

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Краткосрочная профильная смена патриотической направленности «Время Первых. Мы-дети России» с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. Знакомство с возможностями Движения Первых для самореализации ребёнка, формирования лидерских качеств. |
| Задачи программы | 1. Профилактика детской безнадзорности в летнее время.2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.3. Укрепление физического здоровья детей.4. Организация интересного досуга детей.5.Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям патриотического воспитания, способствующих укреплению связи времен и поколений;6. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей;7.Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде. |
| Тип | Краткосрочная профильная смена |
| Направление деятельности | Военно-патриотическое; культурно-оздоровительное |
| Краткое содержание |  « Мы- дети России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотического воспитания, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. Находясь на патриотической смене, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе смены является формирование потребности в здоровом образе жизни. Основная деятельность смены «Мы-дети России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.Программа позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят воспитатели. При­чем зарядка в лагере— это не только набор физических упражнений, необходимых для пол­ного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хоро­шим настроением на целый день. Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое военно-патриотическое,причем спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют военно-патриотическую направленность. |
| Разработчик программы | Пирошкова Любовь Владимировна- заместитель директора по ВР |
| Директор | Виниченко Нина Михайловна |
| Место проведения |  МБОУ «Шипуновская средняя школа №1» Алтайский край, с. Шипуново, пер Совхозный-37 |
| Количество участников | 20 |
| Возраст участников | 10-12 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, приемных семьях; детей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа; детей, находящихся в социально опасном положении. |
| Сроки проведения | 02.06.2025-17.06.2025 |
| Кадровое обеспечение | * воспитатели (из числа педагогов школы);
* библиотекарь;
* инструктор по НВП
* инструктор по физической культуре;
* медицинский работник;
 |
| Материально-техническое обеспечение | * кабинет, оснащенный ПК, проектором, экраном;
* библиотека;
* игровая площадка на территории школы;
* школьный стадион;
* медицинский кабинет.
 |
| Условия участия в реализации программы | Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителя, либо законного представителя |

**Пояснительная записка**

Программа воспитания для краткосрочной патриотической смены *«Время Первых. Мы-дети России»* разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г
4. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принят Государственной думой 3 июля 1998 г. (с изменениями на 5 апреля 2021 года);
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
9. Программа воспитательной работы общероссийского обществен- но-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Воспитание патриотов России - это задача для общества в целом, для школы, для семьи, для личности каждого человека. Это один из основных важнейших элементов в системе воспитания и образования. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины, который способен успешно выполнять гражданские обязанности. Значение патриотического воспитания заключается в том, что в результате его развития человек получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, сформировать ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию нового поколения. А школа выступает основной площадкой его развития.

 В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К **ценностям Движения Первых** относятся:

* *жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую оче- редь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
* *патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
* *дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
* *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
* *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
* *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
* *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
* *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;
* *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
* *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
* *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Если мы будем дружны и едины, значит, будем непобедимы. Слова детского гимна лагеря звучат так:

«..Пусть вьются знамена над миром

И с именем гордым твоим, Россия!

 Мы все твои дети, Россия!

 А значит, мы победим!»

Тема «Мы – дети России» сегодня актуальна:

 • для государства, так как отражает стратегические цели в области воспитания патриотизма;

• для общества, так как воспитывает духовно-нравственную личность;

• для детского образовательного объединения, так как развивает таланты, открывает способность и значимость ребенка в коллективе и в школе;

• для ребенка, так как соответствует его интересам и потребностям.

**Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание учебных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. учебные занятия составлены на основании календарно-тематических планов краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее», сдача норм ГТО и социально – гуманитарной направленности «Моя малая Родина». Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Увлекательная и тщательно распланированная программа лагеря способна отвлечь детей от гаджетов, настроить их на живое общение со сверстниками, унося за его пределы, новые интересные идеи для подвижных игр и полезных действий.

**Цели и задачи.**

**Цели:**

* воспитывать ценности гражданственности,    патриотизма, толерантности, определяющие  модель их жизненного поведения;
* сохранять  и развивать чувства гордости за свое страну и народ;
* изучать героическое прошлое нашей страны;
* воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* формирование  эффективной системы  патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических  ценностей, взглядов и убеждений.

 На достижение этих целей направлены следующие задачи: *Образовательные*:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России. *Воспитательные:*

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

4. Профилактика детской безнадзорности в летнее время

*Развивающие:*

1. Способствовать формированию у учащихся социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

 3. Создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в смене.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

* Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
* Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
* Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
* Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности
* Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
* Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
* Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного

**В результате выполнения программы учащиеся должны:**

*Знать*: - героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; - историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;

 - назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии; - боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; - права и обязанности военнослужащих; - нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; -гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

 *Уметь*: - правильно ориентироваться на местности; - показать свою физическую подготовку и военную выправку. Иметь представление о возможностях человеческого организма

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

 Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации Программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации после изучения соответствующих разделов. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения заданий, а так же в виде смотров, конкурсов и викторин. По итогам освоения программы лучшие участники профильной смены, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в ВСК «Снежный барс».

**Методические основы и принципы работы**

 Методической базой для проектирования воспитательной работы на смене являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка. Программа профильной смены «Мы-дети России» тей опирается на следующие принципы:

\*безопасность всех мероприятий. возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

\*распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагерной смены. четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря достаточное количество материалов и оборудования для реализации деятельности ЛДП.

\* ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание и средства реализации программы**

Краткосрочная профильная смена - позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества. Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения Первых.

Программа профильной смены «Время Первых. Мы-дети России» рассчитана на детей в возрасте 11-13 лет, реализуется в период каникулярного времени на базе общеобразовательного учреждения. Продолжительность программы профильной смены 10 календарный день. Численность участников 20 человек (мальчики и девочки), учащиеся образовательного учреждения.

**Условия реализации программы**

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные  события  героической  истории  Российского  государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

  Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

-накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

  Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

 - об основных направлениях деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дельнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.

**Девиз смены**:

««Чтим прошлое. Храним настоящее. Верим в будущее».»

**Заповеди смены:**

* Цени и оберегай своё Отечество.
* Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа.
* Дорожи историей своего народа.
* Свято относись к символике своей страны.

**Режим дня**

**профильной патриотической смены «Мы-дети России»**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **мероприятие** |
| 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 |  Линейка (объявление плана работы на день) |
| 9:35-10:15 | Работа в кружках по интересам/ учебно-развивающие занятия |
| 10:20-10:55 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 11:00-11:40 | Дело. Работа по тематическим трекам |
| 11:45-12:05 | Полдник |
| 12:10-12:20 | Итоговая линейка, операция «Уют» |
| 12:20-12:30 | Убытие детей |

**Содержание и формы воспитательной деятельности:**

**Военно-патриотическое направление:**

-организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;

-экскурсионная деятельность,

-организация работы в рамках работы секции «Начальная военная подготовка».

-Военно-спортивных игр

**Спортивно-оздоровительное направление:**

В это направление входят мероприятия общего характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции (с использованием ИКТ);

-организация      оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, сдача норм ГТО).

**Содержательно-досуговое:**

-организация работы творческих объединений;

-организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, квестов)

Логика построения дня такова, что в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие объединения, спортивные объединения, кружки, экскурсии, акции, проекты), досугово-развлекательная (праздники, викторины).

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях профильной смены широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные, групповые.

 Реализация программы «Мы-дети России» строится по методике коллективной творческой деятельности.

В обучении:

• практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, самостоятельная работа, экскурсии);

• наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии;

• словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения). В воспитании:

 • методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

• методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

• методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Деятельность строится по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса. В период работы профильной смены дети получают ряд новых знаний, навыков, которые должны мотивировать детей к активному участию в патриотической работе.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Мероприятие** |
| День первый02.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:45 | Линейка, посвящённая открытию. смены |
| 9:45-10:45 | Квест-игра «Добро пожаловать в каникулы» |
| 10:45-11:45 | Час НВП «Есть такая профессия-Родину защищать» |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ДЕНЬ ПЕРВЫХ |
| День второй03.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Зарядка Первых |
| 9:15-9:30 | Построение, торжественная линейка Первых |
| 9:30-11:15 | Классная встреча / активист Движения С. Похорукова/  |
| 11:15-11:45 | Коллективное творческое дело: «Первые любят Россию» |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| День третий04.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:15 | Интерактивное путешествие по городам-героям |
| 10:15-11:15 | Спортивно-оздоровительный час |
| 11:15-11:45 | Знакомство с направлениями деятельности Движения Первых |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЭНЕРГИЯ» |
| День четвёртый05.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:15 | Квест- игра «По тропинкам здоровья» |
| 10:15-11:15 | Час НВП «Есть такая профессия-Родину защищать» |
| 11:15-11:45 | Игра на местности «Идём в поход» |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ОТКРЫТИя» |
| День пятый06.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-11:45 | Интеллектуальная игра «Биржа знаний» |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ИСКУССТВО» |
| День шестой09.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:30 | Ярмарка «Город мастеров»  |
| 10:30-11:45 | Час НВП «Есть такая профессия-Родину защищать» |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «ЗАБОТА» |
| День седьмой10.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:45 | Акция «Чистое село» |
| 10:45-11:45 | Классная встреча /Мирошниченко Т.В./ |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК «БЫТЬ С РОССИЕЙ» |
| День восьмой11.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:30 | Классная встреча /Клуб «Берегиня» |
| 10:30-11:45 | «Моя малая Родина». Экскурсия по достопримечательностям с. Шипуново |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| День девятый16.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:30 | Спортивно-игровой праздник «Будем в армии служить» |
| 10:30-11:45 | Презентация флагманских проектов Движения Первых |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |
| День Десятый17.06.2025 | 8:30-9:00 | Приём детей |
| 9:00-9:15 | Утренняя зарядка |
| 9:15-9:30 | Построение, линейка |
| 9:30-10:30 | Праздничная программы «Мы-патриоты России!» |
| 10:30-11:45 | «Письмо в завтра» Закрытие смены. Награждение активистов |
| 11:45-12:00 | Полдник |
| 12:00-12:30 | Убытие детей |