровень и профильный уровни).М:Просвещение. ,2020, 2021,2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
Геометрия	10	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа геометрии»	Л.С.Атанасян и др.Геометрия. 10-11кл.М: Просвещение. 2020-2021,2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
Информатика	10	рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Информатика»	Л.Л.Босова. «Информатика и.ИКТ».Базовый уровень.«Бином. Лаборатория знаний ». 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	10	Рабочая программа. среднего общего образования по учебному предмету «История»	История. История России. 1914 – 1945 гг. . 10кл Базовый уровень. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. Просвещение. 2023, 2024	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	10	Рабочая программа. среднего общего образования по учебному предмету «История»	Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. В.Р.Мединский , /Чубарьян А.О. 2024	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Обществознание	10	рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание»	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев и др. под ред. Боголюбова. «Обществознание, 10кл базовый уровень. «Просвещение»2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
География	10	рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «География»	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, География. 10 кл. М.:Просвещение.2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Биология	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Биология	И.Н.Пономарёва,О.А.КорниловаТ. Е.Лощина./ Под.ред. Пономарёвой И.Н. «Биология». (базовый уровень) .М.: «Вентана-Граф».2020,2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физика	10	Рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «Физика»	Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатов, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина. «Физика.1-2ч. Базовый и профильный уровни».М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний».2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Химия	10	рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Химия. Базовый уровень»	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман. «Химия». (базовый уровень) - М.: «Просвещение».2019.	Приказ №254 от 20.05..2020г
ОБЗР	10	Рабочая программа среднего	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы	Приказ №254 от

		общего образования по учебному предмету «Основы безопасности защиты Родины»	безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение 2021г.	20.05..2020г
Физическая культура	10	Рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура»	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 10-11кл. (базовый уровень) М.:Просвещение. 2019-2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
Русский язык	11	Рабочая программа. Русский язык 10-11.С.И.Львова, М.: Просвещение.2020	С.И.Львова, В.В.Львов. Русский язык 11 кл». Базовый и углубленный уровни ; М:Мнемозина,2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Литература	11	Примерная рабочая программа. Литература 10-11 А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. М.:Просвещение.2019	О.Н.Михайлов,И.О.Шайтанов,В. А. Чалмаев и другие; под редакцией В.П.Журавлева Литература 11кл. ч1-2. Базовый уровень. «Просвещение».2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Иностранный язык	11	Рабочая программа. Английский язык. М.З.Биболетова, М.:Просвещение.2019	М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. «ДРОФА». 2019,2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Алгебра	11	Рабочая программа под ред.Т.А.Бурмистровой. Алгебра и начала математического анализа геометрии	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева «Алгебра и начала математического анализа, геометрии»,10-11кл. (базовый уровень и профильный уровни) М:«Просвещение». 2021	Приказ № 858 от 21.09..2022
Геометрия	11	Рабочая программа под ред.Т.А.Бурмистровой. Алгебра и начала математического анализа геометрии	Л.С.Атанасян,Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. «Геометрия 10-11класс»,Базовый и профильный уровни.М:«Просвещение». 2013, 2021	Приказ № 858 от 21.09..2022
Информатика	11	Рабочая программа Информатика для общеобразовательных учреждений.: методическое пособие/ составитель Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.	Л.Л.Босова. «Информатика и ИКТ».Базовый уровень.«Бином. Лаборатория знаний ». 2020.	Приказ № 858 от 21.09..2022
История	11	Рабочая программа. среднего общего образования по учебному предмету «История»	В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. История. История России. 1945 – начало XXI в 11кл Базовый уровень. Просвещение.2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Обществознание	11	Примерная рабочая программа. Н.Боголюбов. Обществознание. М.:	Л. Н..Боголюбов, Н. И. Городецкая,А.Ю.Лазебникова и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н.,	Приказ №254 от 20.05..2020г

		«Просвещение». 2021	Лазебниковой. «Обществознание. 1 кл. Базовый уровень. «Просвещение».2021	
География	11	Рабочая программа География . А.И.Алексеев. М.: «Просвещение». 2020	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, «География»,11 кл. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение».2021	Приказ № 858 от 21.09..2022
Биология	11	Рабочая программа Биология. И.Н.Пономарёва М.:«Вентана-Граф».2017	Пономарёва.И.Н.,Корнилова.О.А., Лоцилина.Т.Е./Под.ред. Пономарёвой.И.Н. Биология.11кл. (базовый уровень) М.: Вентана-Граф.2011,2012	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физика	11	Рабочая программа Физика. Л.Э.Генденштейн. М.: «БИНОМ.Лаборатория знаний».2018.	Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатов, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина. «Физика.1-2ч. Базовый и углубленный уровни».М.: «Просвещение».2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
Химия	11	Рабочая программа Химия . М.А.Афанасьева М.: «Просвещение». 2019	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.фельдман. «Химия». (базовый уровень) М. «Просвещение»2021	Приказ №254 от 20.05..2020г
ОБЗР	11	Рабочая программа Основы безопасности защиты Родины.. М.: Просвещение.	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Просвещение 2021-2022г	Приказ №254 от 20.05..2020г
Физическая культура	11	Рабочая программа Физическая культура. В.И.Лях. М.:Просвещение 2019.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура.10-11» базовый уровень).-М.: «Просвещение».2019,2020	Приказ №254 от 20.05..2020г
<p>Реализуемые общеобразовательные программы Общеобразовательная адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>				
Язык и речевая практика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Речевая практика»	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С. В. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Чтение	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Чтение	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09..2022г

Математика	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Мир природы и человека	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. В 1 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Мир природы и человека	1	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Речевая практика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Русский язык»	Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С. В. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Чтение»	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Алышева Т. В..Просвещение 2023.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Мир природы и человека	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Изобразительное искусство	2	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Изобразительное	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Рау М. Ю., Зыкова М. А .Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г

		искусство»		
Язык и речевая практика	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Русский язык»	Речевая практика. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С. В. Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Язык и речевая практика	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Русский язык»	Русский язык. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. Просвещение. 2023.Изд. 5-е	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Язык и речевая практика	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Чтение»	Чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др Просвещение. 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Математика»	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Альшева Т. В.. Просвещение 2023,2024.	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Естествознание	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир природы и человека»	Мир природы и человека. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1-2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Искусство	3	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).Рау М. Ю., Зыкова М. А .Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Труд	3	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд» для обучающихся специального коррекционного обучения	Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Кузнецова Л. А..Просвещение 2023	Приказ № 858 от 21.09..2022г

Язык и речевая практика	5	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Язык и речевая практика	5	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Малышева З.Ф. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	5	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Перова М.Н. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Естествознание	5	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Русский язык	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Чтение	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Математика	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Капустина Г.М., Перова М.Н. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022г
Мир истории	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.Просвещение.2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Природоведение	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Природоведение 6 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022

География	7	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	География 6 (для общающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение. 2020	Приказ № 858 от 21.09..2022
Русский язык	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. «Русский язык».9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
Математика	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	В.В.Эк.«Математика 9 класс».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
Чтение	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	З.Ф.Малышева.«Чтение.9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:«Просвещение». 2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
История Отечества	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	И.М. Бгажнокова., Л.В.Смирнова . «История Отечества 9кл».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
Биология	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	А.И.Никишов.,А.В.Теремов.«Бил о гия.9 класс».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022	Приказ № 858 от 21.09..2022
География	9	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина.«География 9 класс».Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение».2022	Приказ № 858 от 21.09..2022

Приложение 3 Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов	Наличие/ количество		
	2022	2023	2024
Физики, Информатики и ИКТ	1	1	1
Химии, Биологии	1	1	1
Начальных классов	4	4	4
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Стадиона	1	1	1