

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ СИТУАЦИИ БУЛЛИНГА

I ЭТАП:

ПРЕКРАЩЕНИЕ СИТУАЦИИ

- 1.1. Прекращение ситуации вмешательством и волевым решением взрослого
- 1.2. Оказание экстренной психологической (при необходимости, медицинской) помощи и обеспечение безопасности жертвы.
- 1.3. Уведомление администрации, педагога-психолога, социального педагога.
- 1.4. Уведомление родителей жертвы о ситуации, информирование их о принимаемых образовательной организацией мерах, совместное планирование путей оказания помощи ребенку – жертве.
- 1.5. В случае нанесения вреда здоровью жертвы – информирование согласно инструкции соответствующих ведомств системы профилактики.

II ЭТАП:

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ –ЖЕРТВЕ:

- 2.1. Определение психологического состояния ребенка-жертвы, убеждение его недопущении продолжения данной ситуации, совместное определение действий, необходимых для ощущения ребенком себя в безопасности.
- 2.2. Информирование о готовности педагогов и администрации школы к оказанию помощи в случае возникновения подобных случаев.
- 2.3. Принятие мер для восстановления репутации ребенка-жертвы.
- 2.4. Создание буферной зоны для ребенка через подключение к совместному общению положительно (или нейтрально) настроенных к жертве детей.
- 2.5. Восстановление справедливости в отношении ребенка - жертвы (возвращение или возмещение отобранных/испорченных вещей, принесение извинений за оскорбления, прекращение изоляции и т.п.)
- 2.6. Восстановление психологического равновесия в классе.
- 2.7. Принятие мер для перехода открытого буллинга в скрытую форму.
- 2.8. Усилить контроль за поведением детей в соответствии с принятыми в классе и школе правилами (недопущение всех видов насилия)

III ЭТАП:

ПРИНЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР В ОТНОШЕНИИ АГРЕССОРА (АГРЕССОРОВ)

- 3.1. Разбор ситуации на Совете по профилактике школы. Беседа с агрессором (агрессорами) и его (их) родителями.
- 3.2. Определение воспитательных и дисциплинарных мер, условий и сроков их применения, способов возмещения причинённого ущерба жертве.
- 3.3. Оказание коррекционной помощи детям-агрессорам. Направление энергии учащихся – агрессоров на мирные цели, предоставление возможности проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других.

IV ЭТАП:

ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ И ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ

- 4.1. Объявление о недопустимости нарушения прав обучающихся и нарушении правил поведения.
- 4.2. Разъяснение, какие именно действия считаются насилием и буллингом. Информирование о дисциплинарной и правовой ответственности несовершеннолетних за насильственные действия.
- 4.3. Проведение беседы с учащимися - свидетелям ситуации. Оказание им психологической помощи.
- 4.4. Информирование родителей класса о факте буллинга, о недопустимости нарушения прав обучающихся и нарушении правил поведения, о признаках участия детей в ситуации буллинга (в качестве жертвы или агрессора). Разъяснение того, какие действия считаются насилием и буллингом, мер, принимаемых организацией в ситуации буллинга, правовой ответственности обучающихся за насильственные действия и их родителей за действия детей и их воспитание.